

REVISÃO – PROVA TRIMESTRAL

3º TRIMESTRE

GEOGRAFIA

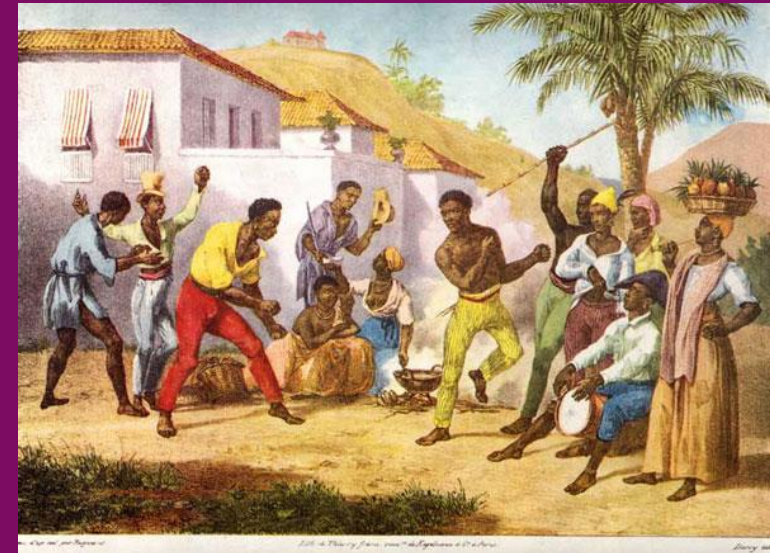
PROFESSOR GABRIEL

Módulo 15. BRASIL: UM PAÍS MULTICULTURAL

O QUE É ETNIA? O termo etnia se refere às pessoas que tem uma cultura e também características genéticas em comum.

O QUE É CULTURA? É o conjunto de manifestações e criações dos povos, como crenças, a língua, a alimentação, o vestuário, etc.

QUAIS POVOS FORMARAM A POPULAÇÃO BRASILEIRA? A população brasileira foi formada por **INDÍGENAS, EUROPEUS E AFRICANOS.**



QUAIS POVOS FORMARAM A POPULAÇÃO
BRASILEIRA? A população brasileira foi formada
por **INDÍGENAS, EUROPEUS E AFRICANOS.**

RESULTANDO EM UMA GRANDE MISCIGENAÇÃO
DE POVOS.

COMO PODEMOS OBSERVAR ESTA DIVERSIDADE?
Podemos observar através da aparência física e
das manifestações culturais e religiosas.

