

Conteúdos – Avaliação Abrangente

3º trimestre

5º Ano

História (17/11/2017)

Unidade 8: Ditadura Militar (Estudar as pp.132 a 136)

- Identificar o contexto da migração do campo para a cidade.
- Identificar as inovações artísticas presentes na música, no teatro e no cinema.
- Listar as estratégias de resistência ao regime militar por parte da população.

Unidade 9: Nosso tempo (Estudar toda a unidade)

- Identificar os motivos que levaram ao impeachment de Collor.
- Listar os três últimos presidentes eleitos no Brasil.
- Identificar os problemas sociais no Brasil, mesmo após o crescimento econômico.
- Identificar atitudes pessoais que favorecem o modelo de desenvolvimento sustentável.
- Conceituar desenvolvimento sustentável, a partir de conhecimentos prévios.

Geografia (20/11/2017)

Unidade 8: Região Sul (Estudar as pp.128 e 129)

- Identificar os países que fazem fronteira com a região sul do Brasil.

Unidade 9: O Brasil no mundo (Estudar toda a unidade)

- Caracterizar as relações entre Brasil e outros países do mundo, analisando informações.
- Listar as principais mercadorias envolvidas no comércio exterior do Brasil.
- Definir o MERCOSUL, a partir de conhecimentos prévios.
- Identificar os países associados ao MERCOSUL.
- Identificar os motivos que estão atraindo imigrantes ao Brasil.

Inglês (21/11/2017)

Unidades 7 e 8

- Doenças e enfermidades.
- Locais de viagem.

Português (22/11/2017)

- Ler e interpretar texto, apropriando-se das características do mesmo.
- Identificar conjunções nas orações propostas. (Gramática pp.278 a 281)
- Conjugar verbos, identificando os tempos de modo indicativo. (Gramática pp.220 e 221)
- Classificar palavras quanto à classe gramatical. (Gramática pp.287 e 288)
- Identificar as interjeições em um contexto. (Gramática pp.283 a 288)

Ciências (23/11/2017)

Unidade 9: O Sistema Nervoso (Estudar as pp. 136 a 143)

- Identificar as funções do sistema nervoso e as partes que o compõem.
- Identificar as partes do sistema nervoso e suas diferentes funções, relacionando-as entre si.
- Diferenciar estímulos e impulsos nervosos, a partir de conhecimentos prévios.
- Distinguir cada órgão dos sentidos e suas respectivas funções.
- Identificar o funcionamento do sistema nervoso e o caminho percorrido pela informação até a chegada da ordem ao órgão que executa a ação.

Matemática (24/11/2017)

Unidade 9: Mais grandezas e mais medidas (Estudar as pp. 252 a 275 e pelo caderno)

- Calcular a medida da temperatura média de um determinado lugar, interpretando as situações-problema propostas.
- Identificar as unidades de medidas de superfícies centímetro quadrado, metro quadrado e quilômetro quadrado, utilizando cálculos mentais e numéricos.
- Calcular a área de figuras planas como o quadrado, o retângulo, o triângulo, o losango e o trapézio.

- Distinguir a unidade de volume centímetros cúbicos e metros cúbicos, interpretando as situações propostas.
- Calcular o volume do cubo e do paralelepípedo.
- Completar e interpretar gráficos de setores, usando o raciocínio lógico.

As quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão (Estudar pelo caderno)

- Relembrar o cálculo das quatro operações, realizando as situações-problema propostas.