

Conteúdos – AVALIAÇÃO ABRANGENTE
1º trimestre - 3º Ano

Português (23/04/2018)

- Fazer a leitura e interpretação de texto.
- Identificar encontros consonantais, reconhecendo-os nas palavras.
- Identificar dígrafos, reconhecendo-os nas palavras.
- Realizar a separação de sílabas das palavras, identificando o número de sílabas.
- Identificar a sílaba tônica nas palavras.
- Escrever corretamente palavras com as ortografias estudadas: r/l depois de consoantes; lh/ nh/ ch.

Ciências (24/04/2018)

Unidade 2 – O corpo se movimenta

- Identificar os ossos e suas principais funções.
- Identificar a estrutura do esqueleto, formada por ossos e cartilagens, compreendendo a função das articulações.
- Identificar a musculatura e algumas de suas funções.
- Assimilar que os músculos participam dos movimentos do corpo e do funcionamento de alguns órgãos, identificando músculos voluntários e músculos involuntários.
- Assimilar que os músculos, os ossos e os tendões atuam conjuntamente na realização de movimentos.
- Identificar e valorizar a importância das atividades físicas para manutenção dos ossos e desenvolvimento dos músculos.

Unidade 3 – Animais vertebrados e invertebrados

- Identificar a definição de animal vertebrado, reconhecendo sua classificação.
- Identificar as características dos grupos dos vertebrados.
- Identificar a definição de animal invertebrado.
- Identificar a diversidade de animais invertebrados e algumas de suas funções.

Inglês (25/04/2018)

- Vocabulário referente aos animais selvagens “Wild animals”.
- A/ an
- Vocabulário referente a natureza “Nature”.

História (26/04/2018)

Unidade 2 – Os vestígios deixados pelos humanos.

- Identificar os aspectos do trabalho do historiador.
- Assimilar a importância das fontes históricas para o estudo do passado da humanidade.
- Identificar os diferentes tipos de fontes históricas: iconográfica, escrita e orais.
- Assimilar as noções de fontes materiais e imateriais.

Unidade 3 – Tempo de se alimentar.

- Identificar algumas características da alimentação dos povos indígenas antes da chegada dos portugueses.
- Distinguir as diferenças entre alimentação dos indígenas no litoral e a alimentação dos indígenas que vivem no interior do Brasil.
- Identificar algumas técnicas de preparo dos alimentos indígenas.
- Identificar as origens históricas de alguns alimentos e a influência da culinária de alguns países da Europa, África e Ásia.
- Identificar as características de algumas receitas regionais.

Geografia (27/04/2018)

Unidade 2 – O município: orientação e representação.

- Identificar os pontos cardeais e pontos colaterais.
- Distinguir a visão vertical e oblíqua.
- Assimilar a definição de planta e legenda.
- Ler e interpretar uma planta.

Unidade 3 – A população do município.

- Identificar as atividades de trabalho e de lazer.
- Identificar exemplos de atividades de lazer nas áreas rurais e urbanas.
- Diferenciar população urbana de rural.
- Assimilar o conceito de população e migração.
- Identificar as causas e consequências da migração.

Unidade 2 – Adição e subtração

- Resolver o cálculo de uma adição e uma subtração por decomposição e com o algoritmo usual sem reagrupamento e com reagrupamento.
- Resolver problemas que envolvam adições e subtrações sem reagrupamento e com reagrupamento.
- Assimilar a adição e a subtração como operações inversas.
- Fazer o arredondamento e estimativa em situações de cálculo.

Unidade 3 – Geometria

- Identificar algumas figuras geométricas não planas, relacionando-as com suas planificações.
- Identificar o cubo e o paralelepípedo, reconhecendo suas faces, vértices e arestas.
- Identificar prismas, pirâmides, cilindro, cone e esfera analisando, nomeando e comparando seus elementos.
- Identificar figuras planas, reconhecendo características de polígonos.
- Identificar vértices e lados de figuras planas.