
Conteúdos – AVALIAÇÃO PARCIAL
2º trimestre - 2º Ano C

Português (12/06/2019)

- ✓ **Leitura e interpretação de texto**
Ler e interpretar texto.
- ✓ **Cedilha** (Gramática, páginas de 86 a 90)
Escrever corretamente palavras usando a cedilha.
- ✓ **Ce e Ci** (Gramática, páginas de 91 a 93)
Escrever palavras corretamente com ce e ci.
- ✓ **Ponto e vírgula / Ponto de Interrogação** (Gramática, páginas de 94 a 98 e de 106 a 109).
Compreender e aplicar os conceitos estudados sobre os sinais de pontuação.
- ✓ **J e H** (Gramática, páginas de 99 a 103)
Escrever corretamente palavras com J / H.
- ✓ **A letra Z** (Gramática, páginas de 110 a 113)
Aplicar os conceitos estudados sobre a letra Z.

Ciências (13/06/2019)

- ✓ **Componentes naturais / A luz solar** (Livro, páginas 42 e 43)
Compreender a importância da luz e do calor do Sol para os ambientes.
- ✓ **A formação da sombra** (Livro, páginas 46 e 47)
Identificar o movimento aparente do Sol no céu e relacionar com a formação das sombras.
- ✓ **A água** (Livro, páginas de 50 a 52)
Identificar a presença da água no ambiente.
- O ar** (Livro, páginas 54 e 55)
Compreender que o ar é uma mistura de gases.
- ✓ **O solo** (Livro, páginas 56 e 57)
Reconhecer a importância do solo para os seres vivos.

História (14/06/2019)

- ✓ **Viver em grupo** (Livro, páginas de 48 a 50)
Reconhecer a formação de grupos sociais.
Compreender que todos podem colaborar para a boa convivência em grupo.
- ✓ **A rua tem história** (Livro, páginas de 54 a 57)
Compreender que a rua é um espaço público e coletivo.
- ✓ **Passado e presente de um bairro** (Livro, páginas de 60 a 63).
Compreender que os bairros / cidades têm uma história.

Inglês (17/06/2019)

(Unidade 4)

- ✓ Vocabulário referente às partes da casa e móveis.
- ✓ Vocabulário relacionado à Old-new.

Geografia (18/06/2019)

- ✓ **As pessoas trabalham** (Livro, páginas 52 e 53)
Conhecer alguns profissionais e atividades de trabalho.
Identificar profissionais e atividades de trabalho.
- ✓ **Criança e trabalho não combinam** (Livro, página 57)
Compreender que no mundo há crianças que trabalham em vez de brincar.
Compreender que no Brasil o trabalho infantil é proibido.
- ✓ **O vai e vem no lugar onde você vive** (Livro, páginas 58 e 59)
Reconhecer a importância dos meios de transporte.
Identificar meios de transporte aéreos, terrestres e aquáticos.
Reconhecer pedestres, passageiros e condutores.
Compreender a importância das leis de trânsito para organizar a circulação de pessoas e de veículos nas ruas.
- ✓ **Veículos terrestres poluem o ar** (Livro, páginas 60 e 61)
Compreender que o trânsito de veículos gera poluição ao meio ambiente.
- ✓ **O trânsito** (Livro, páginas 62 e 63)
Compreender e aplicar o conceito de trânsito, identificando algumas placas de sinalização.

- ✓ **A organização do trânsito** (Livro, páginas de 64 a 67)
Reconhecer a importância das leis e da sinalização de trânsito para garantir uma circulação segura e eficiente.
- ✓ **Boas atitudes, trânsito mais seguro** (Livro páginas: 68 e 69)
Conhecer os principais cuidados a serem tomados por pedestres e passageiros no trânsito.

Matemática (19/06/2019)

- ✓ **Sequências** (Livro, páginas 86 e 87)
Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente.
- ✓ **Ler e interpretar gráficos** (Livro, páginas 90 e 91)
Ler, interpretar e comparar informações registradas em gráficos de colunas e de barras simples.
- ✓ **Figuras geométricas não planas** (Livro, páginas 98 e 99)
Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas.
Identificar figuras geométricas não planas com superfícies arredondadas e com superfícies não arredondadas.
- ✓ **Cubos, paralelepípedos e pirâmides** (Livro, páginas 100 e 101)
Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas não planas.
- ✓ **Cones, cilindros e esferas** (Livro, páginas 102 e 103)
Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas não planas.
- ✓ **Semelhanças e diferenças** (Livro, páginas 106 e 107)
Comparar figuras geométricas não planas.
- ✓ **Algumas ideias de multiplicação** (Livro, páginas de 120 a 123)
Compreender situações de multiplicação com a ideia de adição de parcelas iguais.
- ✓ **Registro de multiplicação** (Livro, páginas 124 e 125)
Compreender situações de multiplicação com a ideia de adição de parcelas iguais.
- ✓ **2 vezes ou dobro** (Livro, páginas 128 e 129)
Resolver situações-problema, envolvendo dobro e metade.
- ✓ **3 vezes ou triplo** (Livro, páginas 130 e 131)
Resolver situações-problema, envolvendo triplo.
- ✓ **4 vezes** (Livro, páginas 136 e 137)
Identificar multiplicação do tipo quatro vezes e associá-la à adição de quatro parcelas iguais.
- ✓ **5 vezes** (Livro, páginas 138 e 139)

Identificar multiplicação do tipo cinco vezes e associá-la à adição de cinco parcelas iguais.