**FRUTO DA LONGA ESCRAVIDÃO E DO GENOCÍDIO
CONTRA A POPULAÇÃO INDÍGENA**



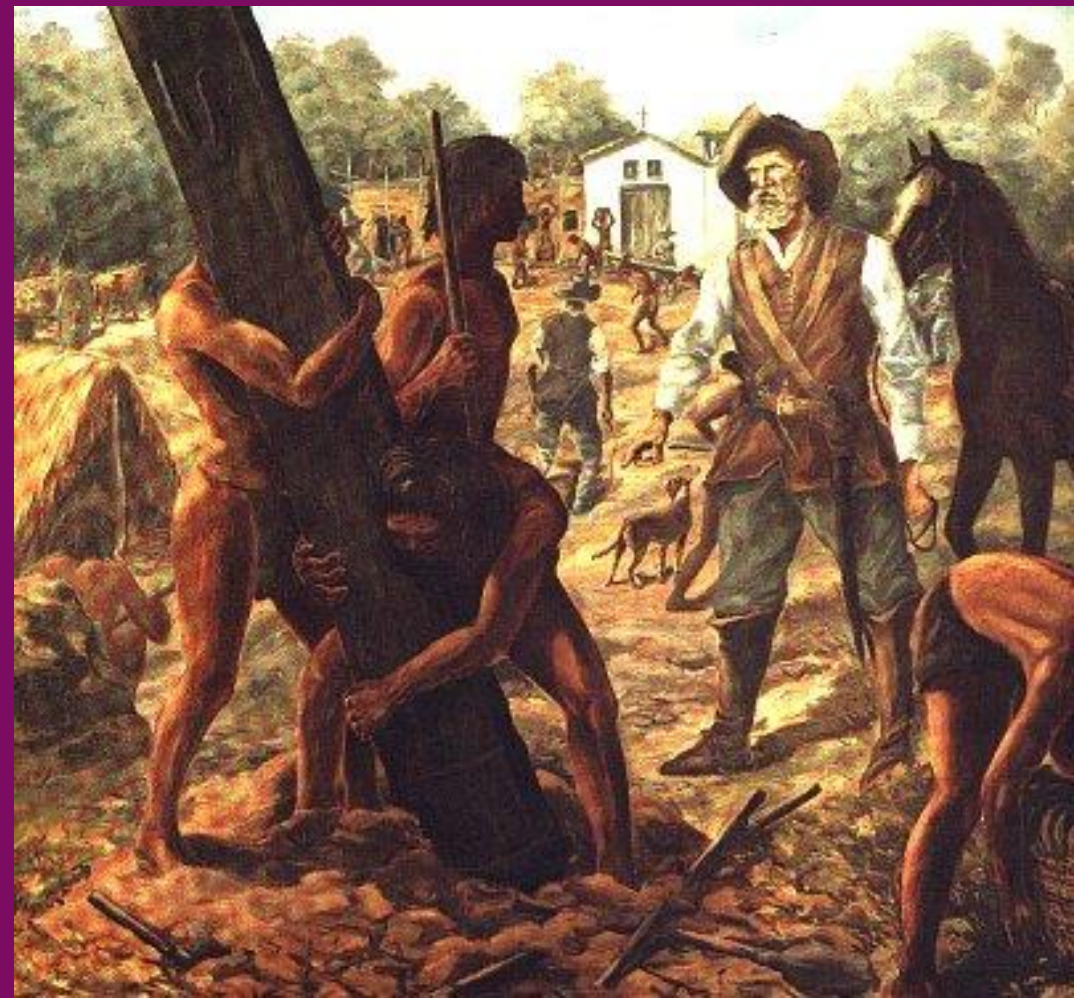
**AINDA ENCONTRAMOS MUITO PRECONCEITO
(CULTURAL E RACIAL) NO BRASIL, SENDO UM
PROBLEMA GRAVÍSSIMO.**

Módulo 18. POPULAÇÃO BRASILEIRA: OS BRANCOS

Os brancos europeus, chegaram como colonizadores, ou seja, vieram para explorar as terras que encontraram, sendo que o primeiro produto explorado foi o Pau-Brasil, devemos destacar os Bandeirantes que invadiram e ocuparam as terras do interior, o que fizeram?

