

## Conteúdos – AVALIAÇÃO ABRANGENTE

### 2º trimestre - 5º Ano A e B



#### Português (13/08/2018)

- ✓ Ler e interpretar texto, respondendo questões sobre o tema proposto.
- ✓ Identificar a concordância nominal, aplicando as regras estudadas. (Gramática pp.161 a 167)
- ✓ Conjugar verbos nos tempos do modo indicativo. (Gramática pp.220 e 221)
- ✓ Classificar palavras quanto à classe gramatical. (caderno)
- ✓ Aplicar a concordância verbal, atentando-se as regras cabíveis. (Linguagens pp.203 a 209)
- ✓ Usar os acentos agudo e circunflexo corretamente. (Linguagens pp.164 a 168)

#### Ciências (14/08/2018)

- **Unidade 5: Magnetismo e eletricidade** (Estudar toda a unidade e caderno).
  - ✓ Identificar algumas fontes de energia, reconhecendo as mais usadas no Brasil e sua importância para a sociedade atual.
  - ✓ Assimilar que a energia elétrica que abastece as cidades é produzida em usinas geradoras de energia, identificando seu funcionamento e as transformações de energia envolvidas.
  - ✓ Identificar algumas consequências da instalação de usinas hidrelétricas e termelétricas.
  - ✓ Assimilar o funcionamento de uma usina termelétrica e as transformações de energia envolvidas.
  - ✓ Assimilar o conceito de energia alternativa.
  - ✓ Distinguir algumas das fontes de energia alternativas.
- **Unidade 6: Evolução da vida na Terra** (Estudar toda a unidade e caderno).
  - ✓ Assimilar que a diversidade de seres vivos hoje existe em razão da dinâmica entre variação das espécies e do ambiente.
  - ✓ Assimilar que os organismos transmitem suas características para as gerações seguintes.
  - ✓ Assimilar que os organismos com mais características em comum, provavelmente, são “parentes” mais próximos.
  - ✓ Aprender que a evolução está relacionada a mudanças e diversificações acumuladas nos organismos de uma linhagem ao longo do tempo.
  - ✓ Identificar como os fósseis são formados, observando que eles fornecem informações sobre os seres vivos e ambientes do passado.
  - ✓ Identificar o trabalho dos paleontólogos.

## **Inglês (15/08/2018)**

### **(Unidades 5 e 6)**

- ✓ Vocabulário referente às atividades de casa.
- ✓ Advérbios de frequência.
- ✓ Vocabulário referente à rotina diária.

## **História (16/08/2018)**

- **Unidade 5: O começo da República no Brasil. (Estudar as páginas de 84 a 92)**
  - ✓ Identificar as razões que levaram os imigrantes a se estabelecerem no Brasil.
  - ✓ Listar as atividades desenvolvidas pelos imigrantes.
  - ✓ Relacionar o avanço das ferrovias pelo interior ao aumento dos conflitos com indígenas.
  - ✓ Identificar os avanços da emancipação das mulheres na sociedade.
- **Unidade 6: A Era Vargas. (Estudar toda a unidade)**
  - ✓ Identificar os fatores que desencadearam a Revolução de 1930.
  - ✓ Listar as causas que levaram a Revolução Constitucionalista.
  - ✓ Identificar as principais características de um governo ditatorial.
  - ✓ Assimilar que o samba e a capoeira, atualmente ícones da brasilidade, há cerca de 80 anos eram discriminados.
  - ✓ Assimilar como Vargas utilizou o futebol para se aproximar dos setores mais populares.

## **Geografia (17/08/2018)**

- **Unidade 5: Região Centro-Oeste. (Estudar toda a unidade e caderno).**
  - ✓ Identificar a diversidade de paisagens da Região Centro-Oeste.
  - ✓ Identificar como se deu a ocupação do Centro-Oeste.
  - ✓ Assimilar a agropecuária como a atividade econômica mais importante da Região Centro-Oeste.
  - ✓ Assimilar a importância das atividades extrativistas na Região Centro-Oeste.
  - ✓ Identificar o Pantanal, reconhecendo os impactos ambientais nessa região.
  - ✓ Identificar as características do cerrado brasileiro.
  - ✓ Identificar Brasília como uma cidade planejada para ser sede do governo federal.
- **Unidade 6: Região Sudeste. (Estudar toda a unidade e caderno).**
  - ✓ Identificar algumas características e aspectos socioeconômicos da Região Sudeste.
  - ✓ Assimilar o início do processo de industrialização no Brasil.
  - ✓ Identificar a importância da cafeicultura para o desenvolvimento industrial da Região Sudeste.
  - ✓ Identificar a intensa concentração de serviços, comércio, indústria e produção tecnológica na Região Sudeste.
  - ✓ Identificar que as atividades agropecuárias e extrativistas são bem desenvolvidas na Região Sudeste.
  - ✓ Identificar alguns problemas das principais cidades da Região Sudeste.

## Matemática (20/08/2018)

- **Unidade 5: Grandezas e medidas.** (Estudar toda a unidade e caderno).
  - ✓ Relacionar as unidades de medida de comprimento: centímetro, milímetro, metro e quilômetro.
  - ✓ Assimilar a ideia de perímetro de uma figura.
  - ✓ Relacionar as unidades de medida de massa: tonelada, quilograma e grama.
  - ✓ Relacionar as unidades de medidas de capacidade: litro e mililitro.
  - ✓ Resolver situações-problema, envolvendo as grandezas e medidas estudadas.
  - ✓ Ler e interpretar gráfico de linhas.
  
- **Unidade 6: Números na forma de fração.** (Estudar toda a unidade e caderno).
  - ✓ Assimilar a ideia de fração, lendo representações fracionárias.
  - ✓ Calcular a fração de uma quantidade.
  - ✓ Distinguir as frações aparentes.
  - ✓ Representar frações que apresentam números naturais.
  - ✓ Resolver situações-problema que envolvam a representação e o cálculo de frações.
  - ✓ Identificar e interpretar números mistos.
  - ✓ Relacionar um número em forma de fração imprópria.
  - ✓ Comparar números na forma fracionária.
  - ✓ Assimilar o conceito de frações equivalentes.
  - ✓ Resolver situações-problema, utilizando estratégias pessoais, que envolvam a representação de números em forma de fração e as quatro operações.