

Conteúdos – AVALIAÇÃO PARCIAL
2º trimestre - 4º Ano A, B e C



Português (14/06/2018)

• **Sílaba tônica**

- ✓ Aplicar regras para classificar as palavras quanto às tonicidades a situações propostas em análise de textos e expressões.

• **Sinais gráficos: agudo, circunflexo e grave cedilha, hífen, apóstrofo e til**

- ✓ Aplicar a regra para uso de sinais gráficos, utilizando os conhecimentos adquiridos sobre frases e sentenças.

• **Sinais Gráficos: cedilha, hífen, apóstrofo e til**

- ✓ Aplicar a regra para uso de sinais gráficos, utilizando os conhecimentos adquiridos sobre frases e sentenças.

• **Acentuação gráfica: monossílabas, oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas**

- ✓ Aplicar as regras de acentuação estudadas, utilizando os conhecimentos adquiridos sobre tonicidade.
- ✓ Aplicar corretamente a regra de acentuação das paroxítonas e proparoxítonas, identificando a terminação de cada palavra.

• **Linguagem formal e Informal**

- ✓ Associar a linguagem formal aos padrões pré-estabelecidos pela Língua Portuguesa e a linguagem informal a aspectos cotidianos por meio da análise de situações de fala do cotidiano escolar.

Ciências (15/06/2018)

Alimentação humana - Unidade 4

• **Digestão dos alimentos**

- ✓ Identificar os órgãos que compõem o sistema digestório.
- ✓ Identificar e classificar a função dos dentes.
- ✓ Reconhecer as etapas da digestão dos alimentos e identificar em que órgão do sistema digestório ocorre cada uma delas.

• **Alimentação saúde**

- ✓ Reconhecer algumas recomendações para uma alimentação adequada e saudável.
- ✓ Reconhecer a importância de atividades físicas para a saúde.

Inglês (18/06/2018)

Vocabulário da unidade 4 (medal, costume, umbrella, etc.)

Verbo "To have".

Vocabulário referente aos membros da família.

Vocabulário referente às roupas.

História (19/06/2018)

Unidade 4

• **Portugueses e indígenas os primeiros contatos**

- ✓ Identificar a interação cultural entre os colonos e os indígenas, analisando textos e imagens.

• **Extração de riquezas na colônia**

- ✓ Identificar a importância econômica do pau-brasil para Portugal, analisando texto explicativo.
- ✓ Definir o que eram as feitorias e quais eram suas funções, analisando as atividades propostas.
- ✓ Identificar o processo de escambo entre portugueses e indígenas, analisando atividades propostas.

• **Administração da colônia**

- ✓ Diferenciar metrópole e colônia, observando aspectos gerais das mesmas.

- ✓ Descrever os diferentes sistemas criados para colonizar as terras descobertas, conceituando Capitânicas Hereditárias e governo-geral.

Geografia (20/06/2018)

Gente do Brasil– Unidade 4

- **Conhecendo a população brasileira**

- ✓ Identificar os conceitos de população e densidade demográfica com uso de imagens e informações em textos relacionados.

- **A formação inicial da população brasileira**

- ✓ Identificar os povos indígenas na manutenção da própria existência e na preservação de sua cultura.
- ✓ Assimilar que a vinda dos africanos para o Brasil constitui uma migração forçada.

- **A vinda dos imigrantes**

- ✓ Identificar e distinguir os conceitos de migração, imigração e emigração.

- **A diversidade cultural brasileira**

- ✓ Identificar a grande diversidade étnica e cultural brasileira com uso de imagens e informações em textos relacionados.

Matemática (21/06/2018)

Multiplicação - Unidade 4

- **Algumas propriedades: comutativa e associativa**

- ✓ Identificar a propriedade associativa e comutativa da multiplicação, usando cálculo numérico.

- **Estratégias de cálculo**

- ✓ Calcular o resultado de multiplicações por 10, 100 e 1000, usando cálculo mental e numérico.

- **Situações de multiplicação**

- ✓ Identificar as principais ideias da multiplicação, utilizando cálculo numérico.

- **Termos da multiplicação: multiplicando, multiplicador (fatores) e produto**

- ✓ Distinguir os termos da multiplicação, julgando itens.

- **Algoritmo usual da multiplicação**

- ✓ Resolver situações-problema que envolvam a multiplicação com um e dois algarismos no multiplicador, utilizando o algoritmo usual.

- **Adição e subtração**

- ✓ Resolver situações-problema que envolvam adição e subtração com base em estratégias próprias, usando cálculo numérico.

