

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES ( AC)

### 1º Trimestre

$$AC = 8,0 + PA (2,0) = 10,0$$

AC = 10,0 ( Inglês, Espanhol, Ensino Religioso e Educação Física)

#### • Prof.<sup>a</sup> Thaís Língua Portuguesa ( 7º e 8º anos)

Prova do Livro – valor 3,0  
Prova do Livro- valor 3,0  
Atividade X-TUDO – 2,0

#### • Prof. Paula Língua Portuguesa (6º ano)

Prova relâmpago- valor: 2,0  
Prova de livro - valor: 3,0  
Prova do livro – valor 3,0

#### • Prof. Michelle- Matemática Aplicada ( 6º e 7º anos) AC = 4,0

Prova– valor: 2,0  
Atividades Canguru – valor: 1,5  
Participação do Canguru de Matemática – valor: 0,5

• Prof. Giovana – Matemática

6º ano

Prova Teste – valor: 1,0

Trabalho Figuras Planas e não Planas – valor: 1,0

Trabalhando com Gráficos: Pesquisar e apresentar ( Power Point) uma notícia sobre algum tipo de violência ( Campanha da Fraternidade - 2018)- valor 1,0

Lista de Exercícios – valor 1,0

7º ano

Prova Teste – valor: 1,0

Trabalho Infográfico – valor: 1,0

Trabalhando com Números Negativos: Planilha no Excel de custos domésticos - valor 1,0

Lista de Exercícios – valor 1,0

8º ano

Prova Teste – valor: 1,0

Participação na Prova Canguru – valor: 0,5

Simulado da Prova Canguru – valor 0,5

Lista de Exercícios – valor 2,0

• Prof.<sup>a</sup> Cintya – Desenho Geométrico

6º ano

Apostila - valor: 5,0

Trabalho de pesquisa – valor:3,0

7º ano

Apostila- valor: 5,0

Trabalho de pesquisa - valor: 3,0

8º ano

Apostila - valor: 5,0

Trabalho de pesquisa - valor:3,0

**Observação: As pesquisas serão solicitadas conforme o tema da aula e as datas de entrega estarão descritas na agenda.**

- **Prof. Danielle Arte**

6º ano

Tarefas: valor 3,0

Desenho de memória – Hades: valor 2,0

Desenho de imaginação – 3 irmãs: valor 1,0

Técnica de desenho – degradê com giz pastel oleoso: valor 1,0

Atividade luz e sombra – Maçã (colorida e claro/escuro): valor 1,0

7º ano

Tarefas: valor 2,0

Atividade mono e policromática: valor 2,0

Atividade escala isocromática – círculo cromático: valor 1,0

Escala monocromático com branco e preto: valor 1,0

Atividade sensações em cores: valor 1,0

Atividade críticas de arte: valor 1,0

8º ano

Tarefas: valor 2,0

Atividade impressionista Monet: valor 2,0

Atividade impressionista livre: valor 1,0

Atividade Van Gogh: valor 2,0

Atividade Gauguin: valor 1,0

- **Prof. Thiago – Ensino Religioso**

AC – Trabalho Campanha da Fraternidade – valor 10,0

- **Profª Tamara – Espanhol**

6º ano: Trabalho: Cumprimentos e Pronomes Interrogativos ( valor 8,0)

7º ano: Trabalho: Verbos e Partes da casa ( valor 8,0)

8º ano: Trabalho: Pretérito Imperfeito e Verbos Irregulares ( valor 8,0)

Obs: Atividade: Traduzindo (valor 2,0) para todos os anos.

