



Conteúdos – AVALIAÇÃO ABRANGENTE 1º trimestre - 4º Ano A, B e C

Português (23/04/2018)

- **Carta**

Identificar a função de um texto, analisando as partes que o compõem.

- **Artigos**

Diferenciar artigos definidos e indefinidos, analisando frases.

- **Pronome Pessoal do caso reto**

Empregar corretamente os pronomes pessoais, substituindo adequadamente, os substantivos nas frases.

- **Pronome Pessoal do caso oblíquo**

Identificar que os pronomes pessoais do caso oblíquo substituem as pessoas do discurso, realizando as atividades propostas.

- **Pronomes de tratamento**

Identificar os diversos pronomes de tratamento existentes, identificando quando utilizá-los.

- **Verbos: noções**

Identificar palavras que indicam ação, estado ou fenômeno da natureza, analisando textos, trechos ou situações propostas.

Identificar os verbos presentes nas frases em estudo, assinalando-os.

- **Tempos Verbais**

Identificar as ações verbais no presente, passado e futuro, aplicando-o nas atividades propostas

- **Ortografia: Terminações –ram e –rão**

Aplicar o uso das terminações –RAM e –RÃO, de acordo com os tempos verbais de passado e futuro

- **Verbos de 1º, 2º e 3º conjugações**

Identificar verbos, conjugando-os por meio da análise das terminações: AR, ER, IR.

Ciências (24/04/2018)

- ✓ **Unidade 2 – Alimentação e respiração de animais e plantas**

- **Os animais se alimentam**

Identificar os animais em herbívoros, carnívoros, onívoros ou detritívoros, classificando-os.

- **Os animais respiram**

Identificar as diferentes estruturas para a respiração dos animais: pulmões, brânquias, traqueias e pele, completando frases.

Identificar a maneira de respirar dos insetos, explicando-as.

- **As plantas se alimentam e respiram**

Identificar o processo de fotossíntese e respiração das plantas, observando gravuras.

Identificar os elementos que são necessários para que ocorra a fotossíntese, relacionando-os.

- ✓ **Unidade 3 – Relações entre o ambiente e os seres vivos**

- **Ecosistemas**

Identificar os componentes de um ecossistema, classificando-os. Identificar como são os componentes de um ecossistema, relacionando-os entre si.

- **Relações alimentares**

Reconhecer os animais de uma cadeia alimentar como produtor, consumidor e decompositor, classificando figuras.

- **Relações ecológicas entre os seres vivos**

Reconhecer as relações de mutualismo, parasitismo e competição, associando-as.

Inglês (25/04/2018)

Unidades 1 e 2

História (26/04/2018)

✓ **Unidade 2 – Os povos indígenas**

• **Os habitantes do Brasil**

Identificar a diversidade de povos indígenas suas atividades e cultura quando os europeus chegaram a América, lendo e interpretando texto.

• **O modo de vida.**

Assimilar a divisão do trabalho entre os indígenas e seus hábitos de higiene, julgando itens.

• **Mitos e lendas indígenas.**

Diferenciar mitos e lendas indígenas, analisando questões propostas.

• **Os povos indígenas em luta para sobreviver**

Identificar os principais motivos pelos quais os índios foram dizimados no processo de colonização, relacionando informações.

✓ **Unidade 3- Os povos que vieram da África**

• **A busca de mão-de-obra na África**

Relacionar aspectos do comércio e as formas de escravidão antes e depois da chegada dos portugueses.

Descrever as condições das viagens nos navios negreiros, observando imagens.

• **Diversidade dos povos africanos**

Analisar a diversidade cultural dos povos africanos no passado e no presente, relacionando informações.

• **A formação da cultura afro-brasileira**

Identificar a origem da cultura afro-brasileira através dos laços sociais de africanos e seus descendentes com europeus, indígenas e mestiços.

• **13 de maio de 1888 e 20 de novembro de 1695**

Identificar os agentes históricos que levaram ao fim da escravidão, analisando textos e imagens.

Geografia (27/04/2018)

✓ **Unidade 2 – Terra: representação, localização e movimento**

• **Representações da Terra**

Identificar formas de representar a superfície terrestre e conceitos associados, interpretando texto.

Comparar duas formas de representação da Terra, percebendo diferenças e semelhanças entre elas, observando imagens.

• **Localizando-se na Terra**

Identificar que as linhas imaginárias facilitam a localização de qualquer lugar da superfície do planeta, observando um planisfério.

Identificar linhas de referência no planeta, preenchendo lacunas

• **Movimentos da Terra**

Identificar os movimentos de rotação e translação da Terra, distinguindo-os e julgando itens.

✓ **Unidade 3 – Brasil: localização e divisão territorial**

• **A localização do Brasil na América**

Identificar o Brasil como um país sul-americano, como o de maior extensão territorial da América do Sul e suas fronteiras, analisando mapa.

• **Brasil: divisão territorial**

Identificar a organização política do Brasil, completando frases e julgando itens.

Identificar as cinco regiões brasileiras e algumas de suas características, pintando-as em mapa.

Matemática (30/04/2018)

✓ **Unidade 2 – Adição e subtração**

• **Adição e subtração com e sem reagrupamento e Verificação de contas da adição e da subtração**

Resolver situações-problema que envolvam adição e subtração com base em estratégias próprias, usando cálculo numérico e a verificação das contas.

• **Adição: trocando e associando parcelas (propriedade comutativa e associativa da adição)**

Distinguir a propriedade associativa e comutativa da adição, usando cálculo numérico e explicando-as.

- **Relacionando três números por meio da adição e da subtração**

Assimilar a relação entre a adição e a subtração, escrevendo-as a partir de três números.

✓ **Unidade 3 – Geometria**

- **Figuras geométricas planas e não planas.**

Distinguir figuras geométricas planas e não planas, observando imagens.

- **Elementos de figuras não planas - Vértices, arestas e faces (base).**

Identificar os elementos vértices, faces e arestas de uma figura não plana, observando um paralelepípedo, um prisma e uma pirâmide.

- **Ângulo reto, agudo e obtuso**

Identificar os tipos de ângulos, usando o ponteiro dos relógios e explicando-os.

- **Polígonos**

Identificar as características de um polígono, usando figuras planas.