

**Conteúdos – AVALIAÇÃO PARCIAL**

**1º trimestre - 2º Ano C**



**Inglês (18/03/2019)**

- ✓ Números 1-10.
- ✓ Vocabulário referente a brinquedos.
- ✓ Vocabulário referente à festa de aniversário.

**Português (19/03/2019)**

- ✓ Fazer a leitura e interpretação de texto.
- ✓ Identificar as letras do alfabeto.
- ✓ Identificar vogais e consoantes.
- ✓ Identificar letras e palavras.
- ✓ Reconhecer nomes.
- ✓ Identificar palavras na ordem alfabética, observando a 1ª, 2ª e 3ª letra.
- ✓ Reconhecer parlenda e trava-línguas
- ✓ Escrever corretamente palavras com as consoantes: b e p/ c e g/ f e v.

**Geografia (20/03/2019)**

**Unidade 1 - Bairro: o seu lugar**

- ✓ **Capítulo 1 – O bairro onde você mora.**  
Identificar as características do bairro em que vive.
- ✓ **Capítulo 2 – Bairro: lugar de convívio.**  
Reconhecer que o bairro é um lugar de convívio.  
Assimilar o conceito de migração.

**Ciências (21/03/2019)**

**Unidade 1:**

- ✓ **Capítulo 1 – Eu sou um ser vivo.**  
Identificar algumas características dos seres vivos.  
Reconhecer-se como ser vivo.
- ✓ **Capítulo 2 – Ciclo de vida: Animais e plantas.**  
Identificar o ciclo de vida de animais e plantas.
- ✓ **Partes das plantas.**  
Distinguir as partes das plantas e a função de cada uma delas.

## **História (22/03/2019)**

### **Unidade 1: A passagem do tempo**

#### ✓ **Capítulo 1 – O tempo dos relógios.**

Identificar algumas das principais medidas de tempo (dia, semana, mês e ano).

Reconhecer a percepção da passagem do tempo.

#### ✓ **Capítulo 2 – Noções de tempo.**

Assimilar a noção de simultaneidade.

Relacionar vivências e situações às noções temporais.

## **Matemática (25/03/2019)**

### **Unidade 1**

- **Localização e movimentação.**

Identificar e registrar a localização no espaço.

- **Localização na malha quadriculada.**

Identificar, representar e localizar elementos em uma malha quadriculada.

- **Dezenas e unidades / Dúzia e meia dúzia.**

Assimilar a ideia de dezenas e unidades.

Assimilar e aplicar os conceitos de dezena, dúzia e meia dúzia.

- **Números na forma ordinal.**

Reconhecer o aspecto ordinal do número.

Ler e escrever números na forma ordinal.

#### **Mais números.**

Ler, escrever e representar números até 100.

Compor e decompor números em dezenas e unidades.

- **O número 100.**

Assimilar a ideia de centena.

Completar sequências numéricas, utilizando um padrão estabelecido.