

## Conteúdos das Provas P2 – 3º Trimestre 3ª Série - Ensino Médio – 2019

| Componente Curricular | Conteúdo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Biologia</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vírus</li> <li>- Seres vivos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Física</b>         | Eletrodinâmica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Geografia</b>      | Revisão Brasil: Orientação e cartografia, Geologia e geomorfologia, clima, Domínios de natureza no Brasil, energia, Formação econômica do Brasil e divisão regional, regionalização do Espaço mundial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>História</b>       | <b>Capítulos 12 e 13</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brasil Democrático - 1945 - 1964</li> <li>- Ditadura Militar - 1964 - 1985</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Literatura</b>     | Capítulos: 35, 37,38 e 39<br>- Literatura contemporânea -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Matemática</b>     | <b>Números Complexos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e compreender o conceito de número complexo, na forma algébrica e representá-lo no plano de Argand-Gauss.</li> <li>- Compreender os conceitos de módulo e argumento de um número complexo e aplicar a forma trigonométrica.</li> <li>- Operar com números complexos nas formas: algébrica e trigonométrica e interpretar geometricamente os resultados dessas operações.</li> </ul> <b>Polinômios e equações polinomiais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceituar polinômio de grau qualquer.</li> <li>- Operar com polinômios, dando ênfase à divisão.</li> <li>- Compreender e utilizar o dispositivo de Briot- Ruffini para efetuar a divisão de <math>P(x)</math> por <math>ax + b</math>.</li> <li>- Conceituar uma equação polinomial.</li> <li>- Conhecer o teorema fundamental da Álgebra, o teorema da decomposição e suas aplicações, e determinar as raízes de uma equação polinomial.</li> <li>- Reconhecer e aplicar as Relações de Girard.</li> </ul> |
| <b>Química</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Isomeria               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plana</li> <li>• Espacial                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geométrica</li> <li>- Óptica</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- Reações Orgânicas</li> <li>• Substituição em alcanos e aromáticos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Redação</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gêneros textuais diversos: interpretação textual.</li> <li>- Variedade linguística.</li> <li>- Período composto por subordinação: orações adjetivas, adverbiais e substantivas.</li> <li>- Orações reduzidas e desenvolvidas.</li> <li>- Contos presentes no livro de leitura autônoma "Sagarana".</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |