

**Conteúdos – AVALIAÇÃO ABRANGENTE**  
**3º trimestre - 2º Ano A e B**

**História (17/11/2017)**

- ✓ **Unidade 8 - O lugar onde vivemos**
- **A rua e o bairro. (Páginas: 100 e 101)**  
Identificar o conceito de rua e bairro.  
Assimilar a rua como um espaço público.
- **A história de um bairro. (Páginas: 102 e 103)**  
Identificar a importância das fontes históricas para conhecer o passado de um bairro.
- **Outras maneiras de morar. (Páginas: 104 e 105)**  
Identificar as formas de morar de alguns povos indígenas.
  
- ✓ **Unidade 9 - Nossas festas e tradições**
- **As festas da minha comunidade. (Páginas: 112 e 113).**  
Diferenciar festas tradicionais, religiosas e populares.
- **O folclore brasileiro. (Páginas: 114 e 115)**  
Assimilar o que é folclore, suas manifestações e sua importância.  
Identificar alguns personagens do folclore brasileiro como: Saci-Pererê, Curupira, Boto cor-de-rosa, lara e Caipora.

**Geografia (20/11/2017)**

- ✓ **Unidade 8 - A paisagem da cidade**
- **Conhecendo a cidade. (Páginas: 102 e 103).**  
Identificar os elementos constituintes das paisagens urbanas, como casas, prédios, ruas e avenidas.
- **Localizando os lugares no bairro. (Páginas: 104 e 105).**  
Distinguir as maneiras de localizar os lugares: por meio de endereço e da utilização de pontos de referência.
- **O trabalho no comércio e nos serviços. (Páginas: 106 e 107).**  
Assimilar o conceito de comércio.  
Distinguir as figuras do consumidor, do comerciante e do prestador de serviços.
- **O trabalho na fábrica. (Páginas: 108 e 109).**

Identificar a matéria-prima utilizada na fabricação de produtos industrializados.

Observar que a transformação da matéria-prima em produto industrializado é resultado do trabalho humano.

- ✓ **Unidade 9- A paisagem do litoral**
- **Conhecendo o litoral. (Páginas: 118 e 119).**  
Conceituar litoral.  
Identificar algumas atividades desenvolvidas nas cidades litorâneas.
- **Vamos à praia? (Páginas: 120 e 121).**  
Assimilar o conceito de tempo atmosférico.  
Identificar tipos de tempo atmosférico.  
Identificar a importância de saber a previsão do tempo para realizar algumas atividades.

**Inglês (21/11/2016)**

**Unidades 7 e 8**

- Comidas e bebidas.
- Números 11-20

**Português (22/11/2016)**

- **Leitura e Interpretação de texto: Fábula.**  
Linguagens: páginas de 231 á 235.
- **Substantivo Coletivo.**  
Gramática: páginas de 183 á 188.
- **Adjetivo.**  
Gramática: páginas de 192 á 197.
- **Masculino e feminino.**  
Gramática: páginas de 202 a 206.
- **az, ez, iz,oz e uz.**
- Gramática: páginas de 207 á 209.
- **al, el, il, ol, ul.**
- Gramática: páginas de 198 á 201.
- **Singular e Plural.**  
Gramática: páginas de 210 á 217.
- **R e L depois de consoantes.**  
Gramática: páginas de 225 á 229.
- **Verbos.**  
Gramática: páginas de 230 á 235.

## Ciências (23/11/2017)

- ✓ **Unidade 8 – Os materiais**
  - **Os materiais no dia a dia. (Páginas: 106 e 107).**  
Identificar que os objetos são feitos de diferentes materiais.  
Analisar as características de alguns materiais.
  - **Os estados físicos dos materiais. (Páginas: 108 e 109).**  
Identificar três estados físicos dos materiais e caracterizá-los.  
Identificar as características relacionadas a cada estado físico.
  - **As transformações dos materiais. (Páginas: 110 e 111).**  
Observar que os materiais sofrem transformações.  
Identificar algumas transformações sofridas pelos materiais.
- ✓ **Unidade 9 – A tecnologia e os materiais.**
  - **As pessoas criam e inventam. (Páginas: 120 e 121).**  
Identificar o que é tecnologia.  
Assimilar a importância das invenções para a humanidade.
  - **Materiais naturais. (Páginas: 122 e 123).**  
Distinguir alguns materiais naturais e seus usos.  
Assimilar que os materiais naturais podem ser de origem vegetal, animal ou mineral.
  - **Materiais artificiais. (Páginas: 124 e 125).**  
Identificar que os materiais artificiais são obtidos de materiais naturais.  
Constatar que a maioria dos plásticos é derivada do petróleo.

## Matemática (24/11/2017)

- ✓ **Unidade 8 – Grandezas e medidas.**
  - **Medida de comprimento em centímetros. (Páginas: 206 e 207)**  
Identificar e utilizar a unidade de medida de comprimento centímetro.
  - **Medida de comprimento em metros. (Páginas: 208 e 209)**  
Determinar a relação entre centímetro e metro.
  - **Medida de tempo em horas / dias / semanas/ meses e anos. (Páginas: 210 e 217)**  
Ler, registrar e identificar horas em relógios analógicos e digitais.  
Relacionar dias e horas.  
Identificar a organização dos dias em semanas.  
Relacionar dias, meses e anos.
  - **Medida de massa em quilogramas. (Páginas: 218 e 219)**  
Identificar o quilograma como unidade de medida de massa.  
Comparar massas.

Identificar situações em que usamos medidas de capacidade em quilogramas.

- **Medida de capacidade em litros. (Páginas: 220 e 221)**  
Identificar o litro como unidade de medida padronizada de capacidade.  
Identificar situações em que usamos medidas de capacidade em litros.
- ✓ **Unidade 9 – Divisão.**
  - **Repartir igualmente. (Páginas: 234 e 235)**  
Assimilar a ideia de divisão: repartir em partes iguais.
  - **Número par ou número ímpar. (Páginas: 238 e 239).**  
Classificar números em pares ou ímpares.
  - **Divisão. (Páginas: 242 e 243)**  
Identificar situações relacionadas a divisão.
  - **Metade. (Páginas: 244 e 245).**  
Assimilar a ideia de metade.
  - **Terço. (Páginas: 246 e 247).**  
Assimilar a ideia de terço.