

## Conteúdos – AVALIAÇÃO ABRANGENTE

1º trimestre - 4º Ano A



### Ciências - 23/04/2019 (terça-feira)

- **Unidade 1 – A vida que a gente não vê**
  - **Os fungos e os protozoários**

Identificar os fungos e compreender que eles são seres vivos.  
Identificar os protozoários e algumas doenças causadas por eles.
  - **Os microrganismos e a saúde**

Identificar doenças causadas por microrganismos.  
Reconhecer hábitos de higiene como forma de prevenção de várias doenças.  
Identificar formas de transmissão de doenças e como preveni-las
  - **Tecnologia e saúde**

Identificar a diferença entre vacinas e medicamentos.  
Reconhecer a importância da tecnologia no diagnóstico de doenças.
- **Unidade 2 – Seres vivos e ecossistemas**
  - **Os animais se alimentam**

Reconhecer que os animais precisam de energia e de nutrientes dos alimentos para manterem-se vivos.  
Identificar os animais em herbívoros, carnívoros, onívoros ou detritívoros, classificando-os.

### Geografia - 24/04/2019 (quarta-feira)

- **Unidade 2 – A natureza e o relevo**
  - **O relevo**

Identificar o conjunto de formas de superfície terrestre que compõe o relevo.  
Identificar as principais formas do relevo brasileiro.  
Identificar que as atividades humanas alteram o relevo.
  - **A hidrografia**

Diferenciar as principais características da hidrografia do Brasil.  
Identificar as partes de um rio.  
Reconhecer as principais regiões hidrográficas.
  - **O clima**

Identificar a diferença entre tempo e clima.  
Identificar os principais climas que ocorrem no Brasil e suas características.  
Reconhecer as causas e consequências do efeito estufa e do aquecimento global.

## **Inglês – 25/04/2019 (quinta-feira)**

- Vocabulário referente às profissões.
- Vocabulário referente às emoções e sentimentos.

## **História – 26/04/2019 (sexta-feira)**

- **Unidade 1: A história dos primeiros grupos humanos (Estudar da página 30 a 39)**
  - Comparar diferentes formas de vestir-se ao longo do tempo, identificando mudanças e permanências.
  - Relacionar o surgimento da agricultura com o processo de sedentarização.
  - Identificar a organização social dos grupos humanos.
- **Unidade 2: O início do comércio (Estudar da página 42 a 52)**
  - Inferir sobre a origem do comércio como desenvolvimento das trocas de produtos excedentes.
  - Identificar a necessidade de estabelecer valores equivalentes para produtos diferentes.
  - Identificar a necessidade de criar uma moeda para ampliação e diversificação das trocas comerciais.

## **Português – 29/04/2019 (segunda-feira)**

- **Unidade 2 – Eu respeito a natureza (Estudar toda a unidade)**
  - Interpretar texto, atentando-se as informações cabíveis.
  - Identificar encontros consonantais nas palavras solicitadas. **(Gramática p.41 a 45)**
  - Realizar a separação silábica de palavras com encontros consonantais.
  - Reconhecer as características de uma propaganda.
  - Identificar palavras com dígrafos. **(Gramática p.31 a 40)**
  - Separar as sílabas de palavras com consoante não acompanhada de vogal. **(Gramática p.46 a 48)**

## **Matemática – 30/04/2019 (terça-feira)**

- **Unidade 2 – Adição e subtração**
  - **Adição e subtração com e sem reagrupamento.**  
Resolver as estratégias de cálculo de adição e subtração com e sem reagrupamento.  
Situações-problema que envolvam adição e subtração com base em estratégias próprias, usando cálculo numérico e a verificação das contas.
  - **Termos da adição e termos da subtração**  
Utilizar os algoritmos da adição e da subtração.

- **Propriedades da adição**

Determinar o número desconhecido a fim de tornar verdadeira uma igualdade.

Identificar as propriedades associativa, comutativa do elemento neutro da adição.

- **Adição e subtração: operações inversas**

Identificar as operações inversas entre as operações de adição e subtração.

Resolver cálculos com e sem reagrupamento, realizando a operação inversa.

- **Unidade 3 - Geometria**

- **Figuras geométricas não planas.**

Nomear figuras geométricas não planas e identificar planificações de sua superfície.

- **Vértices, faces e arestas.**

Identificar e contar os elementos (arestas, vértices e faces) de alguns poliedros e perceber as relações de quantidades desses elementos em cada figura.