

Conteúdos – AVALIAÇÃO PARCIAL
1º trimestre - 2º Ano A, B e C

Português (19/03/2018)

- **Leitura e interpretação de texto.**
Fazer a leitura e a interpretação identificando as informações no texto.
- **Parlendas. (Livro de Linguagens páginas: 33 e 34).**
Compreender o conceito de parlendas.
- **Expressões da nossa língua. (Livro de Linguagens páginas: 37 a 39).**
Conhecer expressões da nossa língua usadas em nosso cotidiano.
- **Letras maiúsculas e minúsculas. (Livro de Linguagens páginas: 41 a 48).**
Diferenciar letras maiúsculas e minúsculas.
Empregar corretamente letras maiúsculas e minúsculas em um contexto.
- **Alfabeto e ordem alfabética. (Gramática páginas: 5 a 12 / 17 a 24).**
Selecionar as letras maiúsculas e minúsculas, utilizando-as conforme o contexto.
Registrar as letras em ordem alfabética.
- **Vogais e consoantes. (Gramática páginas: 29 a 34, 39 a 43).**
Classificar as vogais e consoantes, identificando-as nas palavras.
- **Ortografia: p – b; c – g, d- t (Gramática páginas: 13 a 16, 25 a 28, 35 a 38)**
Reconhecer palavras escritas com p – b; c – g, d, identificando-as no texto.

Ciências (20/03/2018)

- ✓ **Unidade 1**
- **Componentes do ambiente (Livro páginas: 14 e 15).**
Identificar componentes do ambiente.
Reconhecer algumas características dos seres vivos.
Compreender o que são componentes não vivos.
Perceber que seres vivos e componentes não vivos integram o ambiente.
- **Características dos seres vivos. (Livro páginas: 16 e 17).**
Identificar algumas características dos seres vivos.
Reconhecer etapas do ciclo de vida de animais e plantas.
- **Como nascem os seres vivos. (Livro páginas: 18 a 21).**
Distinguir duas formas de nascimento: do corpo da fêmea e da barriga da mãe.

Conhecer e identificar as mudanças no corpo da planta ao longo do desenvolvimento.

- ✓ **Unidade 2**
- **Semelhanças e diferenças entre seres humanos. (Livro págs: 30 e 31).**
Reconhecer as partes do corpo humano.
- **Os seres humanos se desenvolvem. (Livro páginas: 32 e 33).**
Compreender que os seres humanos crescem e se desenvolvem ao longo da vida.
Conhecer as características de cada fase da vida: infância, adolescência, fase adulta e velhice.

Inglês (21/03/2018)

- Números 1-10.
- Vocabulário referente a brinquedos.
- Vocabulário referente a festa de aniversário .

História (22/03/2018)

- ✓ **Unidade 1 e 2**
- **Cada pessoa é única. (Livro páginas: 12 e 13).**
Compreender que cada pessoa é única e tem características especiais.
- **A história de cada um. (Livro páginas: 14 e 15).**
Reconhecer mudanças no aspecto físico das pessoas com a passagem do tempo e com o conseqüente avanço da idade.
- **Mudanças com o passar do tempo. (Livro páginas: 16 e 17).**
Identificar mudanças pessoais com a passagem do tempo.
- **Sua história em documentos. (Livro páginas: 18 e 19).**
Reconhecer a importância dos documentos pessoais.
Conhecer alguns documentos que o cidadão brasileiro pode ter.
- ✓ **Unidade 2**
- **Como percebemos o tempo passar. (Livro páginas: 28 e 29).**
Conhecer algumas medidas de tempo (horas, meses e anos).
- **Presente, passado e futuro. (Livro páginas: 30 e 31).**
Compreender as noções de passado, presente e futuro.

Geografia (23/03/2018)

- ✓ **Unidade 1**
- **Pessoas e coisa têm nome. (Livro páginas: 12 e 13)**
Compreender que todas as coisas tem nome.
Perceber que o nome permite a identificação das pessoas, das coisas e dos lugares.
- **As pessoas são diferentes. (Livro páginas: 14 a 15).**

Compreender que as pessoas são diferentes fisicamente e que isso as torna únicas.

- **Cada um tem o seu jeito. (Livro páginas: 16 e 17).**

Compreender que as diferenças entre as pessoas vão além das características físicas.

✓ **Unidade 2**

- **Representação do corpo. (Livro páginas: 22 e 23).**

Perceber o corpo como uma referência para a localização espacial.

Identificar diversos tipos de representação do corpo.

- **Os lados do corpo. (Livro páginas: 28 e 29)**

Reconhecer o corpo como uma referência para orientação no espaço.

Distinguir direita, esquerda de acordo com o referencial utilizado.

Matemática (26/03/2018)

✓ **Unidade 1**

- **Números até 10. (Livro páginas: 14 e 15).**

Reconhecer quantidades de zero a dez.

- **Números no dia a dia. (Livro páginas: 18 e 19).**

Compreender as diversas funções dos números: quantidade, código, ordem e medida.

- **Mais números. (Livro páginas: 20 e 21).**

Compreender a formação dos números de 0 a 19.

Escrever números de 0 a 19.

- **Números na forma ordinal. (Livro páginas: 22 e 23).**

Reconhecer o aspecto ordinal dos números.

Ler e escrever números na forma ordinal.

- **Dúzia e meia dúzia. (Livro páginas: 24 e 25).**

Reconhecer dúzia e meia dúzia.

- **Mais números. (Livro páginas: 26 a 29).**

Ler, escrever e representar números até 99.

Compor e decompor números em dezenas e unidades.

- **Maior que, menor que (Livro páginas: 30 e 31).**

Comparar números até 99.

Reconhecer e empregar os sinais de maior que / menor que.

- **Unidade 2**

- **Figuras espaciais. (Livro páginas: 42 e 43).**

Relacionar figuras geométricas espaciais a objetos do dia a dia.

- **Figura arredondada ou não? (Livro páginas: 44 e 45).**

Diferenciar figuras arredondadas e não arredondadas.

- **Vistas. (Livro páginas: 46 e 47).**

Identificar vista de cima, de lado e de frente de um objeto.

- **Figuras planas. (Livro páginas: 50 e 51).**

Identificar figuras planas.

- **Retângulo, quadrado, triângulo e círculo. (Livro páginas: 52 á 59).**

Identificar retângulo, quadrado, triângulo e círculo de acordo com suas características.