

## COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA – FUNDAMENTAL II - 2º TRIMESTRE

2º TRIMESTRE	AVALIAÇÕES ABRANGENTES					
	AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	2ª CHAMADA
	06/08	08/08	10/08	14/08	16/08	23/08
	REDAÇÃO	CIÊN/ GEO	FIL/ART.V/ ING	PORT/ ESP/ MÚS	HIST/ MAT	

### Roteiro de estudo da Avaliação Abrangente

7º ano A e B

Disciplina	Conteúdo
Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cores.</li> <li>- Desenho de animação.</li> <li>- Teatro de luz e sombras.</li> <li>- Trajes típicos e suas características.</li> <li>- Perspectiva e projetos.</li> <li>- Renascimento.</li> <li>- Leitura e releitura de imagem.</li> <li>- Produção de desenho (colorido).</li> </ul> <p><b>Todos os alunos deverão portar, no dia da avaliação, lápis específico de desenho (podendo ser 4B e/ou 6B), canetas hidrográficas/canetinhas e lápis de cor, especificamente para produção de desenho (colorido). Caso não seja utilizado na avaliação o material solicitado, a/as questão/ões sofrerá/ão diminuição do valor estabelecido na avaliação.</b></p>
Ciências	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poliféros, Cnidários, Platelminotos, Nemátodos.</li> <li>- Moluscos, Anelídeos e Artrópodes.</li> </ul>
Espanhol	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulário para pedir comida em um restaurante ou café. Aceitar ou recusar um convite.</li> <li>- Advérbios e locuções que indicam quantidade. Vocabulário de alimentos.</li> <li>- Estrutura de números cardinais a partir do 31.</li> <li>- Perguntar e informar o preço de um produto.</li> <li>- Vocabulário de dias da semana.</li> <li>- Locuções verbais que indicam futuro.</li> </ul>
Filosofia	<p><b>Capítulo 8</b> – Podemos conhecer a verdade.</p> <p><b>Capítulo 9</b> – Filosofia e Ideologia.</p> <p><b>Capítulo 10</b> – Linguagem, pensamento e cultura.</p>
Geografia	<p><b>Unidade 4</b> - Brasil: urbanização e industrialização.</p> <p><b>Temas 1 e 2.</b></p>
História	<p><b>Capítulo 9</b> - O Brasil antes de Cabral.</p> <p><b>Capítulo 10</b> - A conquista colonial Portuguesa.</p>
Inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulário referente aos meios de transporte.</li> <li>- Vocabulário referente as expressões de tempo.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Present Simple com as Wh questions.</li> <li>- Vocabulário referente as profissões.</li> <li>- Vocabulário referente as atividades de trabalho.</li> <li>- Diferença entre o Presente simple e o Present continuous.</li> </ul>
Matemática	<p><b>Unidade 4-</b> Equações.</p> <p><b>Unidade 5-</b> Inequações.</p> <p><b>Unidade 8-</b> Razões e Proporções</p> <p><b>Unidade 9-</b> Grandezas Proporcionais.</p>
Música	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos da linguagem musical: figuras de ritmo – semibreve, mínima e semínima; entendendo o ritmo. (Livro nas páginas 24, 25 e 26).</li> <li>- Instrumentos musicais: classificação dos instrumentos (Livro nas páginas 28, 29, 30 e 31).</li> <li>- Grafando as notas musicais na partitura. Cifras e tablaturas (Livro nas páginas 44, 45, e 46).</li> </ul>
Português	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação de texto</li> <li>- Análise sintática: sujeito, predicado, verbo intransitivo, verbos transitivos - e seus complementos, verbo de ligação - predicativos.</li> </ul>
Redação	Produção de texto dissertativo-argumentativo.