

Conteúdos – AVALIAÇÃO PARCIAL
2º trimestre - 5º Ano A e B

Geografia (05/06/2017)

Unidade 4: Região Norte

Identificar a floresta amazônica como a maior floresta tropical do mundo, analisando informações.

Identificar a rede hidrográfica amazônica e seu principal rio, o Amazonas.

Diferenciar o Rio Negro do Rio Solimões, comparando suas características.

Identificar os povos da floresta, conhecendo seu modo de vida.

Inferir sobre a importância de evitar a destruição da cobertura vegetal da floresta amazônica, listando dados.

Listar os estados e capitais da Região Norte, analisando mapas.

Inglês (06/06/2017)

Vocabulário referente a equipamentos eletrônicos.

Verbo: to Want (formas afirmativa e negativa)

Números 1-100

How much

Matemática (07/06/2017)

Unidade 3 (Estudar pelo livro pp. 82 a 93 e pelo caderno)

Identificar a ideia de múltiplos e divisores de um número natural, aplicando os conhecimentos adquiridos.

Calcular o menor múltiplo comum (mmc) e o maior divisor comum (mdc) de dois ou mais números naturais.

Distinguir o que são e quais os números primos menores que 50, aplicando os conhecimentos adquiridos em nossas aulas.

Unidade 4 – Geometria (Estudar pelo livro pp. 104 a 119 e pelo caderno)

Identificar figuras geométricas não planas em poliedros ou corpos redondos, observando os desenhos propostos.

Identificar polígonos, reconhecendo seus elementos.

Identificar circunferências e círculos, diferenciando-os.

Identificar o que são ângulos e quais os tipos de ângulos, aplicando os conhecimentos adquiridos em nossas aulas.

História (08/06/2017)

Unidade 4: O governo de D. Pedro II.

Listar as transformações sociais, econômicas e tecnológicas ocorridas durante o Segundo Reinado.

Entender as causas e consequências da Guerra do Paraguai, julgando informações.

Relacionar o desenvolvimento das ferrovias à lavoura cafeeira.

Diferenciar as leis que antecederam a Lei Áurea, definindo-as.

Ciências (09/06/2017)

Unidade 4: Geração de energia elétrica.

Identificar o que são fontes de energia e quais são as mais usadas no Brasil, julgando informações.

Assimilar que a energia elétrica que abastece as cidades é produzida em usinas geradoras de energia.

Identificar o funcionamento de uma usina hidrelétrica e de uma usina termelétrica e as transformações de energia envolvidas, listando dados e numerando-os.

Distinguir algumas consequências da instalação de usinas hidrelétricas, termelétricas, eólicas e nucleares, respondendo as questões propostas.

Identificar algumas fontes de energia alternativa, julgando os itens propostos e respondendo o que se pede.

Português (12/06/2017)

Interpretar texto, atentando-se as informações do contexto.

Aplicar os sinônimos e antônimos em palavras, observando a significação correspondente. **(Linguagens pp.128 e 129)**

Distinguir o gênero do substantivo, aplicando a classificação adequada. **(Gramática pp.127e 128)**

Classificar os substantivos epicenos, atentando-se a aplicação no contexto. **(Gramática p.129 +caderno)**

Diferenciar os substantivos comuns de dois gêneros dos sobrecomuns, comparando características correspondentes.

(Gramática pp.130 a 134)