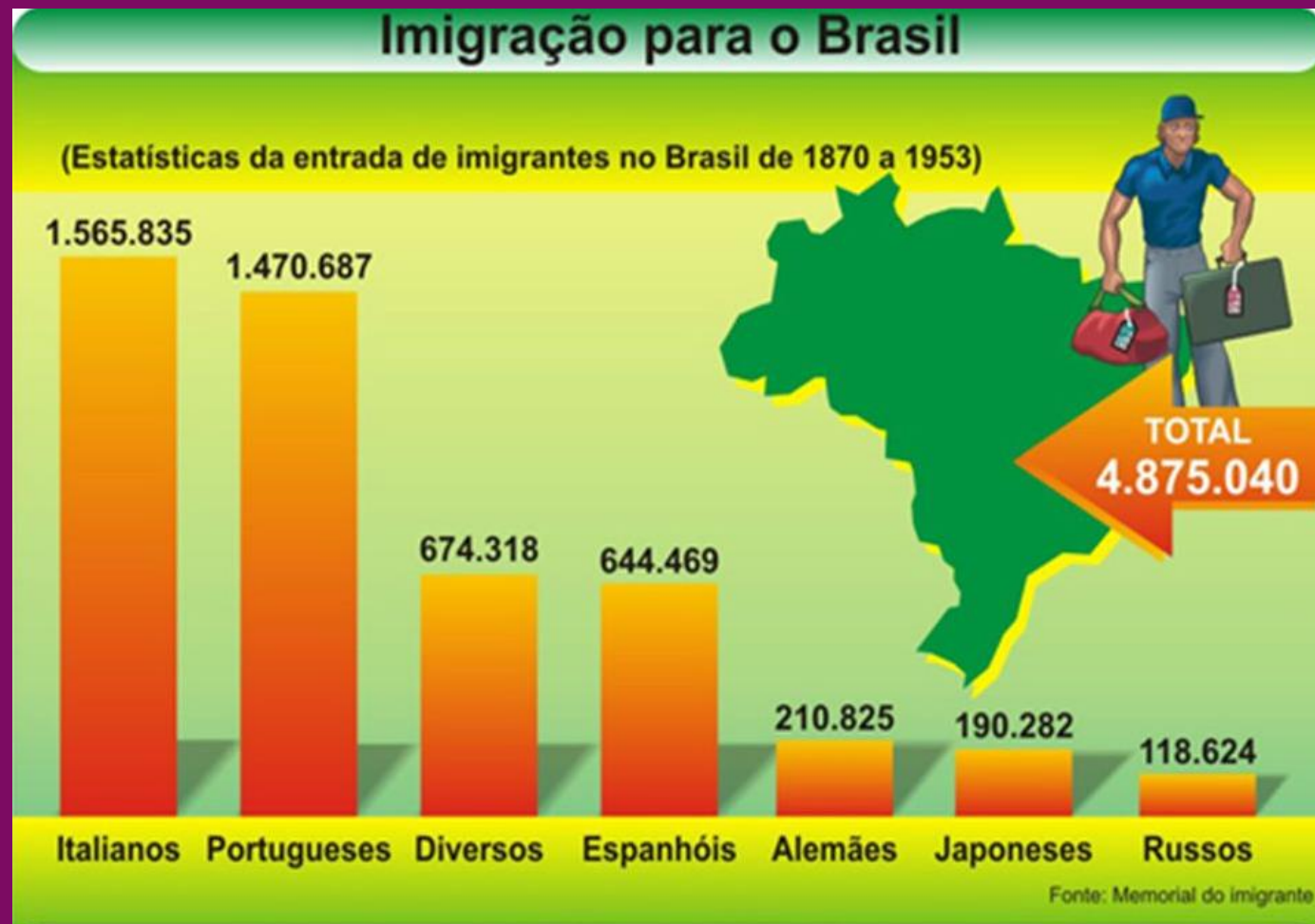
- Abertura e mapeamento de caminhos coloniais;
- Alargamento das fronteiras além do Tratado de Tordesilhas;
- Fundação de muitas vilas e depois as cidades;
- Descoberta do ouro e das pedras preciosas nas terras de Minas Gerais.

