

PLANEJAMENTO ESCOLAR INFANTIL - I

Nº	Língua Portuguesa - Habilidades 1º Semestre	Eixos Temáticos
1	Utilizar a linguagem oral para se comunicar/ Articular adequadamente as palavras/ Entendimento de sinais de comunicação, como sorriso, choro e beijo.	Linguagem oral: escuta e fala
2	Escutar leituras de histórias com atenção e prazer/ Participar da leitura de textos de diferentes gêneros: canções (cantigas de roda), poesias, quadrinhas.	Ampliação do vocabulário
3	Conhecer as letras do alfabeto já estudadas.	Letras do alfabeto
4	Imitar atos de leitura de imagens, fotos e gravuras sabendo descrevê-las.	Pseudoleitura
5	Utilizar a garatuja como forma de representação.	Evolução da garatuja
6	Observar e manusear diferentes materiais impressos: rabiscos, desenhos.	Linguagem escrita
7	Identificar o próprio nome, pela audição quando é chamado por ele.	Nome

Nº	Matemática- Habilidades 1º Semestre	Eixos Temáticos
08	Perceber as formas geométricas círculo, triângulo e quadrado por meio do manuseio com diferentes materiais concretos.	Noções de geometria: formas geométricas
09	Conhecer e explorar as cores primárias.	Cores primárias
10	Conhecer os números trabalhados.	Números
11	Utilizar a contagem oral nas brincadeiras cantadas, objetos, pessoas, livros etc.	Contagem oral
12	Desenvolver a noção de quantidade por meio de jogos e nas brincadeiras.	Número e quantidade
13	Falar a sequência numérica	Sequência numérica
14	Identificar noções de grandeza.	Noções de grandeza
15	Conhecer as noções de orientação espacial: dentro/ fora, aberto/ fechado.	Orientação espacial
16	Perceber períodos do dia e da noite e relacionar a suas atividades.	Noção de tempo
17	Observar e manipular objetos discriminando por meio de suas diferentes características, cor, posição, forma, entre outras.	Classificação
18	Utilizar noções de capacidade diferenciando cheio de vazio.	Noções de capacidade
Nº	Natureza e Sociedade - História Habilidades 1º semestre	Eixos Temáticos
19	Reconhecer o próprio nome como parte da identidade.	Identidade: Eu
20	Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo.	Identidade e autonomia

20	Perceber que cada pessoa tem seus gostos e preferências.	Gostos e preferências
21	Participar das brincadeiras em grupo, respeitando as regras estabelecidas.	Identidade: O outro
22	Relacionar-se com os colegas de turma, com os professores e com outras pessoas adultas conhecidas na escola.	Regras de convivência
23	Conhecer as tradições culturais de sua comunidade e de outros grupos por meio de histórias, brincadeiras, jogos e canções.	Datas comemorativas

Nº	Natureza e Sociedade - Ciências / Habilidades 1º semestre	Eixos Temáticos
24	Perceber e identificar as partes do corpo humano (Cabeça, braços, pernas e mãos).	O corpo humano
25	Expressar as necessidades, emoções e preferências.	Emoções
26	Conhecer os hábitos de higiene e saúde (lavar as mãos, escovar os dentes, pentear os cabelos, cortar as unhas).	Higiene e saúde
27	Apreciar os alimentos básicos para o crescimento.	Alimentação saudável
28	Perceber os sabores e gostos.	Gostos e sabores
29	Identificar animais e plantas que estão ao redor.	Fauna/flora.
30	Conhecer os cuidados que se deve ter com o próprio corpo e ambiente.	Meio ambiente

Nº	Natureza e Sociedade- Geografia Habilidades 1º semestre	Eixos Temáticos
31	Identificar os diferentes espaços da escola.	A escola
32	Conhecer a localização e o espaço da sala de aula.	O espaço físico da escola
33	Conhecer as pessoas que fazem parte do ambiente escolar.	Funcionários da escola
58	Valorizar os materiais de uso individual e coletivo.	Material escolar
41	Conhecer a casa como um espaço de moradia.	A casa
42	Conhecer alguns cuidados que devemos ter para manter a casa limpa e organizada.	Organização e cuidados com a casa
43	Perceber a noção temporal com relação às atividades cotidianas.	Noção temporal

Nº	Artes visuais/ - Habilidades 1º semestre	Eixos Temáticos
44	Utilizar diferentes materiais nas produções: pincéis, rolinhos de tinta, massa de modelar, areia, terra, água, jornal, papelão, canetinha, cola.	Artes visuais
45	Manipular objetos e brinquedos, observando tamanho, forma, textura e cor.	Cores, formas, texturas e tamanhos.
46	Imitar gestos, sons e movimentos.	Expressão artística
47	Escutar atentamente os diversos sons do ambiente.	Expressão musical
48	Expressar ideias e sentimentos por meio de desenhos.	Expressão plástica

49	Usar as habilidades motoras finas, adquirindo, de forma gradual o controle para desenhar, pintar, colar, folhear livros, rasgar, entre outros.	Coordenação motora fina
50	Fazer uso de suas possibilidades corporais, ao se envolver em brincadeiras cantadas e rítmicas.	Expressão corporal.
51	Conhecer e explorar alguns instrumentos de percussão e de corda.	Instrumentos musicais
52	Perceber os sons e ruídos: descoberta de suas fontes sonoras.	Percepção visual e auditiva

Nº	Movimentos- Habilidades 1º semestre	Eixos Temáticos
53	Conhecer o próprio corpo por meio do uso e da exploração de habilidades físicas, motoras e perspectivas.	O corpo
54	Expressar as sensações e ritmos corporais por meio de gestos, dança e brincadeiras.	Esquema corporal e ritmo
55	Conhecer progressivamente o próprio corpo em brincadeiras, dança no uso do espelho e na interação com os outros.	Expressão corporal
56	Movimentar-se por meio de ações como arrastar, bater palmas/pé, engatinhar, andar, sentar, levantar, deitar, rolar, correr, saltar etc.	Coordenação motora ampla
57	Conhecer os diferentes espaços que frequenta, localizando-se neles e deslocando-se com autonomia.	Orientação espacial
58	Usar as habilidades motoras finas, adquirindo, de forma gradual, controle para desenhar, pintar, folhear livros, amassar, alinhar, empilhar encaixar, rasgar, entre outros.	Coordenação motora fina
59	Participar de jogos e brincadeiras demonstrando equilíbrio e coordenação motora, força e velocidade.	Equilíbrio e movimento