

**Ciências (19/11/2019)**

- **Unidade 4 – O que vemos no céu?**
- ✓ **Capítulo 1 – Observando o céu de dia.**
  - Identificar os elementos que podemos ver quando olhamos para o céu.
  - Reconhecer que o Sol e outras estrelas emitem luz, por isso são chamados de astros luminosos.
  - Compreender que a Lua é um satélite natural e um astro iluminado, assim como os outros planetas.
- ✓ **Capítulo 2 – Observando o céu à noite.**
  - Identificar os corpos celestes que podemos ver no céu noturno.
  - Compreender que, além dos fenômenos naturais podemos ver no céu objetos construídos pelo ser humano.
  - Compreender que a iluminação artificial e a poluição do ar prejudicam a visibilidade dos astros no céu noturno.
  - Identificar alguns planetas do Sistema Solar.
- ✓ **Capítulo 3 – Os dias e as noites.**
  - Compreender como se originam os dias e as noites no planeta Terra.
  - Compreender o movimento da Terra ao redor de si mesma à existência dos dias e das noites.
  - Compreender o movimento aparente do Sol.

**Português (20/11/2019)**

- ✓ **Leitura e interpretação de texto.**
  - Identificar a função de um texto analisando as partes que compõem por meio da leitura.
- ✓ **Verbos de ação.**
  - Identificar os verbos de ação analisando frases e textos.
- ✓ **Verbos de estado.**
  - Empregar corretamente os verbos de estado nas frases.
- ✓ **Verbos de fenômenos da natureza.**
  - Reconhecer e empregar os verbos de fenômenos da natureza.
- ✓ **Tempos Verbais.**
  - Identificar e empregar os verbos em seus tempos.
- ✓ **Sujeito e Predicado.**
  - Identificar o sujeito e predicado como parte relevante de uma oração, realizando as atividades propostas.
- ✓ **Ortografia – X e seus sons.**
  - Identificar os diversos sons da letra X diferenciando a parte escrita da parte sonora em situações propostas.

## Inglês (21/11/2019)

### ➤ Unidades 7 e 8:

- ✓ Adjetivos.
- ✓ Pronomes: this/that.
- ✓ Tipos de cabelos.
- ✓ Verbo HAVE (Formas afirmativa e negativa).

## História (22/11/2019)

### ➤ Unidade 4 – Vida na cidade: a urbanização.

- ✓ **Capítulo 2 – Cidade, trabalho e indústria.**
  - Identificar as mudanças durante o período de industrialização.
  - Reconhecer as condições de trabalho e moradia dos operários.
  - Reconhecer a importância da proibição do trabalho infantil.
- ✓ **Capítulo 3 – O crescimento das cidades.**
  - Identificar as consequências do comércio da borracha para a cidade de Manaus.
  - Relacionar o papel da economia cafeeira ao crescimento populacional nas áreas urbanas.
  - Identificar como se formaram os bairros e vilas operárias.
- ✓ **Capítulo 4 – O modo de vida nas cidades.**
  - Reconhecer algumas mudanças no modo de vida das pessoas, ocasionadas pela urbanização e chegada da energia elétrica.
  - Identificar a transição de cada tipo de iluminação pública.
  - Identificar a transição dos meios de transportes movidos a tração animal até os movidos por combustão.
  - Identificar os impactos para a sociedade com as inovações tecnológicas.

## Geografia (25/11/2019)

### ➤ Unidade 4 – Cuidados com a natureza e seus recursos.

- ✓ **Capítulo 2 – Água: usar bem para ter sempre.**
  - Compreender a importância do uso racional da água.
  - Identificar etapas do processo de tratamento da água.
- ✓ **Capítulo 3 – A degradação ambiental no campo e na cidade.**
  - Reconhecer os principais problemas ambientais do campo.
  - Identificar problemas ocasionados pela agricultura, pecuária e extrativismo.
  - Reconhecer os principais problemas ambientais da cidade.
- ✓ **Capítulo 4 – O que fazer com o lixo?**
  - Compreender que o excesso de lixo provoca grandes consequências.
  - Reconhecer práticas que ajudem na preservação do meio ambiente.
  - Identificar conceitos de reciclagem e coleta seletiva.
  - Reconhecer a importância de ter hábitos de consumo e evitar o desperdício.

**Matemática (26/11/2019)**

➤ **Unidade 8 – Multiplicação e Divisão.**

- Realizar cálculos usuais de multiplicação sem reagrupamento.
- Realizar cálculos usuais de multiplicação com reagrupamento.
- Compreender a ideia de divisão: repartindo igualmente.
- Registrar os passos de uma divisão representada em chaves.
- Reconhecer a divisão e multiplicação como operações inversas.
- Definir divisões exatas e não exatas.
- Identificar os termos da divisão e a sua importância dentro da operação matemática descrevendo cada um deles.
- Realizar divisão de números até a centena, identificando o quociente e o resto.

Identificar e resolver situações problemas das quatro operações matemáticas.