CAPITANIAS HEREDITÁRIAS



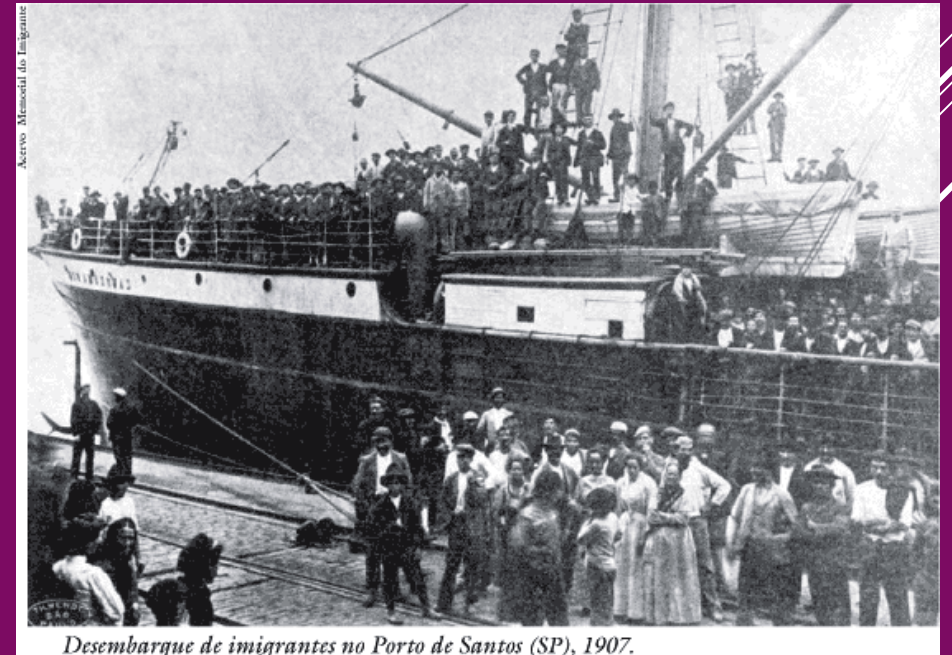
Até o final do período colonial a grande maioria de europeus que vieram para o Brasil, era constituído por portugueses, apenas depois da independência (1822) e com o fim do trafico de escravos (1870) e fim da escravidão (1888) é que vieram outros grupos de europeus para o Brasil, tais como:

- Espanhóis;
- Italianos;
- Alemães;
- Ucranianos e Eslavos;
- Assim como Japoneses.



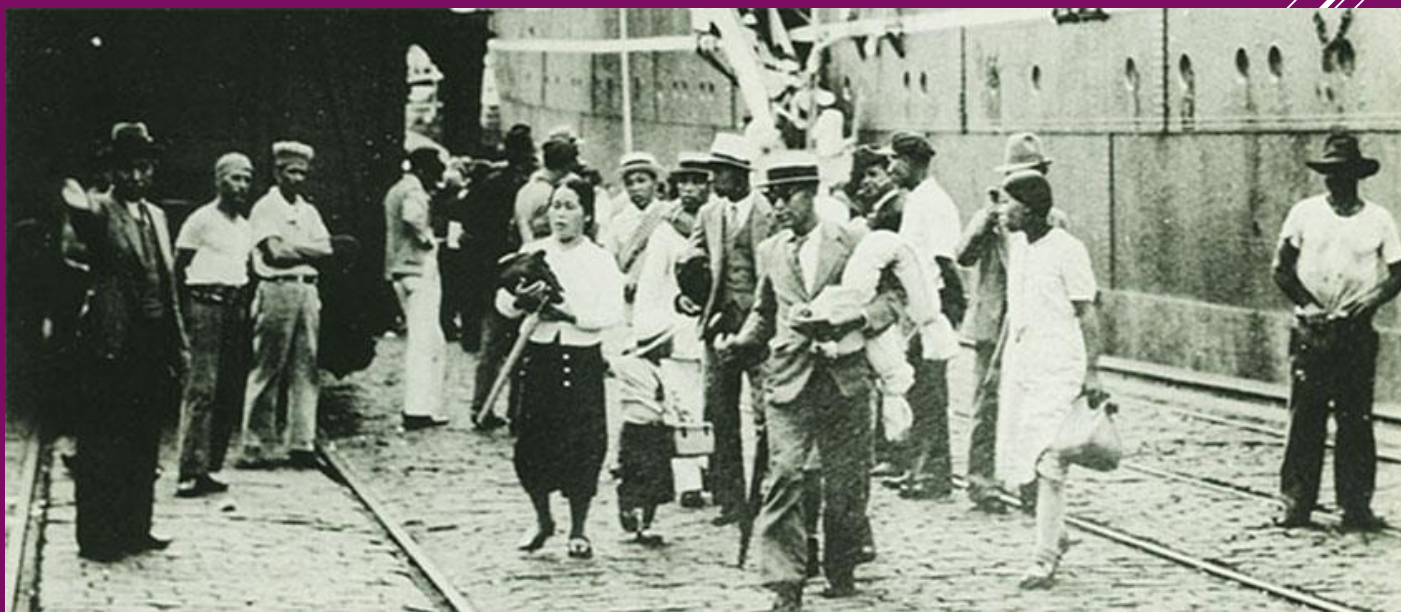
O QUE FOI O BRANQUEAMENTO DA POPULAÇÃO?

