



**Conteúdo Programático 4º Ano –
Avaliação Recuperação 1º Trimestre**

História (28/05/2018)

Unidade 1

✓ *Produtos valiosos*

Identificar as principais especiarias e sua importância no comércio, analisando gravuras da época.

✓ *Navegar em busca de riquezas*

Identificar os instrumentos que auxiliaram as grandes navegações, interpretando texto relacionado ao assunto em questão.

✓ *Viagens espanholas*

Inferir a história das navegações espanholas, analisando como os espanhóis participaram das mesmas.

✓ *Viagens portuguesas*

Escrever as origens dos primeiros nomes dados ao Brasil, organizando fatos em ordem cronológica.

Unidade 2 – Os povos indígenas

✓ *Os habitantes do Brasil*

Identificar a diversidade de povos indígenas suas atividades e cultura quando os europeus chegaram a América, lendo e interpretando texto.

✓ *O modo de vida.*

Compreender a divisão do trabalho entre os indígenas e seus hábitos de higiene, julgando itens.

✓ **Unidade 3- Os povos que vieram da África**

✓ *A busca de mão-de-obra na África*

Relacionar aspectos do comércio e as formas de escravidão antes e depois da chegada dos portugueses.

Descrever as condições das viagens nos navios negreiros, observando imagens.

✓ *13 de maio de 1888 e 20 de novembro de 1695*

Identificar os agentes históricos que levaram ao fim da escravidão, analisando textos e imagens.

Geografia (28/05/2018)

Unidade 1

✓ *O planeta onde vivemos*

Identificar os planetas que compõem o Sistema Solar, por meio do uso de imagens e informações em textos relacionados.

✓ *Conhecendo a Terra*

✓ Identificar as camadas que compõem o planeta Terra, assinalando-os.

✓ *Continentes e oceanos*

Identificar que o planeta é formado por continentes e oceanos, analisando mapas e gráficos.

✓ *Vulcões*

Relacionar a ocorrência de vulcões à dinâmica interna da Terra, apropriando-se do conhecimento adquirido.

✓ **Unidade 2 – Terra: representação, localização e movimento**

✓ *Representações da Terra*

Identificar formas de representar a superfície terrestre e conceitos associados, interpretando texto.

Comparar duas formas de representação da Terra, percebendo diferenças e semelhanças entre elas, observando imagens.

✓ *Movimentos da Terra*

Identificar os movimentos de rotação e translação da Terra, distinguindo-os e julgando itens.

✓ **Unidade 3 – Brasil: localização e divisão territorial**

✓ *A localização do Brasil na América*

Identificar o Brasil como um país sul-americano, como o de maior extensão territorial da América do Sul e suas fronteiras, analisando mapa.

✓ *Brasil: divisão territorial*

Identificar a organização política do Brasil, completando frases e julgando itens.

Distinguir as cinco regiões brasileiras e algumas de suas características, pintando-as em mapa.

Português (28/05/2018)

- ✓ **Carta**
Identificar a função de um texto, analisando as partes que o compõem.
- ✓ **Pronome Pessoal do caso reto**
Empregar corretamente os pronomes pessoais, substituindo adequadamente, os substantivos nas frases.
- ✓ **Pronome Pessoal do caso oblíquo**
Identificar que os pronomes pessoais do caso oblíquo substituem as pessoas do discurso, realizando as atividades propostas.
- ✓ **Verbos: noções**
Identificar palavras que indicam ação, estado ou fenômeno da natureza, analisando textos, trechos ou situações propostas.
- ✓ **Tempos Verbais**
Identificar as ações verbais no presente, passado e futuro.
- ✓ **Ortografia: Terminações –ram e –rão**
Aplicar o uso das terminações –RAM e –RÃO, de acordo com os tempos verbais de passado e futuro.
- ✓ **Verbos de 1º, 2º e 3º conjugações**
Identificar verbos conjugando-os por meio da análise das terminações: AR, ER, IR.
- ✓ **Separação de sílabas** - gramática p. 15 a 18/ Linguagens p. 169 e 170.
Aplicar o conhecimento já adquirido, separando corretamente as sílabas em atividades propostas.
- ✓ **Ordem alfabética** Gramática p. 19 a 23/ Linguagens p. 34 a 38
Ordenar as palavras em ordem alfabética, observando a terceira e quarta letra pronunciada.

Ciências (29/05/2018)

Unidade 1 – Mundo microscópico

- ✓ Identificar que os microscópios são equipamentos que permitem a observação do mundo microscópico.
- ✓ Identificar o significado das bactérias e dos fungos, julgando itens.

Unidade 2 – Alimentação e respiração de animais e plantas

- ✓ Distinguir os animais em herbívoros, carnívoros, onívoros ou detritívoros, classificando-os.
- ✓ Identificar as diferentes estruturas para a respiração dos animais: pulmões, brânquias, traqueias e pele, completando frases.
- ✓ Assimilar o processo de fotossíntese e respiração das plantas, observando gravuras e explicando cada um.
- ✓ Identificar que as plantas e os animais têm algumas características em comum, classificando-os.

Unidade 3 – Relações entre o ambiente e os seres vivos.

- ✓ Classificar os animais de uma cadeia alimentar em produtor, consumidor ou decompositor, observando figuras.
- ✓ Assimilar como são os componentes de um ecossistema, relacionando-os entre si.
- ✓ Identificar os componentes de um ecossistema, classificando-os em seres vivos e não vivos.
- ✓ Distinguir as relações de mutualismo, parasitismo, competição e cooperação, associando.

Matemática (29/05/2018)

Unidade 1 - Sistema de numeração

- ✓ Identificar as classes e as ordens de um número, compondo, decompondo e classificando a ordem de grandeza.
- ✓ Identificar o valor posicional dos algarismos, observando números.
- ✓ Ler um número até a classe dos milhares, escrevendo por extenso.

Unidade 2 – Adição e subtração

- ✓ Resolver situações-problema que envolvam adição e subtração com base em estratégias próprias, usando cálculo numérico e a verificação das contas.
- ✓ Distinguir a propriedade associativa e comutativa da adição, usando cálculo numérico.

Unidade 3 – Geometria

- ✓ Distinguir figuras planas e não planas, diferenciando-as.
- ✓ Identificar os elementos vértices, arestas e faces (base) de uma figura não plana, contando-as.