

# Mostra Cultural 2017 – Educação Infantil e Primeiro Ano

## **SOU UMA CRIANÇA DO SÉCULO XXI. VOCÊ ME CONHECE?**

Você já parou para pensar sobre **como é ser criança** no século XXI? Já tentou se colocar no lugar delas?

Durante o segundo semestre, os alunos da **Educação Infantil e Primeiro Ano** desenvolveram Projetos de Trabalho com o tema: **SOU UMA CRIANÇA DO SÉCULO XXI. VOCÊ ME CONHECE?**

E no dia 28 de outubro, tivemos a alegria de receber as famílias para conhecer as produções das crianças numa Mostra Cultural diferente, reflexiva e interativa.

As turmas do **Infantil I** desenvolveram o subtema: **Conheço o mundo de várias maneiras... E você?** Durante as etapas deste trabalho, exploraram muitas sensações por meio de experimentações que estimularam os sentidos. Ao final, uma **mochila “sensorial”** foi produzida pelas crianças repleta de muitas de suas construções. Foi um trabalho gostoso e significativo para nossos pequenos. Agora, com as famílias, as crianças poderão continuar preenchendo suas mochilas com as próximas descobertas.

**Estou crescendo: eu consigo, eu já posso!** Este foi o tema de trabalho das turmas do **Infantil II**. Nesta etapa de suas vidas, as crianças já começam a se perceber muito ativas, capazes de realizar muitas coisas com autonomia e independência. Conhecer-se é fundamental para estas conquistas. Então, nossos alunos fizeram muitas descobertas sobre si e sobre seus colegas durante a elaboração dos **Chalkboards** repletos de informações pessoais. Além disso, vivenciaram muitas situações desafiadoras com o “jogo das tarefas” – vestir-se, calçar sapatos, utilizar adereços e objetos nas partes do corpo correspondentes, verter água no copo, pentear-se, arrumar sua roupa... Ufa! Foram momentos de grande aprendizado. Agora, é partir para novos desafios e conquistas, afinal, eles podem muito mais!

Para as crianças do **Infantil III: Brincar é preciso... Um mundo de possibilidades!** Um resgate importante para nossos alunos. **Brincar!** Atividade inerente à infância! Deixemos as telas e as paredes... Com criatividade e muita alegria, lançaram-se na descoberta de brincadeiras novas (para eles!) e também puderam criar os seus próprios brinquedos e se divertir como nunca! Que incrível experiência foi brincar de pular elástico, vai-vem, corda... Coisas tão simples e, infelizmente, distantes de nossos pequenos. No dia da Mostra, um convite irresistível: **vamos brincar?** E a escola virou palco de gargalhadas e muitas, muitas brincadeiras. Brincar não tem idade, basta tempo! E pudemos ver os amigos e familiares se divertindo com as crianças! Desejamos que este seja o início de uma reflexão fundamental: nossas crianças precisam brincar!

E vocês, têm medo do quê? As turmas do **Infantil IV** pensaram e conversaram muito sobre isso... **Monstros do medo ou medo de monstros?** foi o tema de investigação deste grupo. Todo mundo tem medo de alguma coisa, mas existem “medos” que não precisam mais fazer parte dos nossos, por isso, as crianças foram em busca de algumas respostas. Descobriram por que faz barulho no céu quando chove forte e também por que fica escuro. Informações científicas também fizeram parte dessas descobertas e aí... o medo fica pequenininho! Mas, se ainda assim ele insistir em aparecer... **Poções mágicas** contra monstros poderão ajudar! Com criatividade e muita imaginação, as crianças criaram fantasmas, monstros, bichos e... Soluções para acabar com tudo isso! E não faltou efeito especial para alegrar nossos visitantes: caldeirões cheios de fumaça, quarto escuro com lanternas para iluminar monstros e muita poções repletas de brilhos e estrelas para acabar com tudo o que vier atrapalhar nosso sossego. Os medos fazem parte da infância e uma boa

dose de atenção, paciência e carinho ajudam bastante! Mas, existem modos interessantes de lidar com eles. Se vocês precisarem de informações, passem nas turmas do Infantil IV.

