



## **Conteúdos – AVALIAÇÃO ABRANGENTE**

### **2º trimestre - 5º Ano A e B**

#### **Português (14/08/2019)**

- **Unidade 4: Eu quero ser (Estudar toda a unidade)**

- Interpretar texto, atentando-se as principais características do gênero textual estudado.
- Identificar o verbo auxiliar e o verbo principal e suas flexões. (Gramática, páginas de 228 a 236)
- Escrever corretamente as formas verbais: vê, veem, lê e leem, compreendendo seu significado.

- **Unidade 5: Eu vou às compras (Estudar toda a unidade)**

- Interpretar propaganda, observando a integração entre imagem e texto.
- Reconhecer advérbios e as circunstâncias que indicam.
- Identificar locuções adverbiais e as circunstâncias que indicam.
- Usar corretamente palavras semelhantes, compreendendo o significado de cada uma delas.

#### **Inglês (15/08/2019)**

- Vocabulário referente às atividades de casa.
- Advérbios de frequência.
- Vocabulário referente à rotina diária.

#### **História (16/08/2019)**

- **Unidade 3: A vida na Antiguidade**

##### **Capítulo 1 – Cultura e religião**

- Diferenciar politeísmo de monoteísmo, comparando características de religiões nessas categorias.
- Identificar as principais características do Judaísmo, do Cristianismo e do Islamismo.
- Inferir sobre as características do Hinduísmo, do Budismo e o Iorubá.
- Refletir sobre a tolerância religiosa.

##### **Capítulo 2- Patrimônio cultural dos povos antigos**

- Aplicar os conceitos de patrimônio material e imaterial em relação aos patrimônios de sociedades da Antiguidade.
- Refletir sobre as trocas e heranças culturais na Antiguidade.

#### **Geografia (19/08/2019)**

- **Unidade 3: Tecnologia e energia conectando pessoas e espaços**

##### **Capítulo 1 – A modernização das atividades econômicas**

- Identificar a modernização das atividades econômicas.
- Reconhecer que a tecnologia de informação transformou as atividades de trabalho.

##### **Capítulo 2 – Os avanços nas comunicações**

- Reconhecer diferentes meios de comunicação e explorar suas características.

- Identificar que a evolução dos meios de comunicação está relacionada ao desenvolvimento tecnológico.
- Compreender que a internet transformou os meios de comunicação.

### **Capítulo 3 – A evolução tecnológica dos meios de transporte**

- Comparar meios de transporte do passado e do presente.
- Reconhecer a evolução de alguns meios de transporte.
- Refletir sobre o papel do desenvolvimento tecnológico na modernização dos meios de transporte.

## **Ciências (20/08/2019)**

### **• Unidade 3: Funcionamento do corpo humano**

#### **Capítulo 1 – Alimentos e nutrientes**

- Reconhecer os principais nutrientes presentes nos alimentos, bem como a função de cada um deles em nosso corpo.
- Avaliar a escolha dos alimentos, classificando-os em in natura, minimamente processados, processados e ultraprocessados.
- Reconhecer a importância de cuidar da alimentação.

#### **Capítulo 2 – Do alimento à energia**

- Reconhecer os órgãos envolvidos nos sistemas: digestório, respiratório, circulatório e urinário, bem como a função de cada um deles em nosso corpo.
- Identificar os movimentos respiratórios, diferenciando-os.

#### **Capítulo 3 – Coordenação do corpo**

- Compreender como ocorre a coordenação nervosa no corpo.
- Relacionar as partes do sistema nervoso a diferentes funções.

## **Matemática (21/08/2019)**

### **• Unidade 4: Mais operações**

#### **Tema 3 – Múltiplos e divisores**

- Reconhecer os múltiplos e divisores de um número natural.
- Identificar números primos, diferenciando de números compostos.

### **• Unidade 5: Frações**

#### **Capítulo 3 – O Brasil e suas diferenças sociais**

- Ler, identificar e representar frações.
- Calcular fração de uma quantidade.
- Identificar e representar de frações aparentes e equivalentes.
- Reconhecer e interpretar números mistos.
- Calcular o resultado de adição, subtração e multiplicação de frações com denominadores iguais.

#### **- As quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.**

- Calcular operações de adição, subtração, multiplicação e divisão em situações-problema.