



PROJETOS

1 - PROJETO - NANOTECNOLOGIA

Professoras Cristiane e Vanessa

O prefixo “nano” está relacionado a uma escala de medida em que um nanômetro é um bilionésimo do metro ou um milhão de vezes menor que o diâmetro da cabeça de um alfinete. O objetivo central da nanotecnologia é criar novos materiais e desenvolver novos produtos e processos baseados na capacidade tecnológica de manipular átomos e moléculas.

Objetivos do Projeto:

1. Compreender a escala nanométrica.
2. Saber definir nanotecnologia.
3. Conhecer as aplicações da nanotecnologia.
4. Determinar benefícios e malefícios da nanotecnologia.

Desenvolvimento da pesquisa

1. Pesquisa de bibliografia específica
2. Produção de trabalho escrito

Produção Final

- Elaboração de pôster científico e vídeos em QR CODE

2- PROJETO - MICROBIOLOGIA - O MUNDO INVISÍVEL

Professores Flávio e Craveiro

O conhecimento sobre microorganismos é de vital importância para a sociedade – doenças, controle de pragas, fermentação e produção de vacinas têm como personagens principais esses seres microscópicos.

Objetivo do Projeto:

- Aprofundar o estudo sobre a identificação de contaminantes presentes em nosso ambiente escolar, além de desenvolver habilidades relacionadas à pesquisa e ao método científico.

Desenvolvimento da pesquisa

- Realizar experimentos em laboratório sobre a cultura das bactérias

Produção Final

- Apresentação dos resultados dos experimentos e vídeos em QR CODE

3- PROJETO - VIDA SUSTENTÁVEL

Professoras Glenda, Maria José e Valeska

Objetivo do Projeto:

- Promover a Cultura de atitudes positivas no ambiente escolar: repensar, reciclar, reusar, reparar, respeitar todas as formas de vida, gerar fontes e recursos renováveis de saúde ambiental.

Produção Final

- Identificar as plantas da praça de nossa escola e promover campanhas na escola para que todos respeitem e cuidem de nosso ambiente verde.

4- PROJETO - O DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO DE EMBALAGENS

Professoras Juliana e Nara



5- PROJETO - FRONTEIRAS DO PENSAMENTO

Professores Luiz e Márcio

Objetivos do Projeto:

Pesquisar sobre:

- quais são as novas propostas para uma nova democracia?
- soluções para o momento político presente em nosso País;
- democratizar a democracia?

Conteúdos estudados

- Democracia: direta, participativa, plebicitária...
- Voto: distrital, misto, destituente...
- Governo: presidencialista, parlamentarista, monarquia...
- Representantes: candidatos independentes, por lista, convenção, representabilidade...
- Independência dos poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário.

Produção Final

- Elaboração de trabalho escrito sobre os conteúdos pesquisados.

6 – PROJETO - ENERGIAS DE CONSUMO – MATRIZES ENERGÉTICAS BRASILEIRAS

Professor Estevam

Eis algumas das questões que os alunos tentarão responder a partir do estudo realizado:

- 1- quais as principais fontes energéticas do Brasil? Qual a demanda e qual a oferta?
- 2 - quais os indicadores e parâmetros capazes de garantir a matriz energética brasileira mais sustentável?
- 3 - o que se tem feito e o que se deve fazer para garantir essa sustentabilidade?
- 4 - energias limpas e renováveis são mesmo viáveis? Até que ponto garantem sustentabilidade aliada ao crescimento econômico e social?
- 5 - como a “cultura de consumo” e dos nossos hábitos podem impactar a matriz energética do país?
- 6 - que exemplos e procedimentos reais e favoráveis à viabilidade energética e sustentável temos no mundo de hoje?

7- PROJETO - A CIDADE E SUA LINGUAGEM: (NÃO) ESPAÇO PARA DIALOGISMO E POLIFONIA

Professores - Maitê e Luciano

Objetivos: Conhecer os conceitos de dialogismo e polifonia a fim de compreender qual o real objetivo do trabalho proposto.

Tomar contato com as culturas haitiana, síria, boliviana e africana, aproximando-se do universo referente a cada uma delas.

Desenvolver movimento de busca no tocante a descobrir onde se encontram tais comunidades e seu *modus vivendi*;

Refletir sobre as condições de convivência e integração dessas comunidades na cidade: (não)voz?

Desenvolvimento

Apresentar o tema do trabalho e discuti-lo conjuntamente com os alunos.

Elaboração coletiva de roteiro a ser utilizado durante as visitas às comunidades.

Pesquisar onde estas comunidades se encontram e organizar calendário para as visitas.

Registrar aspectos relevantes da visita para subsidiar o trabalho final.

Produção Final

Apresentação da pesquisa coletada nas visitas/entrevistas;

Caso seja possível, promover a vinda de alguns refugiados à escola para relatos de experiência e conversa com outros alunos no dia 29/10.

Construção coletiva de ações sociais em favor destes grupos (a ser discutido conjuntamente com os alunos).

8-PROJETO - NOTÍCIÁRIO: LEITOR SUBJUGADO X LEITOR EMANCIPADO

Professores Fernanda, Greta, Val e Vanessa

Objetivos:

Promover registros de um conjunto de encontros com o noticiário ao longo de quatro meses.

Proceder um exame atento das notícias com base no pressuposto de que esses textos podem ser tão dignos de estudo quanto os textos científicos ou filosóficos.

Identificar as ideologias contrastantes de direita e esquerda, intelectual e popular, entre os tradicionais veículos do noticiário – rádio, TV, on-line e impresso.

Questionar o noticiário dos dias atuais e propor um formato de como poderiam ser.

Desenvolvimento

- Pesquisar diferentes mídias jornalísticas.
- Ler, analisar e comparar suas diferentes ideologias e discursos.

Produção Final

- Apresentação do resultado da análise comparativa entre as várias mídias e indicação de atitudes que o leitor deve ter para não ser manipulado pelo noticiário veiculado nas diferentes mídias.