Os **Primeiros Anos** resolveram fazer muitas investigações e acabaram se dividindo em duplas de trabalho. Desse modo, os trabalhos ficaram diversificados e muito ricos!

As **Turmas 111 e 114** desenvolveram o subtema: **Ser ou Ter? Pequenas “grandes” reflexões infantis...** Durante as etapas deste projeto, reflexões lindas e significativas surgiram! Empatia, respeito, sensibilidade... e tantos outros sentimentos e emoções que fazem os momentos vividos valerem mais que qualquer outra coisa! Distribuíram **vale-abraço** e uma energia boa e positiva invadiu o ginásio. **E para você, o que realmente importa?** Essa foi a pergunta que as crianças fizeram aos nossos visitantes. As respostas ficaram registradas em um painel e servirá de reflexão para as crianças. Para finalizar, mensagens para transformar o dia das pessoas foram distribuídas com muito carinho.

Alegria, raiva, ansiedade, medo, tristeza... Há momentos em nossas vidas que estas emoções tomam conta de nós, não é mesmo? E aí, o que fazer? Aprender a controlar as emoções e lidar com as situações é um aprendizado que começa desde pequeninhos. Foi este tema que entusiasmou os alunos das **Turmas 112 e 115**. As crianças puderam conhecer, identificar, experimentar, refletir, analisar e compartilhar muitas informações sobre este assunto e o que já sabiam sobre ele. Com o **“Diário das Emoções”**, as crianças puderam registrar situações da sua vida pessoal e refletir sobre as emoções, identificando-as e buscando maneiras divertidas e eficazes para o seu controle. Momentos de tomada de consciência e análise de situações do dia a dia ajudaram a turma a se conhecer mais e melhor. No dia da Mostra, nossos visitantes foram convidados a vivenciar um **desafio** com cartas de baralho com passos para vivenciar, identificar, expressar e controlar suas emoções. O registro desta atividade com as “carinhas” compôs um painel que ficou muito bacana (vejam nas fotos).

**No passado e no presente, as memórias da infância marcam vidas. E no futuro, farão história?** As turmas **113 e 116** resgataram muitas memórias importantes com entrevistas bem com avós, cheias de emoção. Como era a vida das pessoas no passado? Hoje, como vivem nossas crianças? Vários registros foram elaborados pelas crianças e também pelas famílias, e se transformaram em excelentes fontes histórias com relatos, registros escritos, desenhos e fotografias. E no futuro, como será? As crianças fizeram um exercício interessante de projeção para um futuro próximo, daqui a cinco anos. Elaboraram vídeos contendo suas ideias, previsões e expectativas, que ficarão guardadinhas numa espécie de cápsula do tempo. E, quando estiverem no quinto ano serão lembradas. Temos certeza que será um momento emocionante!

Em Inglês, as crianças do Infantil II ao Primeiro Ano trabalharam com o tema; **I'm the child of this world. Look at me!**

Acompanhem os subtemas propostos:

**Infantil II** - Do you know me?

**Infantil III** - What do I have in my heart?

**Infantil IV** - Who is in your world?

**Primeiro Ano** - Give me your hand! Together we can!

**Em Arte**, nossas crianças puderam expressar, por meio da linguagem artística, como é ser criança no século XXI:

**Infantil I** – Cantando, dançando, ouvindo, conhecemos o mundo!

**Infantil II** – Sozinho, já consigo fazer muitas coisas!

**Infantil III** – Eu posso inventar o meu próprio jeito de brincar. Eu imagino, sonho, recrio...

**Infantil IV** – Você tem medo de quê?

**Primeiro Ano – Elephant Parade** – Com desejos **de atitudes e ações** que fazem o mundo mais colorido, alegre e feliz!

A Infância é tempo de brincar, sonhar, experimentar, criar... Portanto, é necessário preservar o tempo... Tempo para a infância, tempo para ser criança, tempo para viver esta fase tão especial de nossas vidas.

A todos que puderam vir e apreciar as produções de nossas crianças, agradecemos a presença e a interação durante a visita. Esperamos que as vivências tenham propiciado reflexões importantes para transformar o seu jeito de ver e viver a vida!