

Conteúdos – AVALIAÇÃO ABRANGENTE

1º trimestre - 3º Ano A



Inglês – 23/04/2019 (terça-feira)

- Vocabulário referente aos animais selvagens “Wild animals”.
- A/ an
- Vocabulário referente à natureza “Nature”.

Geografia – 24/04/2019 (quarta-feira)

Unidade 1 – A paisagem:

• **Capítulo 3 - Representando a paisagem:**

- Distinguir visão vertical de visão oblíqua.
- Ler e interpretar uma planta.

Unidade 2 – O espaço rural:

- Identificar uma representação do espaço rural.
- Identificar o que é agricultura, pecuária e extrativismo.
- Diferenciar alimentos in natura de alimentos industrializados.
- Diferenciar agricultura de subsistência de agricultura comercial.
- Reconhecer os produtos fornecidos na pecuária.
- Identificar os tipos de extrativismo.

Ciências – 25/04/2019 (quinta-feira)

Unidade 1 - Animais

- **Capítulo 2 – A classificação dos animais**
- **Animais invertebrados e vertebrados**
 - Classificar os animais em invertebrados e vertebrados.
 - Identificar as diferenças entre animais invertebrados e vertebrados.
 - Reconhecer os vários tipos de animais vertebrados.
- **Capítulo 3 – Os seres humanos são animais**
 - Identificar as características dos seres humanos.
 - Identificar os ossos, articulações e cartilagens.
 - Reconhecer alguns cuidados com a postura.

Unidade 2 – Luz e som

- **Capítulo 1 - Os sentidos**

- Identificar as estruturas responsáveis pelos sentidos.
- Identificar as funções da visão, da audição, do tato, o olfato e da degustação.
- Reconhecer os perigos à saúde relacionados ao uso inadequado de dispositivos eletrônicos móveis.
- Identificar as diferentes deficiências e suas adaptações.

História – 26/04/2019 (sexta-feira)

Unidade 1 – O espaço de todos nós:

- **Capítulo 4 - Espaços e memórias:**

- Identificar marcos históricos através de um texto.
- Distinguir os profissionais que contribuem para a preservação do patrimônio histórico.
- Identificar como são escolhidos os nomes dos espaços públicos.

Unidade 2 – O espaço de todos nós:

- **Capítulo 1 - Os primeiros grupos:**

- Diferenciar a história dos indígenas, portugueses e africanos na chegada ao Brasil.
- Identificar os hábitos indígenas adotados pelos colonos.
- Identificar os trabalhos realizados pelos indígenas e africanos.

- **Capítulo 2 - Das vilas às cidades:**

- Identificar os objetivos dos colonos.
- Identificar a função dos jesuítas no Brasil.
- Reconhecer fatos sobre a formação de cidades como São Paulo e Salvador.

Português – 29/04/2019 (segunda-feira)

- **Interpretação;**

- Interpretar texto, atentando-se as informações pertinentes ao tema.

- **Encontros consonantais;**

- Identificar os encontros consonantais.

- **Dígrafos;**

- Definir dígrafos, empregando-os corretamente nas palavras.

- **Sinais de pontuação;**

- Reconhecer os sinais de pontuação em frases declarativas afirmativas e negativas.
- Empregar corretamente os sinais de pontuação: ponto final, interrogação e exclamação em frases.
- Definir a empregabilidade da pontuação em frases.
- **Número de sílabas;**
 - Classificar o número de sílabas das palavras.
- **Sílaba Tônica;**
 - Identificar e classificar a sílaba tônica das palavras.
- **Ortografia;**
 - Empregar corretamente o r ou rr nas palavras.
 - Completar as palavras com lh ou li.

Matemática – 30/04/2019 (terça-feira)

Unidade 2 e 3 – Adição e subtração - Grandezas e medidas:

- Reconhecer o valor posicional de números com até quatro algarismos.
- Ler e interpretar situações-problemas, resolvendo-os e usando adições e subtrações com e sem reagrupamento.
- Calcular os resultados de operações de adição e subtração.
- Utilizar cálculos mentais ou escritos para cálculos básicos de adição e subtração.
- Ler e registrar horas em relógios de ponteiros e digitais.
- Calcular e registrar intervalos de tempo.
- Reconhecer o nosso sistema monetário brasileiro.
- Resolver problemas que envolvam valores monetários do sistema brasileiro.