

**PLANEJAMENTO ESCOLAR – INFANTIL IV**

<b>Nº</b>	<b>Língua Portuguesa - Habilidades 1º Semestre</b>	<b>Eixos Temáticos</b>
1	Desenvolver a linguagem oral, através de conversas informais, músicas e histórias.	Linguagem oral
2	Interessar-se por conhecer vários gêneros orais e escritos.	Gêneros textuais
3	Conhecer as vogais na letra cursiva	Vogais cursiva
4	Identificar e escrever as vogais nas palavras.	Vogais
5	Identificar os encontros vocálicos.	Encontros vocálicos
6	Identificar e escrever as letras do alfabeto estudadas.	Alfabeto
7	Expressar as noções de sílabas.	Sílabas simples
8	Produzir oralmente histórias através da observação de cenas.	Leitura de imagens
9	Perceber a noção das sílabas simples trabalhadas.	Sílabas simples

<b>Nº</b>	<b>Matemática- / Habilidades 1º semestre</b>	<b>Eixos Temáticos</b>
01	Identificar as noções de capacidade: cheio/vazio, leve e pesado.	Noção de capacidade
02	Diferenciar noção de posição: maior, menor/mais grosso, mais fino/ mais comprida, mais curta/mais alta, mais baixo.	Noção de posição
03	Diferenciar noção de grandeza: para cima, para baixo/primeira, última.	Noção de grandeza
04	Identificar as quantidades de muito pouco/mais e menos.	Noção de quantidade
05	Realizar contagens orais de objetos usando a sequência numérica.	Contagem oral
06	Ordenar e escrever os números de acordo a sequência numérica.	Sequência numérica.
07	Classificar as formas geométricas identificando suas características.	Geometria
08	Relacionar número e quantidades.	Relação/número quantidade
09	Observar, analisar e nomear os objetos da sala de aula, quanto a forma, cor, peso, consistência.	Classificação
<b>Nº</b>	<b>Natureza e Sociedade – História / Habilidades 1º semestre</b>	<b>Eixos Temáticos</b>
01	Reconhecer o próprio nome e os nomes dos colegas como forma de identificação.	Identidade
02	Reconhecer as diversas funções das pessoas que atuam na escola.	Membros da escola

03	Perceber a importância da família.	Família
04	Reconhecer as diferenças das pessoas, com as quais convive no seu cotidiano.	Diferenças pessoais
05	Diferenciar os tipos de parentesco dentro do contexto familiar.	Família/ parentesco
06	Conhecer e respeitar a diversidade na sala de aula (peso, cor, altura e sócio cultural).	Diversidade e respeito
07	Conhecer as diferentes profissões.	As profissões
08	Conhecer os direitos e deveres da criança.	Direitos e deveres
09	Identificar e nomear as diferentes profissões.	As profissões
10	Conhecer e vivenciar as datas comemorativas	Data comemorativa

<b>Nº</b>	<b>Natureza e Sociedade - Ciências / Habilidades 1º semestre</b>	<b>Eixos Temáticos</b>
01	Identificar e nomear as partes do corpo.	Partes do corpo
02	Reconhecer as noções básicas dos hábitos de higiene	Hábitos de higiene e saúde
03	Identificar a importância dos cuidados com a higiene alimentar	Higiene dos alimentos
04	Classificar cada fase da criança.	Fases do desenvolvimento
05	Reconhecer as atitudes de cuidados com o meio ambiente escolar.	Meio ambiente
06	Demonstrar cuidado com o corpo e o ambiente.	Cuidados com o corpo e ambiente
07	Conhecer a função de cada órgão dos sentidos.	Órgãos dos sentidos.
08	Classificar os seres com vida e sem vida	Seres vivos e não vivos

<b>Nº</b>	<b>Natureza e Sociedade- Geografia Habilidades 1º semestre</b>	<b>Eixos Temáticos</b>
01	Identificar o espaço escolar.	Escola
02	Conhecer e utiliza regras de convivência na escola.	Regras no espaço escolar
03	Demonstrar atitude de respeito às opiniões e aos espaços dos colegas e da escola.	Diversidade e respeito
04	Identificar medidas de tempo (dia, noite.)	Dia / noite
05	Descrever os diferentes tipos de moradia.	Tipos de moradia
06	Conhecer os cuidados que temos que ter com o meio ambiente	Educação Ambiental
07	Conhecer as principais características do planeta terra.	Planeta terra
08	Construir noção sobre o bairro.	O bairro

09	Conhecer os diferentes astros e suas características.	Os astros
----	---	-----------

<b>Nº</b>	<b>Artes visuais/ - Habilidades 1º semestre</b>	<b>Eixos Temáticos</b>
01	Reconhecer e identificar as cores primárias.	Cores primárias
02	Expressar e criar por meio de desenho, pintura, recorte e colagem, modelagem e dobradura.	Expressão artística
03	Reconhecer e apreciar obras de arte identificando suas características.	Obras de artes
04	Reconhecer as formas geométricas existentes em diferentes contextos.	Formas geométricas
05	Identificar a linha reta e a linha curva.	Linhas curvas e linhas retas
06	Criar desenhos, pinturas, colagens e modelagem a partir de seu próprio repertório e a partir de outras obras;	Ilustração

<b>Nº</b>	<b>Movimentos/ - Habilidades 1º semestre</b>	<b>Eixos Temáticos</b>
01	Reconhecer experimentar atividades lúdicas que identifiquem as partes do corpo humano e suas funções	Partes do corpo
02	Realizar sequência lógica de movimentos.	Movimentos
03	Participar nas brincadeiras que envolva coordenação, lateralidade e equilíbrio.	Lateralidade e equilíbrio
04	Expressar-se com o movimento de forma intencional e harmoniosa.	Movimento e equilíbrio
05	Realizar habilidades básicas de coordenação motora geral: correr, saltar, arremessar, rolar, chutar.	Coordenação motora ampla
06	Desenvolver a coordenação motora e fina: encaixar, alinhar.	Coordenação motora fina
07	Experimentar atividades lúdicas que desenvolvem habilidades perceptivas motoras, tais como: imagem corporal e controle visual-motor.	Controle visual-motor.