

**Conteúdos – AVALIAÇÃO ABRANGENTE**  
**3º trimestre - 4º Ano A, B e C**



**Português (19/11/2018)**

- **Leitura e interpretação de texto**

- Identificar a função de um texto, analisando as partes que o compõem por meio da leitura de textos diversos.

- **Os sons do X**

- Identificar os diversos sons da letra X, diferenciando a parte escrita da parte sonora em situações propostas.

- **Oração: sujeito e predicado**

- Identificar a oração como uma estrutura organizada em torno de um verbo, analisando textos e frases.

- Identificar o sujeito e predicado como parte relevante de uma oração, realizando as atividades propostas.

- **Advérbio**

- Identificar que o advérbio exprime circunstâncias a outras classes gramaticais, aplicando tais palavras para enriquecimento frases e textos.

- **Mau e Mal**

- Usar adequadamente o adjetivo e advérbio nos locais adequados, analisando frases.

- **Preposição**

- Identificar as preposições em textos e frases, aplicando-os através das atividades propostas.

- **Interjeição**

- Identificar as interjeições no texto, reconhecendo, por meio de atividades, suas funções.

- **Palavras com mais de um sentido**

- Identificar os sentidos de uma mesma palavra, analisando frases.

- **O uso da vírgula**

- Empregar a vírgula, levando em consideração as regras estudadas.

**Ciências (20/11/2018)**

**Unidade 8 – Movimento, forças e máquinas**

- **Força**

- Distinguir tipos de força, relacionando itens, realizando atividades propostas.

- Identificar a relação entre massa e força na realização do movimento, analisando imagens.

- Assimilar o que é força e as consequências de sua interação com outros corpos, realizando atividades propostas.

**Unidade 9 – O Universo e o Sistema Solar**

- **O Universo**

- Identificar diferentes tipos de astros que existem no Universo, relacionando itens.

- Diferenciar um astro luminoso de um astro iluminado, explicando-os.

- **O Sistema Solar**

- Identificar um pouco sobre a história de um planeta, interpretando texto.

- Identificar o Sol como estrela, observando imagens.

- Identificar os oito planetas do Sistema Solar, classificando-os em internos e externos e escrevendo suas características.
- **Os movimentos da Terra**
- Identificar que o movimento de rotação da Terra faz relação com os períodos do dia e da noite, explicando-os.
- Identificar o movimento de translação da Terra e sua relação com as estações do ano, julgando itens.

## Inglês (21/11/2018)

### (Unidades 7 e 8):

- Matérias escolares;
- Verbo like (formas afirmativa e negativa);
- Comidas e bebidas;
- Verbo Need (formas afirmativa e negativa);
- Pirâmide alimentar.

## História (22/11/2018)

### Unidade 8 – O bandeirante e a busca por riquezas

- **As bandeiras**
- Interpretar texto sobre a organização das bandeiras, apropriando-se de informações pertinentes.

### Unidade 9 – Os tropeiros e a ocupação do Sul

- **O início da colonização no Sul do Brasil**
- Identificar a importância das expedições do interior e da expansão das fronteiras do território, analisando dados e textos.
- **Missões jesuíticas**
- Verificar o papel das missões jesuíticas na catequização dos indígenas, analisando imagens.
- **As atividades dos tropeiros**
- Identificar o desenvolvimento dos trabalhos dos tropeiros, realizando as atividades propostas.
- **Os pousos e as feiras**
- Relatar a função dos pousos e das feiras para os tropeiros, analisando dados e informações.
- **Os caminhos percorridos pelos tropeiros**
- Identificar os produtos comercializados pelos tropeiros e sua função de transmissor de notícias, realizando as atividades propostas.
- Assimilar a importância das atividades dos tropeiros no desenvolvimento das cidades, ordenando dados.
- **A compra de produtos no Brasil Colonial**
- Identificar o processo de compra de mantimentos, roupas e outros utensílios durante o período colonial, julgando itens.
- **A importância da feira de Sorocaba**
- Identificar que Sorocaba se localizava no cruzamento de caminho dos tropeiros e a diversidade do comércio que acontecia lá, realizando as atividades propostas.

## Geografia (23/11/2018)

### Unidade 8 – A vegetação do Brasil

- **A devastação da vegetação brasileira.**

- Identificar a mata atlântica e o cerrado como áreas que sofreram grande devastação, identificando as causas dessa devastação e analisando as frases.
- Identificar os elementos descritivos sobre a mata dos cocais e sobre o manguezal, através das atividades propostas.

### Unidade 9 – Os recursos naturais do Brasil

- **Os recursos naturais**

- Distinguir recursos naturais renováveis de não renováveis, através das atividades propostas.
- Assimilar que os recursos naturais são transformados por meio do trabalho humano, analisando imagens.

- **Brasil: grande diversidade de recursos naturais**

- Identificar o Brasil como um país com grande diversidade de recursos naturais, julgando os itens.
- Identificar os principais recursos naturais do Brasil, por meio de atividades propostas.

- **A exploração de recursos naturais causa impactos ambientais e sociais.**

- Assimilar a importância da utilização racional dos recursos naturais, realizando atividades propostas.
- Identificar que a exploração dos recursos naturais gera impactos ambientais e sociais, realizando as atividades propostas.
- Identificar as atividades que mais degradam o ambiente e suas consequências, realizando as atividades propostas.

- **Petróleo: um dia vai acabar.**

- Identificar os usos do petróleo em nosso cotidiano, por meio de atividades propostas.
- Identificar formas de diminuir o desperdício dos recursos naturais, analisando dados e informações.

## Matemática (26/11/2018)

### Unidade 8–Números na forma decimal

- **Números decimais**

- Identificar a ideia de décimo, centésimo e milésimo, escrevendo-os na forma fracionária, decimal e como lemos.

- **Comparação e ordenação**

- Representar os números na forma decimal, usando a reta numérica e escrevendo-os em ordem crescente.

- **Operações com números na forma decimal**

- Calcular operações de adição e subtração de números decimais, resolvendo situações-problema e usando cálculos numéricos.

### Unidade 9 – Mais grandezas e medidas

- **Medidas de tempo**

- Distinguir as diferentes unidades de medida de tempo, usando cálculos e raciocínio lógico.

- **Medidas de massa e capacidade**

- Identificar a relação entre as principais unidades de medidas de massa e de capacidade, usando cálculos e raciocínio lógico.