

**Lista de Livros Paradidáticos para 2019**  
**2º ano – Ensino Fundamental**

**Prezados Pais,**

No decorrer de 2019, com o objetivo de ampliar as oportunidades de aprendizagem de nossos alunos em relação ao desenvolvimento das **competências leitora e escritora**, trabalharemos com os livros abaixo.

As obras foram escolhidas com o intuito de propiciar o desenvolvimento de habilidades diversificadas de leitura:

1. **Conhecer as características de gêneros textuais** trabalhados, por meio da leitura de vários textos do mesmo gênero;
2. **Leitura compartilhada** de obras clássicas e de maior complexidade, com a ajuda do professor;
3. **Leitura autônoma de férias** de um livro indicado para a faixa etária e que desperte o interesse do aluno para a leitura;
4. **Leitura autônoma** de livros indicados para a faixa etária. Com essas obras, uma biblioteca de sala de aula será montada. Semanalmente ou quinzenalmente, dependendo da série, os alunos levarão um livro para a leitura em casa.

<b>Modalidade de Leitura</b>	<b>Título</b>	<b>Autor(es)</b>	<b>Editora</b>
<b>Estudo do gênero</b>	<i>A Arca de Noé (capa simples)</i>	Vinicius de Moraes	Companhia das Letrinhas
	<i>Fábulas de Esopo</i>	Russell Ash e Bernard Higton	Companhia das Letrinhas
<b>Leitura compartilhada</b>	<i>A Girafa, o Pelicano e Eu</i>	Roald Dahl	WMF Martins Fontes
	<i>A Fantástica Fábrica de Chocolate</i>	Roald Dahl	Martins Fontes – Selo Martins
<b>Leitura autônoma de férias</b>	<i>Cartas de uma Girafa chamada José</i>	Monica Stahel	WMF Martins Fontes
<b>Leitura autônoma – biblioteca de sala de aula</b>	<i>Para montar a biblioteca de sala de aula, serão solicitados <b>dois títulos diferentes</b> por aluno. Sendo assim, os nomes dos livros só poderão ser divulgados na primeira reunião de pais.</i>		

**Observação:** As obras deverão ser entregues à professora na primeira reunião de pais, juntamente com os livros didáticos.