

PLANEJAMENTO ESCOLAR – 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nº	Língua Portuguesa - Habilidades 1º Semestre	Eixos Temáticos
1	Distinguir letras, números e símbolos.	Linguagem oral
2	Reconhecer várias formas do alfabeto (maiúsculo, minúsculo, letra de imprensa e letra cursiva).	O alfabeto
3	Distinguir vogais e consoantes.	Vogais
4	Perceber as vogais nas palavras e nos pequenos textos.	Vogais nas palavras
5	Discriminar os encontros vocálicos nas palavras.	Encontro vocálico
6	Perceber os símbolos como textos que comunicam e emitem mensagens.	Placas e símbolos
7	Perceber, ler e identificar as sílabas simples estudadas nas palavras.	Sílabas simples
8	Identificar e escrever o próprio nome.	Nome próprio
9	Identificar parlendas, quadrinhas, adivinhas, trava-língua, bilhete, texto informativo, diálogo, listas, tiras e outros textos de tradição oral.	Gêneros textuais
10	Desenvolver a coordenação motora.	Traçados de letras e símbolos e gráficos
11	Estabelecer a relação entre letra e som.	Oralidade
12	Identificar o til como um dos indicadores de nasalação.	O sinal (~)
13	Adquirir noções de rimas, sílaba e palavra.	Rimas
14	Criar e escrever pequenas frases de composição de sílabas simples	Frases

Nº	Matemática- Habilidades 1º semestre	Eixos Temáticos
01	Discriminar noções de grandeza, posição e sentido.	Noções de grandeza
02	Utilizar os números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.	Os números
03	Identificar os números em revistas, jornais e embalagens. Ler, e escrever e comparar de números naturais / sequência numérica (até 50).	Os números
04	Utilizar a sequência e a seriação com símbolos e código.	Seriação, símbolos e códigos.
05	Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições.	Sólidos geométricos.
06	Relacionar e classificar figuras geométricas planas.	Formas geométricas

07	Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.	Ordem crescente e decrescente
08	8- Relacionar os números e quantidades.	Números e quantidades
09	Reconhecer que um de dois algarismos terminado em zero é uma dezena exata.	A dezena
10	Resolver problemas de adição, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável.	Adição
11	Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	Conjuntos
12	Descrever a localização de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.	Noções de lateralidade
Nº	Natureza e Sociedade - História Habilidades 1º semestre	Eixos Temáticos
01	Reconhecer-se como sujeito histórico e o outro, como sujeito histórico tendo consciência de sua história, origem e cultura.	Eu e o outro
02	Perceber que o nome identifica a pessoa como ser social.	Nome e sobrenome
03	Compreender o crescimento humano e as suas mudanças físicas e emocionais.	Fase de crescimento
04	Compreender e identificar os significados das diferentes expressões faciais na representação das emoções.	Como sou
05	Reconhecer a si e ao outro como identidades diferentes, de forma a exercitar o respeito.	Diversidade
06	Conhecer, identificar, comparar e diferenciar pessoas de diferentes etnias.	Diferenças pessoais
07	Identificar diferentes documentos pessoais e sua importância na construção da identidade.	Identidade
08	Reconhecer-se como sujeito histórico.	Minha história
09	Perceber a escola como ambiente de interação e convívio social onde pessoas trabalham, estudam e trocam experiências.	A escola
10	Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar.	Datas comemorativas
11	Compreender que somos indivíduos que convivem em sociedade mais que cada um possui um jeito de ser.	Somos todos iguais? Cada um tem um jeito.
12	Identificar as diferentes estruturas familiares da sociedade atual.	A Família.

13	Identificar os diferentes tipos de profissões reconhecendo a importância de cada uma.	As profissões
14	Conhecer, identificar e diferenciar direitos e deveres das crianças.	Direitos e deveres da criança

Nº	Natureza e Sociedade – Ciências / Habilidades 1º semestre	Eixos Temáticos
01	Localizar e nomear partes do corpo humano, representá-las por meio de desenhos e explicar oralmente suas funções.	Eu e meu corpo
02	Conhecer as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar olhos, nariz e orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.	Hábitos de higiene
03	Perceber a importância dos sentidos na percepção do mundo que nos cerca.	Órgãos dos sentidos
04	Perceber a importância de praticar esportes.	O corpo em movimento
05	Desenvolver a sensibilidade em relação a pessoas com deficiência física.	Somos diferentes
06	Reconhecer a importância de ter uma alimentação saudável.	Alimentação saudável
07	Estabelecer relações entre os seres vivos e seu ambiente.	Habitat dos seres vivos
08	Perceber a diversidade que existe na natureza.	Meio ambiente

Nº	Natureza e Sociedade- Geografia Habilidades 1º semestre	Eixos Temáticos
01	Utilizar as noções topológicas com: “em cima”, “embaixo”, “em frente”, “atrás”, “perto” e “longe”.	A geografia e você. Orientação espacial
02	Localizar objetos e pessoas utilizando o próprio corpo como referência.	Estudar geografia (brincar, observar e conhecer).
03	Localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.	Localização espacial
04	Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares.	Jogos e brincadeiras
05	Reconhecer em seu cotidiano os referenciais espaciais de localização, orientação e distância desenvolvendo noções de lateralidade.	Lateralidade
06	Reconhecer o direito de brincar como uma importante atividade de aprendizagem e socialização.	Brincadeiras de Criança
07	Reconhecer e diferenciar o ambiente doméstico e escolar como espaços de aprendizagens distintas.	A escola
08	Identificar e comparar as condições de moradias de diferentes grupos no seu convívio e em diferentes localidades.	A moradia

09	Descrever características observadas de seus lugares de vivência - moradia, escola (o bairro, rua e a cidade.).	O bairro, rua e a cidade
10	Compreender que os lugares têm historicidade percebendo como as características e as transformações dos lugares influenciam na forma de viver de diferentes sociedades.	Os lugares
11	Reconhecer os cuidados necessários para a manutenção dos lugares de convivência coletiva.	Saber conviver
12	Conhecer as paisagens diversas representando seus elementos por meio de desenho.	Paisagem natural e modificada
13	Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite) em diferentes escalas espaciais e temporais.	Dia e noite

Nº	Artes visuais/ - Habilidades 1º semestre	Eixos Temáticos
01	Perceber propriedades características de diferentes obras de arte.	Obra de Arte
02	Explorar os movimentos na criação artística com pincel, lápis e outros materiais.	Expressão plástica
03	Reconhecer a existência de cores e forma no mundo.	Cores e forma
04	Perceber e interpretar a arte na natureza.	Arte na natureza
05	Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	O ponto e a linha
06	Experimentar e expressar nas diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem e dobradura).	Artes visuais
07	Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando as cores primárias e secundárias.	Cores primárias e secundárias
08	Realizar as atividades artísticas com atenção e concentração.	Ritmo e expressão
09	Desenhar, pintar, modelar, dobradura, produzir colagens, etc., transformando, produzindo novas formas.	Coordenação motora fina