

Conteúdos – AVALIAÇÃO PARCIAL
2º trimestre - 2º Ano A, B e C



Português (14/06/2018)

• **História em quadrinhos (Livro de Linguagens páginas de 111 a 124)**

Ler e interpretar história em quadrinhos.

Diferenciar balão de fala e pensamento.

Empregar adequadamente as onomatopeias nas histórias em quadrinhos.

• **Poema (Livro de Linguagens página 63)**

Identificar as características de um poema.

Ler e interpretar poema.

• **Ortografia: F e V (Livro de Linguagens páginas de 104 a 106)**

Empregar adequadamente as letras F/ V nas palavras.

• **Sílaba (Livro de Linguagens páginas de 97 a 103).**

Assimilar o conceito de sílaba.

Separar corretamente as sílabas de uma palavra.

• **Ortografia: Ge e Gi / Ce e Ci (Gramática páginas de 81 a 85 / 91 a 93).**

Escrever corretamente palavras com Ge e Gi / Ce e Ci.

• **Cedilha (Gramática páginas de 86 a 90).**

Identificar a função da cedilha.

Usar corretamente a cedilha nas palavras.

• **Sinais de pontuação (vírgula, ponto final, dois-pontos, travessão, ponto de exclamação e ponto de interrogação) (Gramática páginas de 94 a 98 / 105 a 109 / 114 a 117 / 123 a 127).**

Reconhecer a função dos sinais de pontuação nas frases / no texto.

Usar corretamente os sinais de pontuação nas frases.

• **Frases (Gramática páginas de 133 a 136).**

Assimilar o conceito de frase.

Construir frases.

• **Frases afirmativas e negativas (Gramática páginas de 144 a 148).**

Compreender que frase afirmativa é uma frase em que afirmamos alguma coisa.

Compreender que frase negativa é uma frase em que negamos alguma coisa.

Construir frases negativas e afirmativas.

• **Til (Gramática páginas de 76 a 80).**

Compreender que o til é usado sobre as vogais a e o, indicando som nasal.

Ciências (15/06/2018)

✓ **Unidade 4 – Os animais**

Características dos animais. (Páginas de 58 a 61)

Identificar os tipos de cobertura do corpo e forma de nascer dos animais.

Identificar a forma de locomoção e o tipo de alimentação dos animais.

Assimilar a função da cobertura do corpo dos animais.

Animais terrestres e aquáticos. (Páginas de 62 e 63)

Entender que os animais podem viver em ambientes diferentes.

Identificar animais que vivem nos ambientes terrestre e aquático.

Os animais se reproduzem.

Assimilar que os animais se reproduzem de diferentes maneiras.

Identificar diferentes formas de reprodução dos animais.

✓ **Unidade 5 – As plantas**

Conhecendo as plantas. (Páginas 74 e 75)

Identificar alguns tipos de plantas e o que elas precisam para viver.

Identificar os ambientes onde as plantas vivem.

Compreender que, para viver, as plantas precisam de água, ar, luz e nutrientes presentes no solo.

Corpo das plantas e o ambiente. (Páginas 76 e 77)

Identificar partes do corpo de uma planta.

O uso das plantas. (Páginas 78 e 79)

Aprender sobre o uso das plantas pelos seres humanos.

Conhecer uma planta da qual são utilizadas diferentes partes.

Inglês (18/06/2018)

Vocabulário referente às partes da casa e móveis.

Vocabulário relacionado à Old-new.

Verbos de ação.

Can / can't.

História (19/06/2018)

✓ **Unidade 4 – A vida familiar**

Muitos tipos de família (Páginas 56 e 57)

Identificar a existência de diferentes tipos de família.

Compreender as maneiras como se formam as famílias.

Famílias: Passado e presente (Páginas 58 e 59)

Identificar as diferenças entre as famílias do passado e do presente.

Toda família tem uma história (Páginas 60 e 61)

Identificar a importância da árvore genealógica para reconhecer as relações entre as famílias.

Assimilar as diferentes relações de parentesco entre os membros de uma família.

✓ **Unidade -5 – Convivência em casa**

Casas de outros tempos (Páginas 70 e 71)

Identificar as transformações das habitações com o passar do tempo.

Relacionar cada tipo de moradia aos materiais usados em sua construção.

Tipos de moradia (Páginas 72 e 73)

Identificar os diferentes tipos de moradia no Brasil.

Relacionar os tipos de moradia a fatores sociais.

Perceber que o tipo de moradia reflete as condições sociais de seus habitantes.

Casa para viver (Páginas 74 e 75)

Identificar as regras de convivência no espaço doméstico.

Identificar que a casa é um espaço de proteção e convivência.

Assimilar os direitos e deveres de todos os moradores no cuidado com a casa.

Geografia (20/06/2018)

✓ **Unidade 4 – De casa até a escola**

Os arredores da casa e da escola (Páginas 52 e 53)

Identificar pontos de referência nos arredores de casa e da escola.

O caminho casa-escola (Páginas de 54 a 57)

Identificar pontos de referência presentes no caminho casa-escola.

Olhando de cima (Páginas de 58 a 61)

Identificar objetos representados de diferentes pontos de vista.

✓ **Unidade 5 – O trânsito**

O que é trânsito? (Páginas 70 e 71)

Identificar o que é trânsito.

Identificar pedestres, condutores e passageiros.

A organização do trânsito (Páginas de 72 e 77)

Compreender a sinalização e as leis de trânsito como formas de organizar a circulação de pessoas e de veículos nas ruas.

Compreender a importância de cumprir as leis de trânsito para garantir uma circulação segura e eficiente.

Matemática (21/06/2018)

✓ Unidade 3 – Adição

Algoritmo com mais de duas parcelas (Páginas 86 e 87)

Efetuar, com o algoritmo usual, adições com mais de duas parcelas.

Adição com reagrupamento (Páginas 88 e 89)

Identificar adições com reagrupamento.

Compreender o algoritmo usual da adição com reagrupamento.

Resolver problemas de adição utilizando estratégias pessoais.

✓ Unidade 4 – Subtração.

Ideias da subtração (Páginas de 100 a 103)

Compreender a ideia da subtração: Tirar / Comparar quantidades uma quantidade de outra.

Resolver problemas de subtração, utilizando estratégias pessoais.

Subtração com dezenas inteiras (Páginas 108 e 109)

Calcular o resultado de subtrações com dezenas inteiras.

Algoritmos (Páginas 110 a 111)

Calcular o resultado de uma subtração com o algoritmo usual e por decomposição.

Subtração com reagrupamento (Páginas 114 e 115)

Compreender subtrações com reagrupamento.

Resolver problemas que envolvam subtrações com reagrupamento.

✓ Unidade 5 – Mais números

Centenas: O número cem (Páginas 134 e 135)

Compreender a ideia de centena.

Completar sequências numéricas até 100.

Números 101 a 199 (Páginas 138 e 139)

Compor e decompor números de 101 a 199.

Ler e escrever números até 199.

Centenas inteiras (Páginas de 140 a 143)

Identificar centenas inteiras.

Calcular o resultado de adições e subtrações com centenas inteiras.

Interpretar e construir pictograma (Páginas 144 e 145)

Ler e interpretar gráficos pictóricos.

