

**Conteúdos – AVALIAÇÃO PARCIAL
2º trimestre - 4º Ano B**

Português (12/06/2019)

- **Unidade 3: Eu busco explicações (Estudar toda a unidade)**
- Ler interpretar texto, atentando-se as informações pertinentes ao tema.
- Classificar palavras quanto à posição da sílaba tônica. **(Gramática, páginas de 49 a 53)**
- Acentuar graficamente as palavras quando for necessário.
- Identificar os sinônimos das palavras.
- Identificar os antônimos das palavras.
- Reconhecer o vocativo em um contexto.
- Identificar o aposto em um contexto.

Ciências (13/06/2019)

- **Unidade 2 – Seres vivos e ecossistemas**
- **As plantas produzem seu próprio alimento (páginas de 60 a 65)**
Reconhecer que as plantas necessitam de energia para sobreviver.
Identificar o processo de fotossíntese.
Identificar o processo de transpiração das plantas.
- **Os ecossistemas e relações alimentares (páginas de 66 a 69)**
Identificar o conceito de ecossistema.
Diferenciar os componentes de um ecossistema
Identificar que os componentes de um ecossistema se relacionam entre si.
Identificar os seres vivos de uma relação alimentar.
- **A decomposição (páginas de 72 a 75)**
Diferenciar o processo de decomposição.
Associar fungos e bactérias ao processo de apodrecimento dos alimentos e à decomposição da matéria orgânica.
Reconhecer a importância da decomposição na natureza.

História (14/06/2019)

- **Unidade 2: O início do comércio (páginas de 54 a 65)**
- Conhecer a importância do mar Mediterrâneo para o estabelecimento das rotas comerciais.
- Identificar como eram feitos as trocas comerciais e os principais conflitos.
- Entender a importância dos bancos comunitários para o desenvolvimento local.
- Inferir sobre a importância das especiarias para o desenvolvimento de novas rotas marítimas.
- Identificar as principais técnicas e instrumentos de navegação.
- Identificar os principais perigos e as dificuldades que os tripulantes tinham de enfrentar durante as viagens marítimas.

Inglês (17/06/2019)

(Unidades 3 e 4)

- Vocabulário referente aos animais aquáticos.

- Pronomes: this, that, these, those.
- Vocabulário referente aos membros da família.

Geografia (18/06/2019)

- **Unidade 2 – A natureza brasileira (páginas de 74 a 79)**
- **A vegetação**
Identificar as principais características das formações vegetais, bem como a ação humana na conservação e na degradação dessas áreas.
Analisar a formação vegetal inicial do Brasil, comparando-a com a atual.
Identificar as causas e consequências da devastação das vegetações brasileiras.
- **Unidade 3 – A população brasileira (páginas de 88 a 91)**
- **Todos nós fazemos parte da população.**
Entender os conceitos de população e densidade demográfica.
Reconhecer o Brasil como um dos países mais populosos do mundo.
Identificar aspectos da população brasileira e sua distribuição no território.
Identificar os principais fatores que levaram ao aumento da população urbana no Brasil.

Matemática (19/06/2019)

- **Unidade 3 – Geometria**
- **Ângulos e polígonos (páginas de 80 a 87)**
Identificar giros de uma volta, de meia-volta e de um quarto de volta.
Comparar ângulos, levando em consideração a abertura de cada um.
Classificar ângulos retos, ângulos agudos e ângulos obtusos.
- **Multiplicação (páginas de 100 a 105)**
Resolver problemas, envolvendo multiplicação.
Calcular multiplicações, usando as propriedades da multiplicação.
- **Vezes 10, vezes 100 e vezes 1000 (página 106)**
Identificar as regularidades e calcular multiplicações dos tipos vezes 10, 100 e 1.000.
- **Vezes 20, vezes 30, vezes 40... (página 107)**
Identificar as regularidades e calcular multiplicações dos tipos vezes 20, 30, 40...
- **Cálculos de adição e subtração com e sem reagrupamento**
Resolver cálculos com e sem reagrupamento.