

Conteúdos – AVALIAÇÃO ABRANGENTE

2º trimestre - 4º Ano A, B e C



Português (13/08/2018)

- **Leitura e interpretação de texto**

Ler e interpretar texto, inferindo informações não implícitas.

- **Substantivo comum, próprio e coletivo**

Aplicar os substantivos comuns, próprios e coletivos como classe gramatical que nomeia os seres em geral, utilizando-os em situações de escrita.

- **Sinais de pontuação (dois- pontos, travessão, aspas, vírgula, reticências, ponto-final, ponto de interrogação ou ponto de exclamação).**

Empregar de forma adequada os sinais de pontuação estudados, analisando textos e frases.

- **G ou J / L ou U/ AS, ES, IS, OS ou US**

Escrever corretamente palavras, fazendo uso das ocorrências estudadas.

- **EZ, EZA ou ES, ESA**

Aplicar o uso dos adjetivos pátrios, escrevendo palavras com -ez, -eza, -es e -esa.

- **Verbos de 2º conjugação**

Conjugar verbos no modo indicativo terminados em OR, empregando-os corretamente nas diversas situações de linguagem.

Ciências (14/08/2018)

Unidade 5 – Sistema respiratório, circulatório e urinário

- **Sistema urinário**

Identificar que a excreção é processo de eliminação de substâncias que não são necessárias ao corpo.

Identificar os órgãos do sistema urinário.

Identificar o processo de transformação e eliminação da urina.

Unidade 6– Energia e suas transformações

- **Muitas formas de energia**

Identificar as manifestações de energia.

Identificar as diferentes formas de energia.

- **Transformação e transferência de energia**

Assimilar que a energia pode se transformar, isto é, passar de uma forma a outra.

Assimilar que, ao mudar de uma forma para outra, a energia se conserva, mas que durante o processo de transformação de energia parte dela é perdida.

- **Fontes de energia**

Distinguir fontes de energia renováveis e não renováveis.

Identificar os tipos de fontes de energia e as consequências para o ambiente e para os seres vivos.

Inglês (15/08/2018)

(Unidades 5 e 6)

- Vocabulário referente às roupas e acessórios.
- Vocabulário referente aos verbos de ação.
- Vocabulário referente às horas.

História (16/08/2018)

Unidade 5

A produção de açúcar

- **Formas de resistência a escravidão**

Assimilar que os escravizados resistiram de várias maneiras: desde a organização de fugas ao confronto com os capatazes.

Analisar a importância dos quilombos como redes de apoio aos escravizados e como local de livre manifestação da religião e da cultura africana.

- **Os holandeses no Brasil e a produção de açúcar**

Analisar o interesse dos holandeses pelo açúcar produzido no Brasil como motivador da ocupação de parte da colônia portuguesa.

- **A vida das mulheres na colônia**

Descrever os aspectos do cotidiano das mulheres na América portuguesa.

- **Comunidades quilombolas**

Identificar as comunidades quilombolas no Brasil, analisando itens.

Unidade 6

O vaqueiro e a ocupação do interior

- **A pecuária e a ocupação da atual Região Nordeste**

Descrever o processo de ocupação do litoral e do interior da atual região do Nordeste.

- **A ocupação da terra e os conflitos**

Analisar as disputas por terras entre indígenas e colonos e a organização da Confederação dos Cariris.

- **O vaqueiro e a criação do Gado**

Caracterizar o cotidiano de trabalho dos vaqueiros e das fábricas e seus artigos de couro.

Geografia (17/08/2018)

Unidade 5 – O relevo do Brasil

- **As formas de relevo**

Identificar as principais formas de relevo, interpretando texto.

Identificar o conceito de altitude.

- **O relevo brasileiro**

Identificar as principais formas de relevo.

Distinguir as características dessas formas de relevo.

Identificar relação e causa- consequência em relação à erosão do solo.

Unidade 6– A hidrografia do Brasil

- **Os rios do Brasil**

Identificar de onde se originam os rios.

Distinguir os conceitos de nascente, foz e afluente.

Identificar rio perene de rio temporário.

- **Utilizando a água dos rios.**

Identificar as diversas formas de utilização dos rios.

Assimilar a importância do uso racional da água dos rios.

Matemática (20/08/2018)

- **As quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.**

Resolver situações-problema que envolvam as quatro operações com base em estratégias próprias, usando cálculo numérico.

Unidades 5

- **Termos da divisão.**

Apresentar por escrito os termos da divisão, relacionando-os entre si.

- **Divisão exata e não exata.**

Identificar as principais ideias da divisão, classificando-as em exatas e não exatas.

- **Multiplicação e divisão**

Assimilar a relação entre a multiplicação e a divisão, escrevendo-as a partir de três números.

- **Algoritmo usual da divisão: divisor com um e dois algarismos.**

Resolver situações que envolvam a divisão com um e dois algarismos no divisor, utilizando o algoritmo usual.

Unidades 6

- **Medidas de comprimento: metro, centímetro, milímetro e quilômetro.**

Identificar as unidades de comprimento padronizadas, relacionando-as entre si.

- **Perímetro de uma figura.**

Identificar o perímetro de uma figura, medindo o seu contorno.

- **Medida de superfície: Ideia de área e Área de figuras planas.**

Identificar a ideia de área de uma figura plana.