A ideia de que a população negra era inferior a população branca, e como o Brasil estava em fase de transição, saindo da escravidão negra, a elite brasileira, não aceitou o negro como trabalhador da agricultura e da nascente industrial do final do século XIX, para isto foi feita a importação da população branca europeia, bem como de japoneses.





Imigrantes italianos dançam no convés enquanto aguardam a partida do navio para o Brasil.



Por que trouxeram imigrantes europeus se já havia mão de obra no Brasil? O preconceito e o racismo contra os negros impediu que eles se inserissem na sociedade. Assim trouxeram os europeus. No Sul do país se destacaram ainda mais:

- Eram proprietários dos lotes de terra;
- Introduziram as pequenas propriedades rurais, enquanto no resto do país predominava os grandes latifúndios;
- Utilização da mão de obra familiar;



Desembarque de imigrantes no Porto de Santos (SP), 1907.

Para onde os imigrantes foram??

Para as regiões do Brasil que havia maior prosperidade econômica.

Japoneses, Espanhóis, Italianos se estabeleceram no Sudeste (Rio de Janeiro, Minas Gerais e especialmente em São Paulo, principalmente no cultivo do café, algodão e amendoim).



ALEMÃES, UCRANIANOS, ITALIANOS NO SUL DO BRASIL, ESPECIALMENTE EM RIO GRANDE DO SUL, SANTA CATARINA E PARANÁ, PRINCIPALMENTE NO CULTIVO DA UVA (VINHO), TRIGO E SOJA E COLETA DA ERVA-MATE.



Módulo 20. A dependência da Natureza

Elementos Naturais Essenciais!!

Ar – diretamente através da respiração, e com o aumento das atividades industriais e queimas, a qualidade do ar tem piorado muito nos últimos século.





A importância das árvores

Reduzem o consumo de energia, mantendo umidade do ar

Providenciam oxigênio necessário para nossa existência

Retém CO₂

Essencial para a manutenção de ao menos 50% da biodiversidade do planeta

Fornecem chás, sementes, frutas, fibras, madeira, látex, resinas, pigmentos e medicamentos para nosso dia-a-dia

