



**Conteúdos – AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO**  
**1º trimestre - 5º Ano A e B**

**Português: (28/05/2018)**

- ✓ Ler e interpretar texto, respondendo questões sobre o tema proposto.
- ✓ Identificar os verbos irregulares, analisando sua aplicação no contexto. (Linguagens pp.37 a 41)
- ✓ Aplicar o diminutivo em palavras, atentando-se as regras cabíveis. (Linguagens pp.44 a 47)
- ✓ Identificar os sinais de pontuação, aplicando-os corretamente nas frases. (Linguagens pp.64 a 73 +Gramática pp.92 a 97)
- ✓ Usar os porquês adequadamente. (Linguagens pp.76 a 81 +Gramática pp.89 a 91)

**História: (28/05/2018)**

**Unidade 2: Os movimentos pela independência do Brasil.**  
**(Estudar toda a unidade e caderno).**

- ✓ Identificar as inovações realizadas no Rio de Janeiro por D.João VI.
- ✓ Identificar os fatores que levaram à independência do Brasil.
- ✓ Listar as ações tomadas pela corte portuguesa para resolver o problema da falta de moradia quando chegaram ao Rio de Janeiro.

**Unidade 3: O início do Brasil independente. (Estudar toda a unidade e caderno).**

- ✓ Identificar os fatos que marcaram o Primeiro Reinado.
- ✓ Identificar as atividades realizadas por escravos de ganho.
- ✓ Enumerar as razões da antecipação da maioria de Pedro de Alcântara.
- ✓ Identificar as principais causas e consequências das revoltas coloniais.

- ✓ Relacionar o Período Regencial a abdicação de D. Pedro I.

**Geografia: (28/05/2018)**

**Unidade 2: A divisão política do Brasil.**  
**(Estudar toda a unidade e caderno).**

- ✓ Inferir sobre a primeira divisão do território brasileiro e a divisão atual.
- ✓ Identificar as unidades político-administrativas da federação brasileira.
- ✓ Definir regionalização de acordo com os critérios cabíveis.
- ✓ Identificar as cinco regiões brasileiras e seus respectivos estados e siglas.

**Unidade 3: Região Norte.**

**(Estudar toda a unidade e caderno).**

- ✓ Identificar as principais características da Região Norte, destacando a sua maior riqueza que é a floresta Amazônica.
- ✓ Identificar a rede hidrográfica amazônica e seu principal rio.
- ✓ Identificar os principais povos da floresta e conhecer seu modo de vida.
- ✓ Inferir o histórico das principais atividades econômicas da Região Norte.

**Ciências: (29/05/2018)**

**Unidade 2: Biomas Brasileiros - Cerrado, Pantanal, Campos Sulinos.**

**(Estudar toda a unidade e caderno).**

- ✓ Distinguir os biomas cerrado, pantanal e campos sulinos e suas principais características, usando o conhecimento adquirido em nossas aulas.

**Unidade 3: Recursos naturais. (Estudar toda a unidade e caderno).**

- ✓ Assimilar que há recursos renováveis e não renováveis.
- ✓ Identificar algumas consequências das atividades humanas, refletindo sobre o que elas afetam no meio ambiente.

- ✓ Identificar as melhores formas de como usar os recursos naturais para que eles não se esgotem no futuro.
- ✓ Identificar algumas atitudes que colaboram para a proteção do meio ambiente e dos recursos naturais.

## **Matemática: (29/05/2018)**

### **Unidade 2: As quatro operações.**

**(Estudar pelo caderno e pelo livro pp. 44 a 73).**

- ✓ Resolver situações-problema envolvendo as quatro operações, usando cálculo mental, numérico e o raciocínio lógico.
- ✓ Distinguir as propriedades da adição e da multiplicação, usando o conhecimento adquirido no decorrer das aulas.
- ✓ Calcular a média aritmética de uma situação-problema, usando o cálculo mental e numérico.

### **Unidade 3: Geometria.**

**(Estudar pelo caderno e pelo livro pp. 76 a 103).**

- ✓ Diferenciar um poliedro de um corpo redondo, observando as figuras.
- ✓ Distinguir circunferência e círculo, diferenciando-os.
- ✓ Distinguir segmento de reta, reta e semirreta e suas representações.
- ✓ Identificar retas paralelas, retas concorrentes e retas perpendiculares.
- ✓ Identificar o que é ângulo e classificá-los em reto, agudo e obtuso.
- ✓ Identificar a principal característica de um polígono e classificá-los de acordo com o número de lados.
- ✓ Distinguir os triângulos e os quadriláteros, classificando-os.