

Conteúdos para as Aulas de Revisão e Exames

2ª Série - Ensino Médio

Componente Curricular	Conteúdo
Biologia	<p>GENÉTICA – livro 02</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulos: 05, 06, 07 e 08 - 1ª Lei de Mendel - Noções de probabilidade (regra do E e do OU) - 2ª Lei de Mendel - Genealogias, ausência de dominância, codominância e alelos letais. - Polialelia – grupos sanguíneos (sistemas ABO e Rh), eritroblastose fetal, mapas cromossômicos e permutação. - Mutações, interação gênica, epistasia, herança quantitativa e herança e sexo.
Ensino Religioso	<p>1. Budismo: um caminho de iluminação.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a vida de Buda e sua contribuição para a humanidade. - Levantar a doutrina do Budismo; (Quatro nobres verdades). - Compreender a diferença entre o budismo no Brasil, entendido mais como filosofia, enquanto no oriente compreendido mais enquanto religião. - Relacionar a Revolução Chinesa com a perseguição ao Budismo no Tibet. <p>2. A morte e o Sagrado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender que o ritual mortuário como uma das atividades que nos diferencia dos outros animais. - Localizar historicamente as transformações com relação aos sentimentos e ritos de pós-morte. - Identificar a relação do homem com a morte no decorrer da história.
Filosofia	<p>Capítulo 16 – Pensamento do século XX</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expansão do capitalismo e os novos ideais - Capítulo 17 – Pensamento do século XX - Nihilismo - Existencialismo - Filosofia analítica
Física	<ul style="list-style-type: none"> - Movimento uniformemente variado; - Leis de Newton e aplicações; - Trabalho, Potência e Conservação da Energia.
Geografia	<p>Capítulo 8 e 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fontes de energia <p>Capítulo 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indústria no mundo atual <p>Capítulo 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Industrialização no Brasil
História	<p>1 - O Século das Luzes - capítulo 20 – páginas 272 – 281</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que foi o Iluminismo - Encyclopédia e os encyclopedistas - Racionalismo e ciência - Iluminismo contra o Absolutismo - Em busca do contrato - O Despotismo Esclarecido <p>2 - A França Revolucionária - capítulo 21 – páginas 282 – 299</p> <ul style="list-style-type: none"> - Do Absolutismo à Assembleia Constituinte - O antigo Regime espatifado - O Terror Jacobino - Tempo de golpes: A ascensão de Napoleão - A derrota de Napoleão - Império Napoleônico e o Congresso de Viena <p>3 - O Império Luso-brasileiro no século XVIII - capítulo 23 – páginas. 316 – 333</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouro e diamantes no Brasil - As Razões de Estado: as reformas pombalinas - Portugal e a Viradeira - Inconfidências e Conjurações

Componente Curricular	Conteúdo
	<p>4 - A locomotiva em marcha: A Revolução Industrial - capítulo 25 - páginas 348 - 360</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceituação - Os motivos do pioneirismo inglês - O papel da máquina a vapor - A nova divisão do trabalho - A defesa do livre-comércio - Inglaterra: a locomotiva do mundo - Correndo atrás: a França e a Alemanha
Inglês	<p>CONTEÚDOS ACHIEVE 2</p> <p>Relative clauses (1) and (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Units 4 and 5 – book pages 30 – 31 / 36 – 37 and workbook pages 110 - 111 / 116 - 117 <p>Passive voice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unit 6 and 7 – book pages 42 - 43 / 48 – 49 and workbook pages 122 – 123 / 128 - 129 <p>Reported speech</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unit 8 page 54 – 55 and workbook pages 134 - 135 <p>READING COMPREHENSION and VOCABULARY</p>
Literatura	<p>Características do projeto literário do Realismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contexto histórico; - Diferenças em relação à estética romântica; - Linguagem. <p>Realismo no Brasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contexto histórico; - Ambientação da estética realista no Brasil; - Machado de Assis: • As fases da produção literária machadiana; • A ironia em Machado de Assis; • <i>Dom Casmurro</i>, a obra prima de Machado de Assis.
Matemática	<p>Progressões: PA e PG:</p> <ul style="list-style-type: none"> - expressar uma progressão, PA ou PG, através do termo geral reconhecendo sua razão e seus termos. - aplicar quando necessário a expressão geral, a razão e as médias aritméticas e geométricas. - calcular a soma dos termos de uma PA e de uma PG. - ler, interpretar e resolver exercícios/ problemas por PA e /ou PG. <p>Trigonometria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplicar as relações trigonométricas no triângulo retângulo. - relacionar arcos/ângulos de um setor circular com o comprimento desse arco. - reconhecer os arcos no círculo trigonométrico em radianos ou em graus. - determinar arcos côngruos e reduzir os arcos ao 1º quadrante - calcular seno, cosseno e tangente, de um arco aplicando a definição, as relações trigonométricas. - funções trigonométricas: construir gráficos, reconhecer domínio, imagem, período. - resolver equações trigonométricas. - interpretar e resolver situações contextualizadas envolvendo funções trigonométricas. <p>Geometria Espacial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prismas , Pirâmides , Cilindros e Cones - reconhecer, diferenciar e identificar os elementos de cada um dos sólidos. - calcular suas áreas e seu volume. - resolver exercícios contextualizados envolvendo os sólidos citados.
Química	<p>1. Estequiometria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relações estequiométricas: mol, massa, número de moléculas e volume (CNTP); - Casos particulares em estequiometria: reagente em excesso, pureza de reagentes, rendimento de reações e reações consecutivas. <p>2. Soluções</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de concentração: g/L, mol/L, porcentagem em massa e volume e ppm; - Diluição e misturas de soluções incluindo titulação; - Propriedades coligativas das soluções: tonometria, eboliometria, criometria e osmometria. <p>3. Termoquímica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Processos endo e exotérmicos: equação termoquímica e gráficos; - Cálculo do ΔH por entalpia de formação, Lei de Hess e energia de ligação.

Componente Curricular	Conteúdo
Redação	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de textos. - Produção de texto. - Gênero textual: artigo de opinião. - Estrutura e formação de palavras. - Substantivos. - Verbos. - Advérbios, preposições e conjunções. - Sintaxe do período simples. <p>Observação: Os alunos deverão comparecer às aulas com os livros de gramática (BOX I, BOX II e BOX III) e o livro de produção de texto.</p>
Sociologia	<p>Capítulo 13 - A importância da cultura – páginas 190 até 191.</p> <p>Capítulo 18 – Cultura de massa – páginas 238 até 245.</p> <p>Capítulo 24 – A identidade no mundo globalizado páginas 308 até 317.</p>