

## **Conteúdos – AVALIAÇÃO ABRANGENTE**

### **1º trimestre - 2º Ano C**



#### **Português - 23/04/2019 (terça-feira)**

Leitura e interpretação de texto.

- Leitura e interpretação de texto: **Fábula**.
- Encontro vocálico. (Gramática páginas: 29 a 34)  
Identificar encontros vocálicos nas palavras / texto.
- Encontro consonantal. (Gramática páginas: 39 a 44)
- Identificar encontro consonantal nas palavras / texto.
- Sílabas. (Gramática páginas: 48 a 51)  
Reconhecer que cada pedacinho da palavra pronunciado de uma só vez representa uma sílaba.
- Acento agudo / acento circunflexo. (Gramática páginas: 56 a 62)  
Reconhecer que o acento agudo é colocado sobre as vogais, para ser pronunciada com mais força e com som aberto. / Reconhecer que o acento circunflexo é colocado sobre as vogais, para ser pronunciada com mais força e com som fechado.
- Til. (Gramática páginas: 76 a 80).  
Reconhecer que o til é colocado sobre as vogais para indicar som nasal.
- Ortografias: f e v (Gramática páginas: 45 a 47) / mb e mp (Gramática páginas: 52 a 55) / r e rr (Gramática páginas: 63 a 66) / s e ss (Gramática páginas: 71 a 75)  
Escrever corretamente as palavras com as seguintes ortografias: f e v / mb e MP / r e rr / s e ss.

#### **Geografia - 24/04/2019 (quarta-feira)**

- ✓ **Unidade 1**
- Os bairros são diferentes. (Livro páginas: 14 e 15)  
Compreender que o bairro é um lugar de convívio e que os bairros são diferentes.
- Os bairros mudam. (Livro páginas: 16 e 17)  
Perceber que os bairros mudam com o passar do tempo.
- Localizando os lugares. (Livro páginas: 24 e 25)  
Compreender que o endereço facilita a localização de lugares.
- Pontos de referência ajudam a localizar os lugares. (Livro páginas: 26 e 27).  
Compreender a importância dos pontos de referência para localizar endereços.
- Gente que vem, gente que vai. (Livro páginas: 28 e 29)  
Compreender e aplicar os conceitos de migrar / migrantes.
- Representando o bairro de diferentes pontos de vista. (Livro páginas: 36 e 37)  
Compreender que ponto de vista refere - se à posição do observador em relação ao objeto ou ao lugar observado.
- ✓ **Unidade 2**
- O que você faz ao longo do dia? (Livro páginas: 46 a 49)  
Identificar elementos do dia e da noite.

Conhecer os períodos do dia.

Reconhecer atividades realizadas durante o dia e durante a noite.

### **Ciências - 25/04/2019 (quinta-feira)**

#### ✓ **Unidade 1 – Os seres vivos.**

- Eu sou um ser vivo. (Livro páginas: 14 e 15)  
Compreender o que são seres vivos e suas características básicas.  
Perceber-se como um ser vivo.
- Ciclo de vida dos animais e das plantas. (Livro páginas: 16 a 23)  
Identificar e sequenciar as etapas do ciclo de vida dos animais e das plantas.
- Os seres humanos são seres vivos. (Livro páginas: 26 a 29).  
Compreender que os seres humanos crescem e se desenvolvem ao longo da vida.  
Conhecer as características de cada fase da vida: infância, adolescência, fase adulta e velhice.

#### ✓ **Unidade 2 – Componentes naturais no ambiente.**

- O que há no ambiente. (Livro página: 40)  
Compreender que o ambiente é formado por seres vivos, componentes naturais e componentes construídos.  
Compreender a importância da luz e do calor do Sol para o ambiente.

### **História - 26/04/2019 (sexta-feira)**

#### ✓ **Unidade 1 – A passagem do tempo.**

- Noções de tempo. (Livro páginas: 18 e 19)  
Compreender a noção de simultaneidade.
- Antes, durante e depois. (Livro páginas: 20 e 21)  
Compreender as noções do tempo: antes, durante e depois.
- Como percebemos o tempo passar. (Livro páginas: 24 e 25)  
Comparar diferentes intervalos de tempo, conhecendo algumas medidas de tempo: minuto, hora, dia, mês e ano.
- Manhã, tarde e noite. (Livro páginas: 26 e 27)  
Relacionar os períodos do dia: manhã, tarde e noite.
- Presente, passado e futuro. (Livro páginas: 30 e 31)  
Compreender as noções de passado, presente e futuro.
- Tempo de transformação. (Livro páginas: 32 e 33)  
Refletir sobre a passagem do tempo considerando transformações da natureza.

#### ✓ **Unidade 2 – A vida em comunidade**

- Harmonia na convivência. /Aprendizado em família. (Livro páginas: 42 a 45)  
Reconhecer a importância das regras de convivência próprias ao ambiente familiar e escolar.

### **Inglês – 29/04/2019 (segunda-feira)**

-Vocabulário relativo a questões climáticas para responder a questionamentos com a estrutura “What’s the weather like?”

- Expressões “It’s hot” e “It’s cold“.

- Vocabulário referente às roupas.

- Expressões: Take off e put on.

## **Matemática - 30/04/2019 (terça-feira)**

### ✓ **Unidade 2 – Números.**

- O número 100. (Livro páginas: 46 e 47)  
Compreender a ideia de centena.
- Valor posicional. (Livro páginas: 44 e 45)  
Identificar o valor posicional no sistema de numeração decimal.
- Antecessor e sucessor. (Livro páginas: 50 e 51)  
Reconhecer o antecessor e o sucessor de um número.
- Trocando dinheiro. (Livro páginas: 53 e 54)  
Reconhecer o valor das cédulas e moedas do nosso Sistema Monetário.
- Reta numérica. (Livro página: 55)  
Completar sequências numéricas utilizando um padrão estabelecido.
- Maior que / menor que. (Livro páginas: 56 e 57)  
Comparar números por meio dos termos maior que / menor que.

### ✓ **Unidade 3 – Adição e subtração.**

- Adição. (Livro páginas: 64 a 71)  
Compreender o significado da adição juntar/ acrescentar quantidades.  
Resolver situações-problema envolvendo adição.
- Subtração. (Livro páginas: 74 a 81)  
Compreender o significado da subtração: tirar uma quantidade de outra.  
Resolver situações-problema envolvendo subtração.