• **Prof. Maikon – Inglês**

- 6º anos: Ficha do Artista – valor 10,0
- 7º anos: E-mail e Formulário – valor 10,0
- 8º anos: Poema: I'm important! – valor 10,0

• **Prof. Cláudio Júnior – Redação**

**6º ANO**

- Tarefas (correção de exercícios e vistos do professor, quando solicitado) – 2,0
- Autoapresentação – 2,0
- Ficha – Exercícios de Interpretação de Textos – 1,0
- Transcrição de narrativas em tirinhas para a linguagem verbal (textos escritos) – Multimídia – 1,0
- Transcrição de narrativas em tirinhas para a linguagem verbal (textos escritos) – Multimídia – 2,0

**7º ANO**

- Tarefas (correção de exercícios e vistos do professor, quando solicitado) – 3,0
- Ficha de Pesquisa e Exercícios – 5,0

**8º ANO**

- Tarefas (correção de exercícios e vistos do professor, quando solicitado) – 2,0
- Gênero: Diário – 1,0
- Gênero: Notícia – 2,0
- Rodas de debate e Pesquisas – 3,0

• **Profª Priscila – Ciências**

6º ANO:

- Trabalho sobre o ciclo da água (pesquisa e cartaz) - em grupo. **Valor: 2,0**
- Desafios da apostila (Capítulos 7 e 8) - individual. **Valor: 1,0**
- Pesquisa orientada sobre a poluição e o desperdício da água - individual. **Valor: 1,0**

7º ANO:

- Trabalho sobre as organelas celulares (pesquisa e apresentação) - em grupo. **Valor: 2,0**
- Trabalho sobre a classificação dos seres vivos (fichas taxonômicas) - individual. **Valor: 1,0**
- Pesquisa orientada sobre Evolução - individual. **Valor: 1,0**

8º ANO:

- Trabalho sobre os nutrientes (pesquisa e parte prática no espaço gourmet) - em grupo. **Valor: 2,0**
- Pesquisa sobre os cientistas do passado e da atualidade - individual. **Valor: 1,0**
- Os Ramos da Física - em duplas. **Valor: 1,0**

Obs: Relatórios do Laboratório- valor 4,0 para todos os anos.

• **Profº Gabriel - Geografia**

**6º ano**

- AC1** – Pesquisa/Questões Fósseis – 3,0 pontos
- AC2** – Atividade em Sala – Estrutura Interna da Terra – 2,0 pontos
- AC3** – Pesquisa Orientada – Rochas e Relevo – 3,0 pontos

**7º ano**

- AC1** – Pesquisa Reservas Extrativistas – 3,0 pontos
- AC2** – Experiência sobre os solos – 2,0 pontos
- AC3** – Trabalho/Pesquisa – Agricultura Orgânica/Agroecológica – 3,0 pontos

## 8º ano

**AC1** – Trabalho de Pesquisa – Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da ONU – 3,0 pontos

**AC2** – Pesquisa orientada sobre um país – 3,0 pontos

**AC3** – Atividade em sala – 2,0 pontos

- **Profª Caroline – História**

## 6º ANOS

Avaliação diagnóstica de interpretação de textos (EM SALA) – valor 2,0

Relatório sobre o filme Croods (TAREFA) – valor 2,0

Atividade sobre Paleolítico e Neolítico (EM SALA) – valor 2,0

Produção de texto e pesquisa sobre diferenças religiosas (TAREFA) – valor 2,0

## 7º ANOS

Revisão através de imagens (EM SALA) – valor 2,0

Entrega do Desafio, p. 147 e 148, apostila 1 (TAREFA) – valor 2,0

Produção de vídeo sobre tolerância religiosa e islamismo (TRABALHO EM GRUPO) – valor 2,0

Atividade sobre feudalismo (EM SALA) – valor 2,0

## 8º ANOS

Revisão através de imagens (EM SALA) – valor 2,0

Produção de texto sobre a vida na Idade Moderna/Absolutismo monárquico (TAREFA)- valor 2,0

Prova Relâmpago sobre Mercantilismo (EM SALA) – valor 2,0

Pesquisa sobre pensadores iluministas (TAREFA EM GRUPO/APRESENTAÇÃO EM SALA) – valor 2,0