

Conteúdos – AVALIAÇÃO ABRANGENTE
3º trimestre - 4º Ano

História (17/11/2017)

Unidade 8

- **As bandeiras**

Interpretar texto sobre a organização das bandeiras, apropriando-se de informações pertinentes.

Unidade 9

- **O início da colonização no Sul do Brasil**

Identificar a importância das expedições do interior e da expansão das fronteiras do território, analisando dados e textos.

- **Missões jesuíticas**

Verificar o papel das missões jesuíticas na catequização dos indígenas, analisando imagens.

- **As atividades dos tropeiros**

Identificar o desenvolvimento dos trabalhos dos tropeiros, realizando as atividades propostas.

- **Os pousos e as feiras**

Relatar a função dos pousos e das feiras para os tropeiros, analisando dados e informações.

- **Os caminhos percorridos pelos tropeiros**

Identificar os produtos comercializados pelos tropeiros e sua função de transmissor de notícias, realizando as atividades propostas.

Identificar a importância das atividades dos tropeiros no desenvolvimento das cidades, ordenando dados.

- **A compra de produtos no Brasil Colonial**

Assimilar o processo de compra de mantimentos, roupas e outros utensílios durante o período colonial, julgando itens.

- **A importância da feira de Sorocaba**

Identificar que Sorocaba se localizava no cruzamento de caminho dos tropeiros e a diversidade do comércio que acontecia lá, realizando as atividades propostas.

Geografia (20/11/2017)

Unidade 8

- **A exploração dos recursos naturais causa impactos ambientais**
- Assimilar a importância da utilização racional dos recursos naturais, analisando informações.
- **Saber usar para ter sempre**
- Identificar as atividades que mais degradam o ambiente e suas consequências, escolhendo itens.

Unidade 9 – Gente do Brasil

- **Conhecendo a população brasileira**
- Conceituar população e densidade demográfica, analisando texto.
- Identificar a miscigenação de diferentes povos na formação da população do Brasil, analisando fotos e textos.
- Identificar os principais fatores que levaram ao aumento da população urbana no Brasil, analisando gráfico.
- **A formação inicial da população brasileira**
- Assimilar o processo de formação inicial da população brasileira, enumerando sequência de fatos.
- **A vinda dos imigrantes**
- Distinguir os conceitos de migração, emigração e imigração, analisando situações.
- **A diversidade cultural brasileira**
- Identificar a grande diversidade étnica e cultural brasileira, realizando as atividades propostas.
- Relacionar a influência de indígenas, africanos, europeus e outros povos na cultura brasileira, associando colunas.

Inglês (21/11/2017)

Unidades 7 e 8

- Matérias escolares.
- Comidas e bebidas.

Português (22/11/2017)

- **Leitura e interpretação de texto**

Identificar a função de um texto, analisando as partes que o compõem por meio da leitura de textos diversos.

- **Os sons do X**

Identificar os diversos sons da letra X, diferenciando a parte escrita da parte sonora em situações propostas.

- **Oração: sujeito e predicado**

Identificar a oração como uma estrutura organizada em torno de um verbo, analisando textos e frases.

Identificar o sujeito e o predicado como partes relevantes de uma oração, realizando as atividades propostas.

- **Advérbio**

Identificar que o advérbio exprime circunstâncias a outras classes gramaticais, aplicando tais palavras para o enriquecimento de frases e textos.

- **Mau e Mal**

Usar adequadamente o adjetivo e advérbio nos locais adequados, analisando frases.

- **Preposição**

Identificar as preposições em textos e frases, aplicando-as através das atividades propostas.

- **Interjeição**

Identificar as interjeições no texto, reconhecendo, por meio de atividades, suas funções.

- **Palavras com mais de um sentido**

Identificar os sentidos de uma mesma palavra, analisando frases.

- **Mais ou mas**

Diferenciar o uso de mais e mas, realizando as atividades propostas.

Ciências (23/11/2017)

Unidade 8 – A luz e o calor

- **A luz e os corpos**

Identificar que os corpos podem deixar passar mais ou menos luz através deles, classificando-os em opacos, transparentes e translúcidos.

- **O calor**

Admitir que calor é passagem de energia térmica de um corpo para o outro, observando imagens.

Identificar que os materiais podem ser bons ou maus condutores de calor, analisando uma situação.

Unidade 9 – O Universo e o Sistema Solar

- **O Universo**

Identificar diferentes tipos de astros que existem no Universo, relacionando itens.

Diferenciar um astro luminoso de um astro iluminado, explicando-os.

- **O Sistema Solar**

Identificar o Sol como estrela, observando imagens.

Identificar os oito planetas do Sistema Solar, classificando-os de acordo com suas características.

- **A rotação da Terra**

Assimilar que o movimento de rotação da Terra faz relação com os períodos do dia e da noite, explicando-os.

- **A translação da Terra**

Assimilar o movimento de translação da Terra e sua relação com as estações do ano, julgando itens.

Matemática (24/11/2017)

Unidade 8–Números na forma decimal

- **Décimos, centésimos, milésimos e centavos do real**

Distinguir a ideia de décimo, centésimo e milésimo, escrevendo-os na forma fracionária, decimal e como lemos.

- **A reta numérica e os números na forma decimal**

Representar os números na forma decimal, usando a reta numérica e escrevendo-os em ordem crescente.

- **Adição e subtração com números na forma decimal**

Calcular operações de adição e subtração de números decimais, resolvendo situações-problema e usando cálculos numéricos.

Unidade 9 – Mais grandezas e medidas

- **Medidas de tempo: dia, hora, minuto e segundo / Milênio, século, década e ano**

Distinguir diferentes unidades de medida de tempo, usando cálculos e o raciocínio lógico.

- **Medidas de massa: tonelada, quilograma, grama e miligrama**

- **Medidas de capacidade: litro e mililitro**

- Identificar a relação entre as principais unidades de medidas de massa e de capacidade, usando cálculos e o raciocínio lógico.