

**Conteúdos – AVALIAÇÃO PARCIAL**

**3º trimestre - 2º Ano A, B e C**



**Português (24/09/2018)**

• **Leitura e interpretação de texto**

Ler e interpretar ideias do texto.

• **Substantivo próprio e comum**

Distinguir um nome próprio de um nome comum. (172 a 177)

• **Ortografia:**

**R e RR (Gramática: páginas de 64 a 66)**

Empregar corretamente as letras R e RR nas palavras.

**R e L depois de consoante (Gramática: páginas de 225 a 227)**

Empregar corretamente as letras R e L nas palavras.

**A letra Z (Gramática: páginas de 110 a 113)**

Identificar e escrever corretamente palavras, utilizando a letra Z.

**X e CH (Linguagens: páginas de 189 a 194 / Gramática: páginas 149 a 152)**

Empregar corretamente as letras X e CH nas palavras.

S com som de Z (Gramática: páginas de 118 a 122).

**S e SS (Gramática: páginas de 71 a 75)**

Empregar corretamente as letras S e SS nas palavras. / Compreender que em algumas situações usamos S / SS nas palavras.

**QUA, QUE, QUI, QUO (Gramática: páginas de 168 a 171)**

Escrever corretamente palavras com QUA, QUE, QUI, QUO.

**Sinônimo e antônimo (Gramática: páginas de 164 a 167 / 153 a 158)**

Aplicar os conceitos de sinônimo e antônimo.

**R e L depois de consoante (Gramática: páginas de 225 a 227)**

Escrever corretamente palavras com R e L depois de consoante.

**H, LH, CH, NH (Linguagens: páginas de 162 a 172)**

Escrever corretamente palavras com H, LH, CH e NH.

**Ciências (25/09/2018)**

✓ **Unidade 7 – Componentes naturais do ambiente.**

• **A água (Páginas 104 e 105)**

Identificar a água no ambiente.

Perceber a importância da água para os seres vivos.

Aprender sobre o uso da água adequado pelos seres humanos.

• **O Ar (Páginas 106 e 107)**

Assimilar que o ar é uma mistura de gases.

Identificar a importância do gás oxigênio para a respiração dos animais e plantas.

Aprender que o vento é a movimentação do ar de um lugar para o outro.

• **O solo (Páginas 108 e 109)**

Identificar a composição do solo e seu uso pelos seres vivos.

Compreender o que é solo fértil.

## **Inglês (26/09/2018)**

- Vocabulário referente às comidas e bebidas.
- Expressar preferência com o verbo LIKE( I like/ I don't like).

## **História (27/09/2018)**

- ✓ **Unidade 7 – Quem trabalha na comunidade**
  - **Profissionais da comunidade (Páginas 98 e 99)**
    - Identificar algumas áreas de atuação profissional.  
Identificar profissões comuns na comunidade.
  - **Profissões do passado (Páginas 100 e 101)**
    - Distinguir algumas profissões comuns no passado que já não existem atualmente.  
Identificar as razões para o desaparecimento de determinadas atividades profissionais de antigamente.
  - **Como se aprende uma profissão (Páginas 104 e 105)**
    - Identificar algumas formas de aprendizado profissional.  
Assimilar a importância da experiência pessoal no aprendizado de uma profissão.

## **Geografia (28/09/2018)**

- ✓ **Unidade 7 – A paisagem do campo.**
  - **Conhecendo o campo (Páginas 96 e 97)**
    - Identificar os elementos predominantes nas paisagens do campo.  
Identificar as atividades de trabalho que predominam no campo.
  - **O trabalho no campo (Páginas de 98 a 103)**
    - Identificar a agricultura e a pecuária como atividades do campo.  
Identificar o que é agricultura/ pecuária.
- ✓ **Unidade 8 – A paisagem da cidade.**
  - **Conhecendo a cidade (Páginas de 108 a 111)**
    - Identificar os elementos constituintes das paisagens urbanas, como casas, prédios, ruas e avenidas.  
Caracterizar o bairro como espaço vivido que está inserido numa totalidade espacial mais ampla.
  - **O trabalho no comércio e nos serviços (Páginas 112 e 113)**
    - Compreender o conceito de comércio.  
Distinguir as figuras do consumidor e do comerciante.  
Identificar as diferenças entre as atividades de prestação de serviços e atividades comerciais.

## **Matemática (01/10/2018)**

- ✓ **Unidade 6.**
  - **O tempo (Páginas de 174 a 177)**
    - Compreender a ideia de horas e identificar as horas em relógios de ponteiros / digitais.
- ✓ **Unidade 7**
  - **Multiplicação: ideias de multiplicação (Páginas 200 e 201)**
    - Assimilar a ideia de multiplicação: adição de quantidades iguais.
  - **Multiplicação: Disposição retangular (Páginas 202 e 203)**

Assimilar a ideia de multiplicação: disposição retangular.

- **Multiplicação: Combinando possibilidades (Páginas 204 e 205)**

Assimilar a ideia de multiplicação: combinação de possibilidades.

- **Proporcionalidades (Páginas 206 e 207)**

Compreender a ideia da multiplicação: proporcionalidade.

- **2 vezes ou o dobro (Páginas 212 e 213).**

Identificar a multiplicação do tipo 2 vezes (O dobro de uma quantidade) e associá-la à adição de 2 quantidades iguais.

- **3 vezes ou triplo. (Páginas: 214 e 215).**

Identificar a multiplicação do tipo 3 vezes (O triplo de uma quantidade) e associá-la à adição de 3 quantidades iguais.

- **4 vezes. (Páginas: 218 e 219).**

Identificar a multiplicação do tipo 4 vezes e associá-la à adição de 4 quantidades iguais.

- **5 vezes. (Páginas: 220 e 221).**

Identificar a multiplicação do tipo 5 vezes e associá-la à adição de 5 quantidades iguais.