



Conteúdos – AVALIAÇÃO ABRANGENTE **1º trimestre - 5º Ano A e B**

Português (23/04/2018)

- ✓ Ler e interpretar texto, respondendo questões sobre o tema proposto.
- ✓ Identificar os verbos irregulares, analisando sua aplicação no contexto. (Linguagens pp.37 a 41)
- ✓ Aplicar o diminutivo em palavras, atentando-se as regras cabíveis. (Linguagens pp.44 a 47)
- ✓ Identificar os sinais de pontuação, aplicando-os corretamente nas frases. (Linguagens pp.64 a 73 +Gramática pp.92 a 97)
- ✓ Usar os porquês adequadamente. (Linguagens pp.76 a 81 +Gramática pp.89 a 91)

Ciências (24/04/2018)

Unidade 2: Biomas Brasileiros - Cerrado, Pantanal, Campos Sulinos. **(Estudar toda a unidade e caderno).**

- ✓ Distinguir os biomas do cerrado, do pantanal e dos campos sulinos e suas principais características, usando o conhecimento adquirido em nossas aulas.

Unidade 3: Recursos naturais. (Estudar toda a unidade e caderno).

- ✓ Assimilar que há recursos renováveis e não renováveis.
- ✓ Identificar algumas consequências das atividades humanas, refletindo sobre o que elas afetam no meio ambiente.
- ✓ Identificar as melhores formas de como usar os recursos naturais para que eles não se esgotem no futuro.
- ✓ Identificar algumas atitudes que colaboram para a proteção do meio ambiente e dos recursos naturais.

Inglês (25/04/2018)

- ✓ Vocabulário referente a países e nacionalidades.
- ✓ Lugares na cidade.
- ✓ Vocabulário referente a objetos eletrônicos.

História (26/04/2018)

Unidade 2: Os movimentos pela independência do Brasil. **(Estudar toda a unidade e caderno).**

- ✓ Identificar as inovações realizadas no Rio de Janeiro por D.João VI.
- ✓ Identificar os fatores que levaram à independência do Brasil.
- ✓ Listar as ações tomadas pela corte portuguesa para resolver o problema da falta de moradia quando chegaram ao Rio de Janeiro.

Unidade 3: O início do Brasil independente. (Estudar toda a unidade e caderno).

- ✓ Identificar os fatos que marcaram o Primeiro Reinado.
- ✓ Identificar as atividades realizadas por escravos de ganho.
- ✓ Enumerar as razões da antecipação da maioria de Pedro de Alcântara.
- ✓ Identificar as principais causas e consequências das revoltas coloniais.
- ✓ Relacionar o Período Regencial a abdicação de D. Pedro I.

Geografia (27/04/2018)

Unidade 2: A divisão política do Brasil. **(Estudar toda a unidade e caderno).**

- ✓ Inferir sobre a primeira divisão do território brasileiro e a divisão atual.
- ✓ Identificar as unidades político-administrativas da federação brasileira.
- ✓ Definir regionalização de acordo com os critérios cabíveis.
- ✓ Identificar as cinco regiões brasileiras e seus respectivos estados e siglas.
- ✓

Unidade 3: Região Norte.
(Estudar toda a unidade e caderno).

- ✓ Identificar as principais características da Região Norte, destacando a sua maior riqueza que é a floresta Amazônica.
- ✓ Identificar a rede hidrográfica amazônica e seu principal rio.
- ✓ Identificar os principais povos da floresta e conhecer seu modo de vida.
- ✓ Identificar o histórico das principais atividades econômicas da Região Norte.

Matemática (30/04/2018)

Unidade 2: As quatro operações.
(Estudar pelo caderno e pelo livro pp. 44 a 73).

- ✓ Resolver situações-problema envolvendo as quatro operações, usando cálculo mental, numérico e o raciocínio lógico.
- ✓ Identificar as propriedades da adição e da multiplicação, usando o conhecimento adquirido no decorrer das aulas.
- ✓ Calcular a média aritmética de uma situação-problema, usando o cálculo mental e numérico.

Unidade 3: Geometria.
(Estudar pelo caderno e pelo livro pp. 76 a 103).

- ✓ Diferenciar um poliedro de um corpo redondo, observando as figuras;
- ✓ Identificar circunferência e círculo, diferenciando-os.
- ✓ Distinguir segmento de reta, reta e semirreta e suas representações.
- ✓ Identificar retas paralelas, retas concorrentes e retas perpendiculares.
- ✓ Distinguir o que é ângulo e classificá-los em reto, agudo e obtuso.
- ✓ Identificar a principal característica de um polígono e classificá-los de acordo com o número de lados.
- ✓ Identificar os triângulos e os quadriláteros, classificando-os.