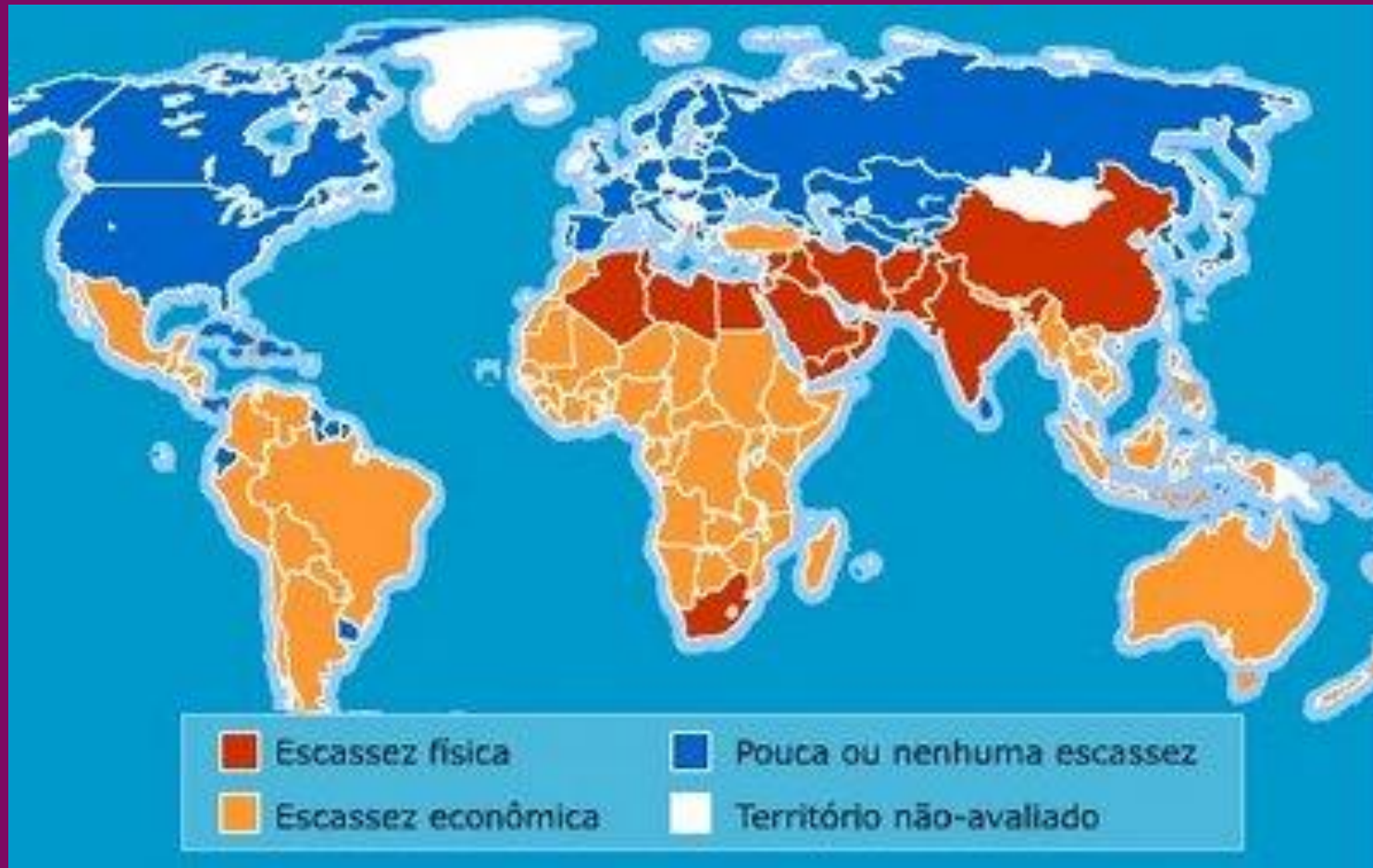
Encantam os olhares com a arquitetura de suas copas, lindas flores e folhas

