

## Conteúdos para as Aulas de Revisão e Exames

### 2ª Série - Ensino Médio

Componente Curricular	Conteúdo
<b>Biologia</b>	<b>GENÉTICA – livro 02</b> <b>- Capítulos: 05, 06, 07 e 08</b> - 1ª Lei de Mendel - Noções de probabilidade (regra do E e do OU) - 2ª Lei de Mendel - Genealogias, ausência de dominância, codominância e alelos letais. - Polialelia – grupos sanguíneos (sistemas ABO e Rh), eritroblastose fetal, mapas cromossômicos e permutação. - Mutações, interação gênica, epistasia, herança quantitativa e herança e sexo.
<b>Ensino Religioso</b>	<b>1. Budismo: um caminho de iluminação.</b> - Compreender a vida de Buda e sua contribuição para a humanidade. - Levantar a doutrina do Budismo; (Quatro nobres verdades). - Compreender a diferença entre o budismo no Brasil, entendido mais como filosofia, enquanto no oriente compreendido mais enquanto religião. - Relacionar a Revolução Chinesa com a perseguição ao Budismo no Tibet. <b>2. A morte e o Sagrado.</b> - Compreender que o ritual mortuário como uma das atividades que nos diferencia dos outros animais. - Localizar historicamente as transformações com relação aos sentimentos e ritos de pós-morte. - Identificar a relação do homem com a morte no decorrer da história.
<b>Filosofia</b>	<b>Capítulo 16 – Pensamento do século XX</b> - Expansão do capitalismo e os novos ideais <b>- Capítulo 17 – Pensamento do século XX</b> - Nihilismo - Existencialismo - Filosofia analítica
<b>Física</b>	<b>- Movimento uniformemente variado;</b> <b>- Leis de Newton e aplicações;</b> <b>- Trabalho, Potência e Conservação da Energia.</b>
<b>Geografia</b>	<b>Capítulo 8 e 9</b> - Fontes de energia <b>Capítulo 10</b> - Indústria no mundo atual <b>Capítulo 11</b> - Industrialização no Brasil
<b>História</b>	<b>1 - O Século das Luzes - capítulo 20 – páginas 272 – 281</b> - O que foi o Iluminismo - Enciclopédia e os enciclopedistas - Racionalismo e ciência - Iluminismo contra o Absolutismo - Em busca do contrato - O Despotismo Esclarecido <b>2 - A França Revolucionária - capítulo 21 – páginas 282 – 299</b> - Do Absolutismo à Assembleia Constituinte - O antigo Regime espatifado - O Terror Jacobino - Tempo de golpes: A ascensão de Napoleão - A derrota de Napoleão - Império Napoleônico e o Congresso de Viena <b>3 - O Império luso-brasileiro no século XVIII - capítulo 23 – páginas. 316 – 333</b> - Ouro e diamantes no Brasil - As Razões de Estado: as reformas pombalinas - Portugal e a Viradeira - Inconfidências e Conjurações

Componente Curricular	Conteúdo
	<b>4 - A locomotiva em marcha: A Revolução Industrial – capítulo 25 – páginas 348 - 360</b> - Conceituação - Os motivos do pioneirismo inglês - O papel da máquina a vapor - A nova divisão do trabalho - A defesa do livre-comércio - Inglaterra: a locomotiva do mundo - Correndo atrás: a França e a Alemanha
<b>Inglês</b>	<b>CONTEÚDOS ACHIEVE 2</b>  <b>Relative clauses (1) and (2)</b> - Units 4 and 5 – book pages 30 – 31 / 36 – 37 and workbook pages 110 - 111 / 116 - 117 <b>Passive voice</b> - Unit 6 and 7 – book pages 42 - 43 / 48 – 49 and workbook pages 122 – 123 / 128 - 129 <b>Reported speech</b> - Unit 8 page 54 – 55 and workbook pages 134 - 135 <b>READING COMPREHENSION and VOCABULARY</b>
<b>Literatura</b>	<b>Características do projeto literário do Realismo:</b> - Contexto histórico; - Diferenças em relação à estética romântica; - Linguagem. <b>Realismo no Brasil:</b> - Contexto histórico; - Ambientação da estética realista no Brasil; - Machado de Assis: • As fases da produção literária machadiana; • A ironia em Machado de Assis; • <i>Dom Casmurro</i> , a obra prima de Machado de Assis.
<b>Matemática</b>	<b>Progressões: PA e PG:</b> - expressar uma progressão, PA ou PG, através do termo geral reconhecendo sua razão e seus termos. - aplicar quando necessário a expressão geral, a razão e as médias aritméticas e geométricas. - calcular a soma dos termos de uma PA e de uma PG. - ler, interpretar e resolver exercícios/ problemas por PA e /ou PG. <b>Trigonometria:</b> - aplicar as relações trigonométricas no triângulo retângulo. - relacionar arcos/ângulos de um setor circular com o comprimento desse arco. - reconhecer os arcos no círculo trigonométrico em radianos ou em graus. - determinar arcos côngruos e reduzir os arcos ao 1º quadrante - calcular seno, cosseno e tangente, de um arco aplicando a definição, as relações trigonométricas. - funções trigonométricas: construir gráficos, reconhecer domínio, imagem, período. - resolver equações trigonométricas. - interpretar e resolver situações contextualizadas envolvendo funções trigonométricas. <b>Geometria Espacial:</b> - Prismas , Pirâmides , Cilindros e Cones - reconhecer, diferenciar e identificar os elementos de cada um dos sólidos. - calcular suas áreas e seu volume. - resolver exercícios contextualizados envolvendo os sólidos citados.
<b>Química</b>	<b>1. Estequiometria</b> - Relações estequiométricas: mol, massa, número de moléculas e volume (CNTP); - Casos particulares em estequiometria: reagente em excesso, pureza de reagentes, rendimento de reações e reações consecutivas. <b>2. Soluções</b> - Tipos de concentração: g/L, mol/L, porcentagem em massa e volume e ppm; - Diluição e misturas de soluções incluindo titulação; - Propriedades coligativas das soluções: tonometria, ebuliometria, criometria e osmometria. <b>3. Termoquímica</b> - Processos endo e exotérmicos: equação termoquímica e gráficos; - Cálculo do $\Delta H$ por entalpia de formação, Lei de Hess e energia de ligação.

Componente Curricular	Conteúdo
<b>Redação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação de textos.</li> <li>- Produção de texto.</li> <li>- Gênero textual: artigo de opinião.</li> <li>- Estrutura e formação de palavras.</li> <li>- Substantivos.</li> <li>- Verbos.</li> <li>- Advérbios, preposições e conjunções.</li> <li>- Sintaxe do período simples.</li> </ul> <p>Observação: Os alunos deverão comparecer às aulas com os livros de gramática (BOX I, BOX II e BOX III) e o livro de produção de texto.</p>
<b>Sociologia</b>	<p><b>Capítulo 13</b> - A importância da cultura – páginas 190 até 191.</p> <p><b>Capítulo 18</b> – Cultura de massa – páginas 238 até 245.</p> <p><b>Capítulo 24</b> – A identidade no mundo globalizado páginas 308 até 317.</p>