

**Conteúdos – AVALIAÇÃO ABRANGENTE**  
**2º trimestre - 2º Ano A e B**



**Português (14/08/2019)**

- ✓ **Leitura e interpretação de texto.**  
Ler e interpretar texto.
- ✓ **Ponto de exclamação** (Gramática, páginas de 114 a 119)  
Compreender e aplicar os conceitos estudados sobre o ponto de exclamação.
- ✓ **S com som de Z** (Gramática, páginas de 118 a 122)  
Escrever corretamente as palavras.
- ✓ **Travessão / Dois-pontos** (Gramática, páginas de 123 a 127)  
Compreender e aplicar os conceitos estudados sobre o travessão / dois-pontos.
- ✓ **R com som brando** (Gramática, páginas de 128 a 132)  
Compreender que no meio das palavras e entre vogais, o R tem som brando (fraco).  
Escrever corretamente palavras com a letra R.
- ✓ **Frase** (Gramática, páginas 134 a 136)  
Compreender que a frase é um conjunto organizado de palavras com sentido completo.  
Construir frases conforme os conceitos estudados.
- ✓ **NH - CH** (Gramática, páginas de 137 a 143)  
Identificar o nh e o ch nas palavras.  
Escrever corretamente palavras com nh e ch.
- ✓ **Frases afirmativas e frases negativas.** (Gramática, páginas de 144 a 148)  
Reconhecer frases negativas e afirmativas.  
Construir frases negativas e afirmativas.
- ✓ **X** (Gramática, páginas de 149 a 152).  
Escrever corretamente palavras com a letra X.

**Ciências (15/08/2019)**

- ✓ **Cada ambiente é de um jeito** (Livro, páginas de 58 a 61)  
Compreender que existem diversos ambientes no planeta.
- ✓ **Relações entre os componentes do ambiente** (Livro, páginas de 72 a 76)

Perceber as relações dos seres vivos com outros componentes do ambiente.

Compreender que alguns componentes naturais são essenciais para os seres vivos.

- ✓ **Seres vivos e componentes construídos** (Livro, páginas 78 e 79)
- ✓ Conhecer exemplos de relações entre seres vivos e componentes construídos.
- ✓ **Os seres vivos se relacionam entre si / Interação por meio da alimentação** (Livro, páginas de 80 a 83)  
Compreender que a interação entre os seres vivos pode ser benéfica ou trazer malefício aos seres vivos envolvidos.
- ✓ **O ser humano percebe e modifica o ambiente** (Livro, páginas de 86 a 88)  
Reconhecer que o ser humano tem grande capacidade de modificar o ambiente.  
Compreender que, por meio dos sentidos, podemos perceber e descobrir o ambiente que nos cerca.

## **História (16/08/2019)**

- ✓ **Unidade 3 – Marcas da história.**
- ✓ **Memória e história** (Livro, páginas 72 e 73)  
Identificar fontes históricas visuais, escritas e orais.
- ✓ **Fontes materiais e imateriais** (Livro, páginas 74 e 75)  
Compreender os conceitos de fontes materiais e imateriais.
- ✓ **Documentos e registros pessoais** (Livro, páginas 78 e 79)  
Reconhecer a importância dos documentos pessoais como forma de identificação.  
Conhecer a função de alguns dos documentos que um cidadão brasileiro pode ter.
- ✓ **Registros pessoais e de família** (Livro, páginas 80 e 81)  
Identificar as lembranças e os registros como parte de sua história e da família.
- ✓ **Memórias e tradições** (Livro páginas: 84 a 87)  
Reconhecer as cantigas como uma fonte histórica de tradição oral.

## Geografia (19/08/2019)

- ✓ **Unidade 3 - Você se comunica**
- ✓ **Diferentes maneiras de se comunicar** (Livro, páginas 76 e 77)  
Compreender a importância da comunicação e que existem diferentes formas de se comunicar.
- ✓ **A comunicação por meio dos símbolos e das cores** (Livro, páginas 78 e 79).  
Perceber as linguagens visuais como formas de comunicação.
- ✓ **A comunicação e a arte** (Livro páginas: 80 e 81)  
Compreender que a arte é uma forma de expressão e comunicação.
- ✓ **A Língua Brasileira de sinais** (Livro, página 81)  
Compreender que as pessoas com deficiência utilizam recursos específicos para se comunicar.
- ✓ **Sistema Braille** (Livro páginas: 82 e 83)  
Perceber que as pessoas com deficiência visual podem ler e escrever através do sistema de Braille.
- ✓ **Os meios de comunicação** (Livro, páginas 84 e 85)  
Perceber que diferentes meios de comunicação podem ser utilizados em situações diversas.  
Identificar meios de comunicação individuais e coletivos.
- ✓ **Do livro copiado à mão ao livro impresso** (Livro, página 89)  
Compreender que há mais de mil anos, os livros eram escritos e copiados à mão e que atualmente, existem impressas computadorizadas para a impressão de jornais, livros e revistas.

## Inglês (20/08/2019)

- ✓ Verbos de ação.
- ✓ Verbo Can nas formas afirmativa e negativa.
- ✓ Vocabulário referente aos animais.

## Matemática (21/08/2019)

- ✓ **Unidade 6 – Medidas e grandezas.**
- ✓ **Medidas de comprimento: centímetro, metro e milímetro.** (Livro, páginas de 148 a 153)  
Medir e comparar comprimentos, utilizando o centímetro, o metro e o milímetro.  
Compreender que 1 metro é formado por 100 centímetros.

- ✓ **Medidas de massa e capacidade: O grama, quilograma, litro e mililitro.** (Livro, páginas de 154 a 157).
- ✓ Medir e comparar comprimentos, utilizando o centímetro, o metro e o milímetro.  
Identificar, estimar e comparar medidas de capacidade, utilizando unidades de medida padronizadas: litro e mililitro.
- ✓ **Medidas de tempo: horas, semanas, meses e anos** (Livro, páginas de 158 a 161)  
Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de um relógio digital.  
Ler horas em relógios digitais.  
Identificar e relacionar as unidades de medida de tempo dias, semanas, meses e anos.
- ✓ **Sistema monetário: Cédulas do real** (Livro, páginas 164 e 165)  
Conhecer as cédulas do sistema monetário brasileiro.  
Resolver situações-problema, envolvendo sistema monetário.