

## Conteúdos das Provas P2 – 1º Trimestre 2ª Série - Ensino Médio – 2019

Componente Curricular	Conteúdo
<b>Biologia</b>	<p><b>Capítulos 2 e 3 – Livro 3 - Genética</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceitos, 1ª e 2ª Leis de Mendel - Herança intermediária, codominância, cruzamento-teste, polialelia.</li> </ul>
<b>Física</b>	<p><b>Capítulo 02 - Movimento uniforme (MU)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender e aplicar a função horária do espaço do movimento uniforme em diversas situações-problemas.</li> <li>- Compreender gráficos do movimento uniforme.</li> </ul> <p><b>Capítulo 02 - Movimento uniformemente variado (MUV)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir e calcular aceleração.</li> <li>- Definir MUV.</li> <li>- Entender e aplicar as funções horárias do espaço e da velocidade do MUV.</li> <li>- Compreender gráficos do MUV.</li> <li>- Entender e aplicar as funções horárias do movimento uniformemente variado para problemas envolvendo queda livre.</li> </ul> <p><b>Capítulo 03 - Vetores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definições, operações com vetores, decomposições, obtenção do módulo, casos particulares e lei dos cossenos.</li> </ul> <p><b>Observação:</b> Além dos capítulos do livro didático indicados acima, estudar as listas de exercícios entregues pelo (a) professor(a) e os exercícios do Caderno de Estudo.</p>
<b>Geografia</b>	<p><b>Unidade 2 - Capítulo 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Globalização e redes da economia mundial.</li> </ul> <p><b>Capítulo 5 - Globalização, comércio mundial e blocos econômicos.</b></p>
<b>História</b>	<p><b>Capítulo 3 - páginas 45 até 59</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revolução nas Américas -</li> </ul> <p><b>Capítulo 5 - páginas 77 até 83</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brasil: independência de um império escravista</li> </ul>
<b>Literatura</b>	<p><b>Capítulo 18 - página 285 até 289</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto literário do Naturalismo</li> </ul> <p><b>Capítulo 19 - página 303 até 307</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naturalismo no Brasil</li> <li>- <i>Quincas Borba</i>, de Machado de Assis.</li> </ul>
<b>Matemática</b>	<p><b>Trigonometria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicar as relações trigonométricas seno, cosseno e tangente, no triângulo retângulo.</li> <li>- relacionar arcos/ângulos de um setor circular com o comprimento desse arco.</li> <li>- reconhecer os arcos no círculo trigonométrico em radianos ou em graus.</li> <li>- determinar arcos côngruos e identificar seu quadrante.</li> <li>- identificar a notação da expressão geral dos arcos envolvidos.</li> <li>- localizar os arcos/ângulos através de uma expressão geral.</li> <li>- determinar arcos côngruos e reduzir os arcos ao 1º quadrante</li> <li>- determinar o seno e o cosseno dos ângulos no ciclo trigonométrico.</li> <li>- calcular seno, cosseno e tangente, de um arco aplicando a relação fundamental.</li> </ul> <p><b>Geometria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Triângulos: semelhanças e relações métricas</li> <li>- Circunferência: relações métricas</li> </ul>

<b>Componente Curricular</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>Química</b>	<p><b>Capítulo 34</b> - Relações estequiométricas fundamentais</p> <p><b>Capítulo 36</b> - Excesso, pureza e rendimento</p> <p>- Anotações do caderno - Aplicativo Google Sala de Aula - código da turma: pqr61nn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios de sala (a partir do grupo 6)</li> <li>• Atividades online com gabaritos.</li> </ul>
<b>Redação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conto: elementos da narrativa: tempo cronológico e psicológico; narrador personagem e observador.</li> <li>- O substantivo e o adjetivo</li> <li>- Regência verbal e nominal.</li> <li>- Uso do acento grave indicativo de crase.</li> <li>- Estrutura e formação das palavras das palavras.</li> <li>- Livro: Contos Novos: autor Mário de Andrade.</li> </ul>