

Conteúdos – AVALIAÇÃO ABRANGENTE
3º trimestre - 3º Ano

História (17/11/2017)

Unidade 8 – O transporte ontem e hoje.

- **Os meios de transporte do passado.**
Identificar os meios de transportes de carga e de pessoas, bem como os usados no passado.
- **A chegada de outros meios de transporte ao Brasil.**
Identificar as mudanças que a ferrovia, bondes e automóveis trouxeram na vida e na economia do Brasil.
- **Invenções e inventores que mudaram o mundo.**
Especificar algumas invenções relacionadas à história dos meios de transportes.

Unidade 9 – O mundo da comunicação.

- **A comunicação e a imprensa.**
Identificar o processo da evolução da imprensa.
- **O rádio, a televisão.**
Especificar as mudanças com a chegada do rádio e TV no Brasil.
- **Os novos meios de comunicação.**
Aplicar os conhecimentos, identificando as funções dos novos meios de comunicação.

Geografia (20/11/2017)

Unidade 8 – Transportes

- **Transportes para ir e vir.**
Identificar a importância dos meios de transporte no deslocamento e na circulação de mercadorias.
- **O transporte no Brasil**
Identificar outros tipos de transporte usados no Brasil.
- **A poluição do ar causa por veículos terrestres.**
Identificar que a maioria dos meios de transportes gera poluição, destacando medidas que ajudam a preservar a qualidade do ar.

Unidade 9 – Comunicações

- **A comunicação**
Diferenciar os meios de comunicação e suas linguagens, reconhecendo a evolução que os avanços tecnológicos possibilitaram.
- **A comunicação entre as pessoas.**
Identificar características e usos dos meios de comunicação individuais e coletivos.

Inglês (21/11/2017)

Unidades 7 e 8

- Adjetivos para descrever pessoas.
- Lugares da cidade.

Português (22/11/2017)

Linguagens páginas 61 a 66

- **Leitura e interpretação de texto**
Fazer a leitura e interpretação, identificando as informações no texto.
- **Gramática:**
Verbo – Uso do dicionário
Identificar verbos nas frases.
Empregar corretamente os verbos estudados nas atividades propostas.
- **Verbo - Passado; Presente; Futuro.**
Identificar verbos de ação, utilizando frases e palavras.
- **Verbos terminados em: ar; er e ir.**
Identificar verbos, reconhecendo suas conjugações por meio da análise das terminações ar, er e ir.
- **Sujeito e Predicado**
Identificar o sujeito e predicado como parte relevante da oração.
- **Ortografias: br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr; ans, ens, ins, ons, uns; x e seus sons; sc e sç.**
Identificar o uso e escrever corretamente as palavras com: br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr; ans, ens, ins, ons,uns; x e seus sons; sc e sç.

Ciências (23/11/2017)

Unidade 8 – O corpo humano por dentro

- Assimilar que os alimentos fornecem nutrientes para o corpo, identificando o trajeto do alimento no corpo humano.
- Admitir que respirar é fundamental para a vida, identificando que o ar entra na inspiração e sai na expiração.
- Identificar que o sangue é o responsável pela distribuição dos nutrientes e do gás oxigênio para todo o corpo.
- Assimilar o encéfalo como a estrutura que coordena o funcionamento integrado do corpo.

Unidade 9 – O esqueleto e os músculos

- Distinguir as principais funções dos ossos.
- Identificar a estrutura do esqueleto, formada por ossos e cartilagens, compreendendo a função das articulações.
- Identificar a musculatura e algumas de suas funções.
- Assimilar que os músculos participam dos movimentos do corpo e do funcionamento de alguns órgãos, identificando músculos voluntários e músculos involuntários.
- Constatar que os músculos, ossos e as articulações atuam conjuntamente na realização de movimentos.

Matemática (24/11/2017)

Unidade 8 – Grandezas e medidas

- Identificar o metro, o centímetro e o quilômetro como unidades de medida de comprimento, relacionando-os.
- Assimilar a hora e o minuto como unidades de medida de tempo, lendo o horário em relógios digitais e de ponteiros.
- Identificar as diversas formas de agrupar os dias do ano.
- Identificar as unidades de medida de massa: tonelada, quilograma e grama, relacionando-os.
- Identificar as unidades de medida de capacidade: litro e mililitro, relacionando-os.

Unidade 9 – Localização e simetria

- Localizar regiões em uma malha quadriculada por meio de coordenadas.
- Localizar uma posição em um guia de ruas representado em malha quadriculada.
- Identificar figuras com simetria, compreendendo a ideia de simetria de uma figura.