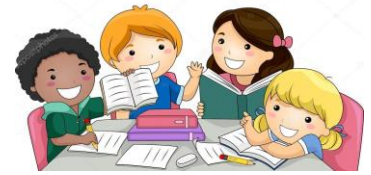


**Conteúdos – AVALIAÇÃO ABRANGENTE  
2º trimestre - 3º Ano A e B**



**Português (13/08/2018)**

- Fazer a leitura e interpretação de texto.
- Identificar sinais de pontuação: ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, vírgula, dois pontos e travessão.
- Distinguir frases exclamativas e interrogativas.
- Identificar substantivos próprios e comuns.
- Escrever corretamente palavras com as ortografias: s, ss/ ge, gi / ja, je, ji, jo, ju/ gue, gui/ gua, gue.

**Ciências (14/08/2018)**

✓ **Unidade 5 – A água na natureza**

- Distinguir algumas propriedades da água.
- Identificar substâncias solúveis e insolúveis em água.
- Distinguir os estados físicos da água, identificando que suas mudanças estão relacionadas à variação de temperatura do ambiente.
- Assimilar que a água na natureza está em contínuo movimento, passando de um estado físico a outro, percebendo a influência da temperatura no ciclo da água.

✓ **Unidade 6 – O ar**

- Identificar a composição do ar, reconhecendo alguns de seus efeitos.
- Identificar algumas propriedades do ar: ocupa espaço e tem massa.
- Assimilar que a atmosfera é a camada de ar que envolve a Terra.
- Identificar alguns fenômenos da natureza.
- Assimilar o deslocamento do ar para a formação dos ventos.
- Identificar que algumas atividades humanas emitem gases que poluem o ar, percebendo os danos causados pelo ar poluído.

**Inglês (15/08/2018)**

**(Unidades 5 e 6)**

- Vocabulário referente às profissões.
- Vocabulário referente aos lugares da cidade.
- Vocabulário referente aos pontos cardiais.

**História (16/08/2018)**

✓ **Unidade 5 – Arte e história**

- Identificar que uma obra de arte pode revelar informações sobre a sociedade que a produziu.
- Distinguir alguns exemplos de artes que podem ser usadas como fonte histórica, como pintura rupestre, escultura e cerâmica.
- Identificar os aspectos que possibilitam a utilização da música como fonte histórica.
- Identificar os elementos que apontam para as origens indígena, africana e europeia da música brasileira.
- Identificar os aspectos que permitem o uso da literatura como fonte histórica.
- Relacionar um texto literário ao seu contexto histórico.

### ✓ **Unidade 6 – Trabalhadores**

- Identificar o trabalho como ação humana produtiva, visando à subsistência.
- Identificar alguns dos principais registros de relação de trabalho usados como fontes históricas.
- Assimilar que o trabalho na sociedade se articula a uma rede de relações sociais.
- Valorizar todos os tipos de trabalho.
- Identificar a importância dos direitos trabalhistas na sociedade.
- Comparar as condições de trabalho do presente com as do passado.

## **Geografia (17/08/2018)**

### ✓ **Unidade 5 – A agricultura, a pecuária e o extrativismo**

- Identificar as etapas e as características da atividade agrícola.
- Distinguir a agricultura comercial da subsistência.
- Identificar algumas condições favoráveis a prática da agricultura.
- Distinguir produtos in natura de produtos industrializados.
- Identificar os principais tipos de gados.
- Distinguir pecuária extensiva de pecuária intensiva.
- Identificar os tipos de extrativismo.

### ✓ **Unidade 6 – A indústria, o comércio e os serviços**

- Assimilar o conceito de atividade industrial.
- Distinguir a produção artesanal da produção industrial.
- Relacionar a origem das matérias-primas aos setores da agricultura, da pecuária e do extrativismo.
- Identificar as atividades de comércio e de serviços.
- Assimilar a relação de independência entre campo e cidade.
- Identificar que campo fornece produtos à cidade e que esta fornece produtos e serviços ao campo.

## **Matemática (20/08/2018)**

### ✓ **Unidade 5 – Mais números**

- Registrar e ler números de quatro algarismos, identificando o valor posicional de cada número.
- Comparar números naturais até a ordem de unidade de milhar, usando os sinais de maior que e menor que.
- Realizar arredondamento de até quatro números.

### ✓ **Unidade 6 – Mais multiplicações**

- Empregar a nomenclatura usada nas multiplicações, reconhecendo que a ordem dos fatores não altera o produto.
- Calcular o resultado da multiplicação sem e com reagrupamento.
- Resolver situações-problemas, envolvendo multiplicação sem e com reagrupamento.