

Lista de Materiais Paradidáticos para 2018
3º ano – Ensino Fundamental

Prezados Pais,

No decorrer de 2018, com o objetivo de ampliar as oportunidades de aprendizagem de nossos alunos em relação ao desenvolvimento das **competências leitora e escritora**, considerando a Língua Portuguesa e a Língua Inglesa, trabalharemos com os livros abaixo.

As obras foram escolhidas com o intuito de propiciar o desenvolvimento de habilidades diversificadas de leitura:

1. **Conhecer as características de gêneros textuais** trabalhados, por meio da leitura de vários textos do mesmo gênero;
2. **Leitura compartilhada** de obras de maior complexidade, com apoio do professor;
3. **Leitura autônoma de férias** de um livro indicado para a faixa etária e que desperte o interesse do aluno para a leitura;
4. **Leitura autônoma** de livros indicados para a faixa etária. Com essas obras, uma biblioteca de sala de aula será montada. Semanalmente ou quinzenalmente, dependendo da série, os alunos levarão um livro para a leitura em casa.

*Para 2018, como material paradidático, estamos solicitando, também, a assinatura do **Jornal Joca**, primeiro e único jornal do Brasil publicado para crianças.*

A leitura do jornal, na escola, será diária e contemplada nas aulas de Língua Portuguesa, História, Geografia, Ciências Naturais e Ensino Religioso. A leitura para casa também será indicada, como recurso importante na realização de algumas tarefas.

Além de possibilitar aos alunos um conhecimento mais abrangente das notícias e reportagens, gêneros estudados do Terceiro ao Quinto Ano, a leitura do jornal contribuirá para o desenvolvimento das competências leitora e escritora, bem como para a ampliação do conhecimento de mundo de nossas crianças, por meio do trabalho com as atualidades.

Para conhecer o material, edições e serviços que fazem parte do pacote, e os procedimentos para a assinatura, ler o tutorial.

É possível fazer uma assinatura provisória (online), para conhecer o Jornal Joca: www.jornaljoca.com.br.

Os livros deverão ser entregues à professora na primeira semana de aula.

Modalidade de Leitura	Título	Autor(es)	Editora
Estudo do gênero	<i>Que História é Essa?</i>	Flavio de Souza	Companhia das Letrinhas
	<i>Jornal Joca: seguir as instruções para a assinatura (Tutorial)</i>		Magia de Ler
Leitura compartilhada	<i>As Bruxas</i>	Roald Dahl	WMF Martins Fontes
	<i>Matilda</i>	Roald Dahl	WMF Martins Fontes
Leitura autônoma de férias	<i>Marcelo, Marmelo, Martelo e Outras Histórias</i>	Ruth Rocha	Salamandra
Leitura autônoma – biblioteca de sala de aula	<i>Para montar a biblioteca de sala de aula, serão solicitados dois títulos diferentes por aluno. Sendo assim, os nomes dos livros serão divulgados na primeira reunião de pais.</i>		
Inglês	<i>Fun at the Beach & The Big Wave</i>	Joanna Pascoe Macmillan Children's Readers	Macmillan