

## CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES DE RECUPERAÇÃO PARALELA / 2019

### COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA – ENSINO FUNDAMENTAL - 2º TRIMESTRE

- As provas serão aplicadas no contraturno das aulas do ensino regular das 14h às 17h, segundo o cronograma abaixo.
- Lembramos que nos dias em que ocorrerão as avaliações de Recuperação, não haverá aula de monitoria e nem esporte.

<b>REDAÇÃO</b>	<b>PORTUGUÊS</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>HISTÓRIA</b>
<b>CIÊNCIAS</b>	<b>ESPAÑOL</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>INGLÊS</b>
<b>FILOSOFIA</b>	<b>ENSINO RELIGIOSO</b>	<b>MÚSICA</b>	<b>ARTES VISUAIS</b>
<b>03/09</b>	<b>04/09</b>	<b>05/09</b>	<b>06/09</b>

#### 8º ano A e B

Disciplina	Conteúdos
Artes Visuais	Roma.
Ciências	<b>Capítulo 4</b> – Sistema Digestório. <b>Capítulo 5</b> – Sistema Respiratório.
Espanhol	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretación y traducción textual. (Capítulos 3 y 4).</li> <li>- Verbos en pretérito pluscuamperfecto regular e irregular. (Página 29).</li> <li>- Contrastes entre los pretéritos de indicativo. (Página 31).</li> <li>- Pronombre complemento indirecto. (Página 32).</li> <li>- Pronombre complemento directo e indirecto. (Página 33).</li> <li>- Hablar de una acción pasada anterior a otra acción pasada. (Página 34).</li> <li>- Verbos en futuro simple regular e irregular. (Página 39).</li> <li>- Pirámide de la actividad física. (Página 115).</li> <li>- Tabla de verbos. (Páginas 118 hasta 125).</li> <li>- Saca dudas 3, saca dudas 4 y cuaderno de actividades. Páginas (101, 102, 103 y 104).</li> </ul>
Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoria Psicossexual de Freud – slides.</li> <li>- Introdução Unidade 3 – As concepções éticas.</li> </ul> <b>Capítulo 9</b> – A ética no mundo grego.
Geografia	<b>Unidade 04</b> - página 100 - temas 01 a 04 - Estados Unidos e Canadá.
História	<b>Capítulo 7</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pág. 129, 130, 132, 133 e 135.</li> </ul> <b>Capítulo 8</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pág. 143, 145 e 149.</li> </ul>
Inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulário referente aos meios de transporte.</li> <li>- Vocabulário referente as expressões de tempo.</li> <li>- Present Simple com as Wh questions.</li> <li>- Vocabulário referente as profissões.</li> <li>- Vocabulário referente as atividades de trabalho.</li> <li>- Diferença entre o Presente simple e o Present continuous.</li> </ul>
Matemática	<b>Unidade 5</b> – Frações algébricas. <b>Unidade 6</b> – Equações e sistemas de equações do 1º grau. <b>Unidade 7</b> – Geometria: retas e ângulos.
Música	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupos instrumentais: gêneros musicais e seus instrumentos característicos.</li> <li>- A orquestra sinfônica e o regente.</li> <li>- Família dos instrumentos da orquestra e os naipes de instrumentos.</li> <li>- Música e meio ambiente: poluição sonora.</li> <li>- A lei do silêncio; limites de audibilidade – frequências em Hertz (Hz); infra-sons e ultra-sons; níveis de</li> </ul>

	pressão sonora – o conceito do decibel (dB).
<b>Português</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação de texto.</li> <li>- Livro paradidático “O sol é para todos”.</li> <li>- Conotação e denotação.</li> <li>- Figuras de palavras e de pensamento.</li> <li>- Imperativo.</li> <li>- Aposto e vocativo.</li> </ul>
<b>Redação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intertextualidade.</li> <li>- Resenha.</li> <li>- Dissertação.</li> <li>- Interpretação de texto.</li> <li>- Produção de texto.</li> </ul>