

**PLANEJAMENTO ESCOLAR INFANTIL - II**

<b>Nº</b>	<b>Língua Portuguesa - Habilidades 1º Semestre</b>	<b>Eixos Temáticos</b>
1	Conhecer seu nome, idade e colegas.	Identidade
2	Utilizar a linguagem oral como forma de comunicação.	Linguagem oral
3	Ler imagens e fotos sabendo descrevê-las.	Linguagem visual
4	Rabiscar, desenhar, criar evoluindo o traçado.	Evolução da garatuja
5	Conhecer e escrever de forma espontânea as letras do seu nome.	Nome próprio
6	Conhecer e escrever de forma espontânea as letras do alfabeto.	Letras do alfabeto
7	Conhecer diferentes gêneros textuais; poesia, adivinha e parlendas.	Gêneros textuais
8	Utilizar novas palavras ampliando o vocabulário.	Ampliação do vocabulário
9	Ouvir, interpretar histórias lidas pela professora.	Interpretação de história

<b>Nº</b>	<b>Matemática- Habilidades 1º semestre</b>	<b>Eixos Temáticos</b>
10	Identificar e nomear as cores primárias.	Cores primárias
11	Nomear as formas geométricas quadrado, círculo e triângulo.	Formas geométricas
12	Conhecer e identificar os números estudados.	Números
13	Identifica as noções de grandeza: grande/pequeno; alto/baixo; grosso/fino.	Noções de grandeza
14	Agrupar objetos por diferentes atributos (tamanho, espessura, quantidade e cores).	Conjuntos
15	Localizar objetos a partir da indicação da professora (em cima, embaixo, em frente, atrás, do lado, dentro fora, no meio etc).	Localização espacial
16	Relacionar as quantidades de forma não-convencional.	Relação número quantidades
17	Fazer a contagem oral e concreta	Contagem oral e concreta
<b>Nº</b>	<b>Natureza e Sociedade - História Habilidades 1º semestre</b>	<b>Eixos Temáticos</b>
18	Conhecer seu próprio nome na ficha.	Identidade - Nome

19	Conhecer sua história de vida e seu nome.	História do nome
20	Identificar suas características pessoais.	Identidade e autonomia
21	Reconhecer e perceber que cada pessoa tem seus gostos e preferências.	Gosto e preferências.
22	Conhecer alguns dos direitos da criança, como brincar, ir à escola, receber cuidados.	Direitos da criança
23	Conhecer a importância de se valorizar e respeitar o outro.	O outro
24	Reconhecer e nomear os membros da família.	A família
25	Identificar os diferentes grupos de convivência: social e familiar.	Grupos de convivência
26	Identificar os diferentes espaços da escola.	A escola
27	Conhecer as diferentes profissões.	As profissões
28	Demonstrar interesse pelas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, e de participação frente a elas.	Datas comemorativas:

<b>Nº</b>	<b>Natureza e Sociedade - Ciências Habilidades 1º semestre</b>	<b>Eixos Temáticos</b>
29	Conhecer o corpo humano.	O corpo
30	Identificar e nomear as partes que compõem o corpo humano.	As partes do corpo
31	Identificar as semelhanças e as diferenças entre as pessoas quanto a cor da pele, altura, peso, cor e tipo de cabelo, modo de vestir, idade, etc.	Características pessoais
33	Conhecer a importância da higienização dos alimentos.	Higiene e saúde
34	Identificar os benefícios de uma alimentação saudável.	Alimentação saudável
35	Conhecer a forma de utilização de cada órgão do sentido.	Órgãos dos sentidos
36	Aprender a cuidar do ambiente em que vivemos.	Meio ambiente

<b>Nº</b>	<b>Natureza e Sociedade- Geografia Habilidades 1º semestre</b>	<b>Eixos Temáticos</b>
37	Vivenciar situações que favorecem o desenvolvimento da integração, participação, responsabilidade, criatividade e de convivência.	Convivência com o outro
38	Identificar os diferentes espaços da escola.	Escola
39	Conhecer a localização e o espaço da sala de aula, como parte integrante de uma instituição.	Espaço escolar
40	Identificar pessoas que trabalham na escola.	Pessoas que trabalham na escola

41	Identificar a casa como espaço de moradia e convivência familiar.	A casa
42	Conhecer diferentes tipos de moradia.	Moradia
43	Conhecer as diferentes formas de vida animal e vegetal.	Biodiversidade
44	Distinguir as diferenças entre o dia e a noite.	Dia/ noite

<b>Nº</b>	<b>Artes visuais/ - Habilidades 1º semestre</b>	<b>Eixos Temáticos</b>
45	Conhecer e identificar cores primárias.	Cores
46	Demonstrar interesse pelas artes e identifica as formas e cores na natureza.	Cores e formas
47	Desenvolver a coordenação visiomotora, da criança adquirindo controle sobre a musculatura fina.	Coordenação visiomotora
48	Despertar o interesse pelas artes e identificar as formas e cores na natureza.	Apreciação de artes visuais.
49	Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Expressão e ritmo
50	Apreciar e ouvir música.	Apreciação musical
51	Conhece o som dos instrumentos musicais (violão, pandeiro, flauta).	Instrumentos musicais
52	Aprimorar a coordenação motora fina, concentração e criatividade por meio das diferentes técnicas de pintura.	Expressão artística

<b>Nº</b>	<b>Movimentos- Habilidades 1º semestre</b>	<b>Eixos Temáticos</b>
53	Conhecer e perceber as habilidades do seu corpo.	O corpo
54	Utilizar a expressão corporal e rítmica em jogos, brincadeiras, representações e danças.	Expressão corporal
55	Aprimorar as habilidades motora fina: amassar, rasgar, folhear, empilhar, rabiscar, pintar.	Coordenação motora fina
56	Movimentar-se no espaço com equilíbrio: andar, correr, saltar, engatinhar, arrastar, pedalar.	Coordenação motora ampla
57	Empilha, encaixa e arremessa objetos de maneira adequada.	Empilhar / encaixar
58	Controlar gradualmente o próprio movimento e ajustar habilidades motoras.	Equilíbrio e movimento