

PLANEJAMENTO ESCOLAR INFANTIL - III

Nº	Língua Portuguesa - Habilidades 1º Semestre	Eixos Temáticos
1	Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	Ampliação do vocabulário
2	Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações, tentando identificar palavras conhecidas.	Pseudoleitura de livros infantis
3	Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.	Linguagem oral
4	Identificar gêneros textuais mais frequentes, recorrendo a estratégias de configuração gráfica do portador e do texto e ilustrações nas páginas.	Gêneros textuais
5	Ler e identificar símbolos, cartazes, fotos, imagens e rótulos de produtos.	Leitura de imagens
6	Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.	Histórias infantis
7	Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.	Literatura infantil
8	Identificar seu próprio nome e assinar seus trabalhos mesmo que de forma não convencional.	Nome
9	Identificar e escrever as letras do alfabeto trabalhadas.	Letras do alfabeto

Nº	Matemática- Habilidades 1º semestre	Eixos Temáticos
10	Escrever os algarismos e identificar os números nos diferentes contextos em que se encontram.	Os números
11	Identificar noção de grandeza: menor/maior, leve/ pesado, grande/pequeno\ médio: alto\baixo, comprido\curto, estreito/largo; cheio/vazio.	Noções de grandeza/capacidade
12	Identificar a noção de quantidade: muito/pouco.	Noção de quantidade:
13	Relacionar as posições dos objetos, utilizando progressivamente os conceitos como longe/perto, dentro/fora e em cima/embaixo.	Noção de posição
14	Relacionar números às suas respectivas quantidades.	Relação número e quantidade
15	Identificar os numerais na sequência de números trabalhados.	Sequência numérica
16	Identificar figuras geométricas descrevendo com objetos e espaços do cotidiano.	Noções de geometria -Figuras geométricas

17	Classificar objetos e figuras, de acordo com suas semelhanças e diferenças.	Noções de classificação:
Nº	Natureza e Sociedade - História Habilidades 1º semestre	Eixos Temáticos
19	Conhecer as características pessoais gosto e preferências.	O eu
20	Conhecer a história do nome e conhecer as características pessoais gosto e preferências	Identidade; história do nome;
21	Conhecer sua história de vida e considerar seu nascimento um fato especial.	Certidão de nascimento - História de vida
22	Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.	O outro
23	Comunicar suas ideias e sentimentos com desenvoltura a pessoas e grupos diversos.	O nós
24	Reconhecer e nomear os membros da família conforme o grau de parentesco (pai, mãe, tio, avós e irmão).	A família
25	Compreender e cumprir normas e regras.	Regras de convivência na família
26	Conhecer os direitos e deveres respeitando as diferenças para boa convivência social.	Cidadania
27	Conhecer as diferentes profissões.	As profissões
28	Conhecer e participar das manifestações culturais próprias de seu grupo e de outros grupos sociais.	Datas comemorativas

Nº	Natureza e Sociedade - Ciências Habilidades 1º semestre	Eixos Temáticos
29	Identificar o próprio corpo.	Corpo humano
30	Conhecer as partes que compõe o corpo humano.	As partes do corpo humano
31	Reconhecer as próprias características físicas (cor dos olhos, cabelo, pele, entre outros.)	Características físicas
32	Adotar hábitos de autocuidado, valorizando atitudes relacionadas a higiene, alimentação, conforto e cuidados com a aparência.	Higiene do corporal
33	Identificar os diferentes tipos de alimentação e seus benefícios e malefícios para a saúde.	Alimentação
34	Conhecer e Identificar as frutas e verduras e seus benefícios para a saúde.	Alimentação saudável
35	Reconhecer a importância da higienização dos alimentos.	Higiene dos alimentos
36	Adotar hábitos de autocuidado, relacionadas com a higiene, alimentação, conforto, segurança e proteção ao corpo;	Cuidando da saúde

37	Descrever e utilizar hábitos de higiene do ambiente.	Higiene do ambiente
38	Conhecer as riquezas naturais das inúmeras vidas existentes.	Biodiversidade
39	Conhecer os cuidados que temos que ter com o meio ambiente.	Meio ambiente

Nº	Natureza e Sociedade- Geografia Habilidades 1º semestre	Eixos Temáticos
40	Identificar a escola como local de aprendizado.	A escola
41	Nomear as pessoas que trabalham na escola.	Pessoas que trabalham na escola
42	Identificar o ambiente da escolar e o caminho para a escola.	Orientação espacial
43	Identificar e descrever como está o tempo.	Orientação temporal
44	Conhecer a importância da preservação dos recursos naturais.	Recursos naturais
45	Perceber as características próprias de uma sala de aula. .	Ambiente escolar
46	Reconhecer a importância da moradia/ nomear dependências da casa.	Moradia
47	Identificar e reconhecer os cômodos da casa.	As divisões de uma casa.
48	Identificar diferentes grupos sociais: família, escola e vizinhança.	Grupos sociais
49	Conhecer as paisagens e seus componentes, animais e vegetais.	Educação ambiental.
50	Descrever características rurais e urbanas.	Vida no campo e na cidade

Nº	Artes visuais/ - Habilidades 1º semestre	Eixos Temáticos
51	Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais.	Traços; Desenho livre; Pintura.
52	Identificar as cores primárias nos diferentes espaços.	Cores primárias e secundárias
53	Realizar colagens, traçados, recortes e pinturas explorando cores e formas.	Cores e formas
54	Expressar por meio de recorte e colagem e modelagem. Fazer traços no papel, pintar e desenhar com materiais diversificados.	Expressão plástica
55	Observar e identificar imagens diversas, como pessoas, animais, objetos, cenas, cores e formas.	Artes visuais
56	Conhecer e observar as cenas, obras de arte, fotografias, objetos, etc.	Obra de arte
57	Aprender a apreciar as artes de diferentes artistas valorizando as criações.	Apreciação artística
58	Identificar sons de objetos diversos e sons corporais.	Sons de objetos e sons corporais
59	Acompanhar as músicas através do ritmo e expressão.	Ritmo e expressão
60	Movimentar-se ao ritmo de músicas e sons produzidos por palmas ou outras fontes sonoras.	Expressão corporal

Nº	Movimentos- Habilidades 1º semestre	Eixos Temáticos
61	Utilizar o espaço sabendo localizar-se no ambiente.	Orientação espacial – Lateralidade
62	Utilizar o espaço sabendo localizar-se no ambiente.	Orientação espacial
49	Movimentar-se de forma adequada, ao interagir com colegas e adultos em brincadeiras e atividades.	Esquema corporal
63	Situar-se no tempo, movimentando de forma compassada.	Orientação temporal
64	Utilizar os pequenos músculos de forma coordenada.	Coordenação motora fina
65	Apresentar equilíbrio corporal de forma global.	Equilíbrio global
66	Expressar-se com o movimento de forma intencional e harmoniosa.	Movimentos coordenados
67	Movimentar-se no espaço (pular, correr, subir, descer, escorregar, dançar, andar sobre linhas).	Coordenação motora ampla
68	Expressar-se por meio da linguagem teatral (mímica, gesto e dramatização).	Expressão corporal