

Lista de Materiais Paradidáticos para 2018
4º ano – Ensino Fundamental

Prezados Pais,

No decorrer de 2018, com o objetivo de ampliar as oportunidades de aprendizagem de nossos alunos em relação ao desenvolvimento das **competências leitora e escritora**, considerando a Língua Portuguesa e a Língua Inglesa, trabalharemos com os livros abaixo.

As obras foram escolhidas com o intuito de propiciar o desenvolvimento de habilidades diversificadas de leitura:

1. **Conhecer as características de gêneros textuais** trabalhados, por meio da leitura de vários textos do mesmo gênero;
2. **Leitura compartilhada** de obras de maior complexidade, com apoio do professor;
3. **Leitura autônoma de férias** de um livro indicado para a faixa etária e que desperte o interesse do aluno para a leitura;
4. **Leitura autônoma** de livros indicados para a faixa etária. Com essas obras, uma biblioteca de sala de aula será montada. Semanalmente ou quinzenalmente, dependendo da série, os alunos levarão um livro para a leitura em casa.

*Para 2018, como material paradidático, estamos solicitando, também, a assinatura do **Jornal Joca**, primeiro e único jornal do Brasil publicado para crianças.*

A leitura do jornal, na escola, será diária e contemplada nas aulas de Língua Portuguesa, História, Geografia, Ciências Naturais e Ensino Religioso. A leitura para casa também será indicada, como recurso importante na realização de algumas tarefas.

Além de possibilitar aos alunos um conhecimento mais abrangente das notícias e reportagens, gêneros estudados do Terceiro ao Quinto Ano, a leitura do jornal contribuirá para o desenvolvimento das competências leitora e escritora, bem como para a ampliação do conhecimento de mundo de nossas crianças, por meio do trabalho com as atualidades.

Para conhecer o material, edições e serviços que fazem parte do pacote, e os procedimentos para a assinatura, ler o tutorial.

É possível fazer uma assinatura provisória (online), para conhecer o Jornal Joca: www.jornaljoca.com.br.

Os livros deverão ser entregues à professora na primeira semana de aula.

| Modalidade de Leitura | Título | Autor(es) | Editora |
|--|--|--|-------------------------|
| Estudo do gênero | <i>Aladim e Outros Contos de As Mil e Uma Noites</i> | Rosalind Kerven | Companhia das Letrinhas |
| | <i>Férias na Antártica</i> | Laura, Tamara e Marininha Klink | Grão Editora |
| | <i>Jornal Joca: seguir as instruções para a assinatura (Tutorial)</i> | | Magia de Ler |
| Leitura compartilhada | <i>O BGA – O Bom Gigante Amigo</i> | Roald Dahl | Editora 34 |
| | <i>James e o Pêssego Gigante</i> | Roald Dahl | Editora 34 |
| Leitura autônoma de férias | <i>A História de Despereaux</i> | Kate DiCamillo | WMF Martins Fontes |
| Leitura autônoma – biblioteca de sala de aula | <i>Para montar a biblioteca de sala de aula, serão solicitados dois títulos diferentes por aluno. Sendo assim, os nomes dos livros serão divulgados na primeira reunião de pais.</i> | | |
| Inglês | <i>Incredible Sculptures & A thief in The museum</i> MacMillan children's readers Ed. MacMillan | Mark Ormerod Macmillan Children's Readers | Macmillan |