

**Conteúdos – AVALIAÇÃO ABRANGENTE**  
**1º trimestre - 2º Ano A, B e C**

**Português (23/04/2018)**

✓ **Livros: Linguagens e gramática**

- Leitura e interpretação de texto  
Fazer a leitura e interpretação, identificando as informações no texto.
- Alfabeto / Ordem alfabética (Gramática: páginas de 5 a 12).
- B e P (Gramática: páginas de 13 a 16).
- Encontro vocálico (Gramática: páginas de 29 a 34).  
Identificar o encontro vocálico, utilizando palavras diversas.
- Encontro consonantal (Gramática: páginas 39 a 44).  
Identificar o encontro consonantal, utilizando palavras diversas.
- Sílabas (Gramática: páginas de 48 a 51).  
Identificar as sílabas, utilizando palavras e frases.
- F e V (Gramática: páginas de 45 a 47).  
Identificar palavras escritas com F e V.
- mb / mp (Gramática: páginas de 52 a 56).  
Compreender que antes de P e B sempre usamos a letra M.
- Acento Agudo (Gramática: páginas de 56 a 62).  
Identificar o acento agudo e utilizá-lo corretamente na escrita das palavras.
- Acento circunflexo (Gramática: páginas de 67 a 70).  
Identificar o acento agudo e utilizá-lo corretamente na escrita das palavras.
- Ortografia: T e D (Gramática: páginas de 35 a 38).
- C e G (Gramática: páginas de 25 a 28).
- Sons do H (Gramática: páginas de 102 a 104).
- CH/ LH/ NH (Gramática: páginas de 137 a 142 / 159 a 163).  
Identificar palavras escritas com T e D/ C e G/ Sons do H/ CH/ LH/ NH, reconhecendo -as no texto, em frases e palavras.

**Ciências (24/04/2018)**

✓ **Unidades 2 e 3.**

- Semelhanças e diferenças entre seres humanos (Páginas: 30 e 31).  
Identificar as partes do corpo.
- Os seres humanos se desenvolvem (Páginas: 32 e 33).  
Assimilar que os seres humanos crescem e se desenvolvem ao longo da vida.  
Identificar as características de cada fase da vida.
- Cuidados com a saúde (Páginas: 34 e 35).  
Assimilar o conceito de saúde.  
Identificar hábitos que promovem a saúde.

- Os sentidos do corpo humano (Páginas: 44 e 51).  
Assimilar que por meio dos sentidos, podemos perceber o ambiente ao redor.  
Distinguir as funções do tato, da visão, da audição, da gustação e do olfato.  
Identificar os órgãos dos sentidos e suas funções.

**Inglês (25/04/2018)**

- Vocabulário relativo a questões climáticas para responder a questionamentos com a estrutura “What’s the weather like?”
- Expressões “It’s hot” e “It’s cold”.
- Vocabulário referente a roupas.
- Expressões: Take off e put on.

**História (26/04/2018)**

✓ **Unidade 1**

- Mudanças com o passar do tempo (Páginas: 16 e 17).  
Identificar mudanças pessoais com a passagem do tempo.  
Assimilar que os objetos também mudam com o passar do tempo.
- Sua história em documentos (Páginas: 18 e 19).  
Identificar alguns documentos pessoais.  
Identificar a importância dos documentos pessoais como forma de registro e de identificação.

✓ **Unidade 2**

- Como percebemos o tempo passar? (Páginas: 28 e 29).  
Refletir sobre a percepção da passagem do tempo.  
Distinguir algumas medidas de tempo.  
Comparar diferentes intervalos de tempo.
- Presente, passado e futuro (Páginas: 30 e 31).  
Compreender as noções de passado, presente e futuro.  
Relacionar vivências e situações ao passado, presente e futuro.
- Dia, semana, mês e ano.  
Distinguir a divisão do dia em manhã, tarde e noite.  
Identificar a estrutura do calendário.

✓ **Unidade 3**

- Os brinquedos têm história (Páginas: 42 e 43).  
Identificar brinquedos do passado.
- Brinquedos do Brasil (Páginas: 44 e 45).  
Identificar e valorizar brinquedos fabricados com materiais da natureza.  
Identificar alguns brinquedos de origem indígena.
- Jogos no Brasil (Páginas: 46 e 47).  
Identificar a origem indígena, africana ou europeia de alguns jogos praticados entre as crianças no Brasil.

## Geografia (27/04/2018)

### ✓ **Unidade 2**

- Representações do nosso corpo. (Páginas: 26 e 27).
- Os lados do corpo. (Páginas: 28 e 29).  
Distinguir esquerda e direita de acordo com o referencial utilizado.

### ✓ **Unidade 3**

- Casa e escola: lugares de convivência. (Páginas: 38 a 41).  
Identificar a casa e a escola como espaços de convivência.  
Identificar algumas atividades realizadas no espaço da moradia e da escola.
- O endereço localiza a casa e a escola (Páginas: 42 e 43).  
Identificar as informações que fazem parte do endereço.  
Assimilar a importância do endereço na localização dos lugares.

## Matemática (30/04/2018)

### ✓ **Unidades 1, 2 e 3.**

- Dúzia e meia dúzia (Páginas: 24 e 25).  
Distinguir dúzia e meia dúzia.
- Números até 99 (Páginas: 26 e 27).  
Ler, escrever e representar números até 99.
- Maior que e menor que (Páginas: 30 e 31).  
Comparar números até 99.
- Figuras não planas (Páginas: 42 e 43)  
Identificar características de figuras não planas.
- Figuras arredondadas e não arredondadas (Páginas: 44 e 45).  
Diferenciar figuras arredondadas e não arredondadas.
- Plana ou não plana (Páginas: 50 e 51)  
Identificar figuras planas e não planas.
- Retângulo, quadrado, círculo e triângulo. (Páginas: 52 a 55 / 58 e 59).  
Distinguir retângulos, quadrados, círculos e triângulos por meio de suas características.
- Ideias da adição (Páginas: 68 e 69).  
Assimilar a ideia da adição: juntar quantidades.
- Acrescentar quantidades (Páginas: 70 e 71).  
Assimilar a ideia da adição: acrescentar quantidades.
- Adição com mais de duas parcelas (Páginas: 72 e 73).  
Assimilar a ideia de adição: acrescentar quantidades.
- Decomposição de um número (Páginas: 78 e 79).  
Compor e decompor números com até dois algarismos.
- Adição com dezenas inteiras. (Páginas: 80 e 81).  
Calcular o resultado de adições com dezenas inteiras.
- Adição com mais de duas parcelas. (Páginas: 86 e 87)  
Efetuar, com o algoritmo usual, adições com mais de duas parcelas.
- Adição com reagrupamento. (Páginas: 88 e 89).  
Assimilar adições com reagrupamento.