Contribuem para a saúde do solo e evitam erosão com suas raízes

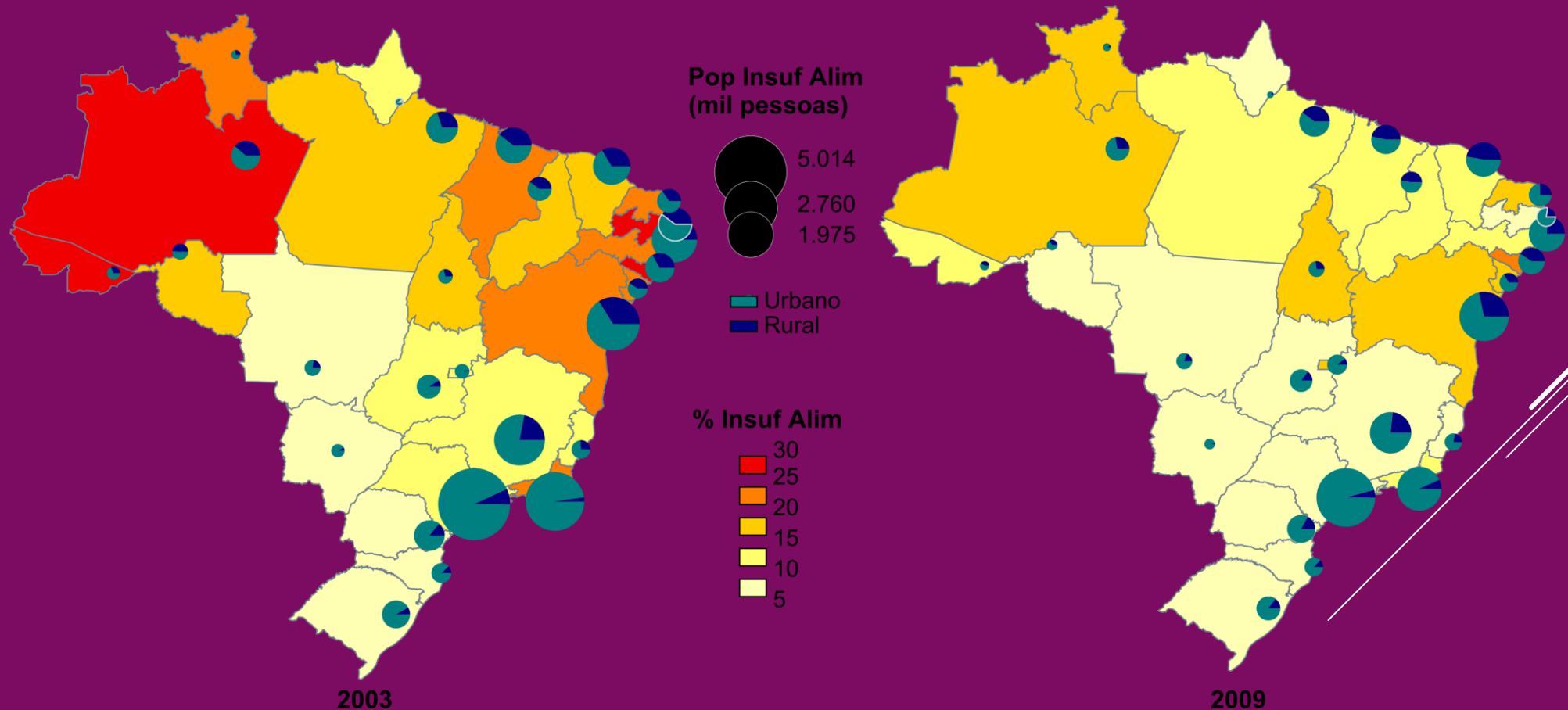
Reduzem poluição sonora, ventos e mantém as chuvas regulares

Promovem ambientes sombreados mais acolhedores para o lazer

Água – essencial para ingestão, mas também para os alimentos, especialmente frutas e legumes. Lembra que apenas 3% da água do mundo é doce (potável).



Alimentos – importante para energia, nutrientes e proteínas.
Alimentos que chegam até nós diretamente – comer uma laranja, e os alimentos que chegam indiretamente (processados) como um salgadinho ou iogurte. Todos se alimentam de forma satisfeita?



Dificuldade de ocupação do Espaço!!

Altitude – o homem sempre procurou regiões mais planas e próximas aos rios, para facilitar o plantio e acesso à água. No mundo cerca de 90% da população vive em locais com menos de 400 metros de altitude. No Brasil este fator é pouco importante.



Temperatura – principalmente em regiões de clima muito frio, como o clima polar, que impede por exemplo a agricultura e pecuária. Mas também em regiões quentes como os desertos que também sentem a falta de chuva ocorrendo áreas de **Seca**



EVOLUÇÃO DA RELAÇÃO HOMEM-NATUREZA

A interferência do homem na natureza, provoca intensas mudanças, este novo espaço produzido é chamado de **ESPAÇO GEOGRÁFICO**. Porém a intensa retirada de recursos naturais para o **CONSUMISMO** cada vez maior, está provocando grandes degradações naturais, algumas irreversíveis.



DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Desenvolvimento capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações. É o **desenvolvimento** que não esgota os recursos para o futuro.



DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

O QUE FAZER??

- ▶ Ter consciência de que nossas ações podem destruir o meio ambiente.
- ▶ Impedir que grupos econômicos façam da destruição do meio ambiente sua fonte de lucro.
- ▶ Criar mecanismos de desenvolvimento econômico que preservem o meio ambiente.
- ▶ Preservar o meio ambiente e recuperar as áreas degradadas.
- ▶ Evitar o desperdício.
- ▶ Diminuir o consumo.
- ▶ Estimular o uso de transporte coletivo.