

**Conteúdos – Avaliação Abrangente  
2º trimestre - 3º Ano B**



**Português (14/08/2019)**

• **Leitura e interpretação de texto**

✓ Ler e interpretar texto, inferindo informações não implícitas.

• **Sinônimo e antônimo**

✓ Analisar palavras verificando seu contexto e sua aplicabilidade, substituindo as palavras por seus antônimos e sinônimos.

• **Sinais de pontuação 2 - (travessão, vírgula e dois-pontos)**

✓ Empregar de forma adequada os sinais de pontuação estudados, analisando textos e frases.

• **Substantivos: comum e próprio**

✓ Diferenciar os substantivos comum e próprio, reconhecendo-os em atividades propostas.

• **Artigo**

✓ Diferenciar artigos definidos e indefinidos, analisando frases.

• **Singular e plural**

✓ Reconhecer e empregar corretamente o número do substantivo.

• **Aumentativo e diminutivo**

✓ Empregar corretamente flexão dos substantivos no grau aumentativo e diminutivo.

• **Acentuação das palavras monossílabas e das oxítonas**

✓ Acentuar graficamente palavras monossílabas e oxítonas.

• **Ortografia – gue-gui/ gua-guo/ que-qui/ qua-quo.**

✓ Empregar corretamente nas palavras a ortografia em estudo.

**Inglês (15/08/2019)**

✓ Vocabulário referente às profissões.

✓ Vocabulário referente aos lugares da cidade.

✓ Pontos cardiais.

## **História (16/08/2019)**

- **Unidade 3: A vida no campo e as migrações – capítulos 1, 2 e 3**

- **As grandes plantações: a cana de açúcar**

- ✓ Compreender os motivos que levaram à produção de cana de açúcar na região Nordeste.
- ✓ Identificar as condições de vida e de trabalho dos africanos escravizados nas lavouras.
- ✓ Reconhecer meios de resistência à escravidão, como a formação de quilombo.

- **Pecuária e ocupação do interior**

- ✓ Entender a necessidade do deslocamento dos rebanhos de gado.
- ✓ Perceber que a ocupação do interior da Região Nordeste gerou conflitos entre indígenas e fazendeiros.
- ✓ Compreender o processo de ocupação do litoral e do interior da Região Nordeste.

- **A cafeicultura e a formação da população**

- ✓ Compreender o modo como o cultivo de café se expandiu no Brasil.
- ✓ Compreender os motivos da vinda dos imigrantes ao Brasil.
- ✓ Identificar as condições de vida e trabalho de imigrantes e ex-escravos no campo.

## **Geografia (19/08/2019)**

- **Unidade 3: O espaço urbano – capítulos 3 e 4**

- **As cidades tem história**

- ✓ Compreender que a história da cidade permite conhecer sua origem e suas transformações ao longo do tempo.
- ✓ Identificar as mudanças e permanências na paisagem urbana.
- ✓ Reconhecer que as transformações na paisagem de um lugar são produzidas pelo trabalho das pessoas, principalmente.

- **O trabalho na cidade**

- ✓ Identificar as atividades de trabalho predominantes na cidade: indústria, comércio e prestação de serviço.
- ✓ Perceber que a transformação da matéria-prima em produto industrializado é resultado do trabalho humano.
- ✓ Compreender o conceito de comércio e distinguir as figuras do consumidor e do comerciante.
- ✓ Identificar as diferenças entre atividades de prestação de serviço e atividades comerciais.

## Ciências (20/08/2019)

### Planeta Terra – Unidade 3

#### Capítulo 1- A Terra

- **Oceanos, continentes e atmosfera**

✓ Identificar que o planeta Terra contém oceanos, continentes e ilhas.

- **Representações do planeta Terra**

✓ Reconhecer que o planisfério e o globo terrestre são formas de representação do planeta.

✓ Identificar as formas de representação da Terra.

✓ Reconhecer algumas linhas imaginárias.

✓ Identificar os principais paralelos e meridianos.

✓ Identificar a fotografia aérea e as imagens de satélite como instrumentos utilizados para elaboração de mapas.

#### Capítulo 2 - A água no planeta

✓ Reconhecer locais em que há água no planeta.

✓ Conhecer as proporções de água doce e de água salgada.

- **Os estados físicos da água**

✓ Reconhecer os estados físicos em que a água é encontrada na natureza: sólido, líquido e gasoso.

- **A água é um direito de todos**

✓ Reconhecer a água como um direito de todos.

## Matemática (21/08/2019)

- **Adição e subtração**

✓ Ler e interpretar de situações-problema, resolvendo-os usando adições e subtrações com e sem reagrupamento.

- **Unidade 5 – Tema 2: Situações de multiplicação**

✓ Calcular as multiplicações associadas à adição de parcelas iguais.

✓ Reconhecer a ideia de multiplicação, identificando a combinação de possibilidades.

✓ Resolver problemas que envolvam multiplicações.

✓ Identificar termos da multiplicação.

- **Unidade 6 – Geometria**

✓ Reconhecer e nomear figuras geométricas planas.

✓ Reconhecer e nomear figuras geométricas não planas.

✓ Identificar algumas características de figuras geométricas, contando seus lados, vértices e arestas.

✓ Relacionar uma figura à sua planificação.