

## CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES DE RECUPERAÇÃO PARALELA / 2018

### COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA – FUNDAMENTAL II - 1º TRIMESTRE

<b>1º TRIMESTRE</b>	<b>AVALIAÇÕES DE RECUPERAÇÃO PARALELA</b>		
	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	PORTUGUÊS
	GEOGRAFIA	HISTÓRIA	FILOSOFIA
	INGLÊS	ESPANHOL	ARTES V.
	REDAÇÃO	EDUC. FÍSICA	MÚSICA
ENS.RELIGIOSO			
<b>28/05</b>	<b>29/05</b>	<b>30/05</b>	

#### Roteiro de estudo da Avaliação de Recuperação Paralela - 1º trimestre 7º ano A e B

Disciplina	Conteúdo
Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cores (quentes - frias - complementares).</li> <li>- Círculo cromático.</li> <li>- Monocromia.</li> <li>- Policromia.</li> <li>- Movimento fauvista.</li> <li>- Propaganda e publicidade.</li> <li>- Tipos de escritas e tipos de letras.</li> <li>- História em quadrinhos (HQ).</li> <li>- Leitura de imagem.</li> <li>- Produção de desenho (colorido).</li> </ul> <p><b>Todos os alunos do FII, deverão portar, no dia da avaliação, lápis específico de desenho (podendo ser 4B e/ou 6B), canetas hidrográficas/canetinhas e lápis de cor, especificamente para produção de desenho (colorido). Caso não seja utilizado na avaliação o material solicitado, a/as questão/ões sofrerão diminuição do valor estabelecido na avaliação.</b></p>
Ciências	<p><b>Capítulo 2- vírus e moneras.</b></p> <p><b>Capítulo 3-protistas e fungos.</b></p>
Espanhol	<p><b>Capítulos 1 e 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Irregularidade na conjugação do verbo conocer no presente do indicativo e seus derivados.</li> <li>- Estruturas silábicas e a regra básica de acentuação.</li> <li>- Textos a partir de vocabulário conhecido.</li> <li>- Advérbios e locuções que indicam lugar.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Advérbios e locuções que indicam lugar.</li> <li>- Pedir informação sobre uma casa. Saber identificar as partes e móveis de uma casa e seus objetos.</li> </ul>
Filosofia	<p><b>Capítulo 2</b> – Pitágoras: as coisas são números.</p> <p><b>Capítulo 3</b> – Heráclito e a dialética.</p> <p><b>Capítulo 4</b> – A escola eleática.</p>
Geografia	<p><b>Unidade 2</b> – Brasil: Território e Regionalização. Página 38- <b>Temas 01 a 04.</b></p> <p><b>Unidade 3</b> – População brasileira. Página 66. <b>Temas 01 e 02.</b></p>
História	<p><b>Capítulo 3</b> - A transição da idade média para a época moderna.</p> <p><b>Capítulo 4</b> - A expansão marítima europeia.</p>
Inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Present continuous com questions words(wher,who,what...etc).</li> <li>- Vocabulário referente as atividades extra curriculares.</li> <li>- Plural dos substantivos (uso e regras de ortografia).</li> <li>- Some,any, a, na.</li> </ul>
Matemática	<p><b>Unidade 1</b> - Potências e raízes.</p> <p><b>Unidade 2</b> – O conjunto dos números inteiros.</p> <p><b>Unidade 3</b> – O conjunto dos números racionais.</p>
Música	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funções exercidas pela música na sociedade. (conteúdo complementar, copiado no caderno).</li> <li>- As cores e os sons. (livro nas páginas 7 e 8).</li> <li>- A música na publicidade e propaganda: vinheta, jingle e sound branding. (conteúdo copiado no caderno).</li> <li>- A trilha sonora. (livro na página 23).</li> </ul>
Português	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação de texto.</li> <li>- Classes morfológicas.</li> </ul>
Redação	Produção de texto dissertativo – argumentativo.