

Lista de Livros Paradidáticos para 2019
2º ano – Ensino Fundamental

Prezados Pais,

No decorrer de 2019, com o objetivo de ampliar as oportunidades de aprendizagem de nossos alunos em relação ao desenvolvimento das **competências leitora e escritora**, trabalharemos com os livros abaixo.

As obras foram escolhidas com o intuito de propiciar o desenvolvimento de habilidades diversificadas de leitura:

1. **Conhecer as características de gêneros textuais** trabalhados, por meio da leitura de vários textos do mesmo gênero;
2. **Leitura compartilhada** de obras clássicas e de maior complexidade, com a ajuda do professor;
3. **Leitura autônoma de férias** de um livro indicado para a faixa etária e que desperte o interesse do aluno para a leitura;
4. **Leitura autônoma** de livros indicados para a faixa etária. Com essas obras, uma biblioteca de sala de aula será montada. Semanalmente ou quinzenalmente, dependendo da série, os alunos levarão um livro para a leitura em casa.

| Modalidade de Leitura | Título | Autor(es) | Editora |
|--|--|------------------------------|-------------------------------|
| Estudo do gênero | <i>A Arca de Noé (capa simples)</i> | Vinicius de Moraes | Companhia das Letrinhas |
| | <i>Fábulas de Esopo</i> | Russell Ash e Bernard Higton | Companhia das Letrinhas |
| Leitura compartilhada | <i>A Girafa, o Pelicano e Eu</i> | Roald Dahl | WMF Martins Fontes |
| | <i>A Fantástica Fábrica de Chocolate</i> | Roald Dahl | Martins Fontes – Selo Martins |
| Leitura autônoma de férias | <i>Cartas de uma Girafa chamada José</i> | Monica Stahel | WMF Martins Fontes |
| Leitura autônoma – biblioteca de sala de aula | <i>Para montar a biblioteca de sala de aula, serão solicitados dois títulos diferentes por aluno. Sendo assim, os nomes dos livros só poderão ser divulgados na primeira reunião de pais.</i> | | |

Observação: As obras deverão ser entregues à professora na primeira reunião de pais, juntamente com os livros didáticos.