

**Conteúdos – Avaliação Abrangente
2º trimestre - 3º Ano A**



Português (14/08/2019)

- **Leitura e interpretação de texto**

- ✓ Ler e interpretar texto, inferindo informações não implícitas.

- **Sinônimo e antônimo**

- ✓ Analisar palavras verificando seu contexto e sua aplicabilidade, substituindo as palavras por seus antônimos e sinônimos.

- **Sinais de pontuação 2 - (travessão, vírgula e dois-pontos)**

- ✓ Empregar de forma adequada os sinais de pontuação estudados, analisando textos e frases.

- **Substantivos: comum e próprio**

- ✓ Diferenciar os substantivos comum e próprio, reconhecendo-os em atividades propostas.

- **Artigo**

- ✓ Diferenciar artigos definidos e indefinidos, analisando frases.

- **Singular e plural**

- ✓ Reconhecer e empregar corretamente o número do substantivo.

- **Aumentativo e diminutivo**

- ✓ Empregar corretamente flexão dos substantivos no grau aumentativo e diminutivo.

- **Acentuação das palavras monossílabas e das oxítonas**

- ✓ Acentuar graficamente palavras monossílabas e oxítonas.

- **Ortografia – gue-gui/ gua-guo/ que-qui/ qua-quo.**

- ✓ Empregar corretamente nas palavras a ortografia em estudo.

Ciências (15/08/2019)

Planeta Terra – Unidade 3

Capítulo 1- A Terra

- **Oceanos, continentes e atmosfera**

- ✓ Identificar que o planeta Terra contém oceanos, continentes e ilhas.

- **Representações do planeta Terra**

- ✓ Reconhecer que o planisfério e o globo terrestre são formas de representação do planeta.
- ✓ Identificar as formas de representação da Terra.
- ✓ Reconhecer algumas linhas imaginárias.
- ✓ Identificar os principais paralelos e meridianos.

- ✓ Identificar a fotografia aérea e as imagens de satélite como instrumentos utilizados para elaboração de mapas.

Capítulo 2 - A água no planeta

- ✓ Reconhecer locais em que há água no planeta.
- ✓ Conhecer as proporções de água doce e de água salgada.
- **Os estados físicos da água**
- ✓ Reconhecer os estados físicos em que a água é encontrada na natureza: sólido, líquido e gasoso.
- **A água é um direito de todos**
- ✓ Reconhecer a água como um direito de todos.

História (16/08/2019)

- **Unidade 3: A vida no campo e as migrações – capítulos 1, 2 e 3**
- **As grandes plantações: a cana de açúcar**
- ✓ Compreender os motivos que levaram à produção de cana de açúcar na região Nordeste.
- ✓ Identificar as condições de vida e de trabalho dos africanos escravizados nas lavouras.
- ✓ Reconhecer meios de resistência à escravidão, como a formação de quilombo.
- **Pecuária e ocupação do interior**
- ✓ Entender a necessidade do deslocamento dos rebanhos de gado.
- ✓ Perceber que a ocupação do interior da Região Nordeste gerou conflitos entre indígenas e fazendeiros.
- ✓ Compreender o processo de ocupação do litoral e do interior da Região Nordeste.
- **A cafeicultura e a formação da população**
- ✓ Compreender o modo como o cultivo de café se expandiu no Brasil.
- ✓ Compreender os motivos da vinda dos imigrantes ao Brasil.
- ✓ Identificar as condições de vida e trabalho de imigrantes e ex-escravos no campo.

Geografia (19/08/2019)

- **Unidade 3: O espaço urbano – capítulos 3 e 4**
- **As cidades tem história**
- ✓ Compreender que a história da cidade permite conhecer sua origem e suas transformações ao longo do tempo.
- ✓ Identificar as mudanças e permanências na paisagem urbana.
- ✓ Reconhecer que as transformações na paisagem de um lugar são produzidas pelo trabalho das pessoas, principalmente.

- **O trabalho na cidade**

- ✓ Identificar as atividades de trabalho predominantes na cidade: indústria, comércio e prestação de serviço.
- ✓ Perceber que a transformação da matéria-prima em produto industrializado é resultado do trabalho humano.
- ✓ Compreender o conceito de comércio e distinguir as figuras do consumidor e do comerciante.
- ✓ Identificar as diferenças entre atividades de prestação de serviço e atividades comerciais.

Inglês (20/08/2019)

- ✓ Vocabulário referente às profissões.
- ✓ Vocabulário referente aos lugares da cidade.
- ✓ Pontos cardiais.

Matemática (21/08/2019)

- **Adição e subtração**

- ✓ Ler e interpretar de situações-problema, resolvendo-os usando adições e subtrações com e sem reagrupamento.

- **Unidade 5 – Tema 2: Situações de multiplicação**

- ✓ Calcular as multiplicações associadas à adição de parcelas iguais.
- ✓ Reconhecer a ideia de multiplicação, identificando a combinação de possibilidades.
- ✓ Resolver problemas que envolvam multiplicações.
- ✓ Identificar termos da multiplicação.

- **Unidade 6 – Geometria**

- ✓ Reconhecer e nomear figuras geométricas planas.
- ✓ Reconhecer e nomear figuras geométricas não planas.
- ✓ Identificar algumas características de figuras geométricas, contando seus lados, vértices e arestas.
- ✓ Relacionar uma figura à sua planificação.