

Conteúdos – AVALIAÇÃO PARCIAL
2º trimestre - 3º Ano A, B e C

Geografia (05/06/2017)

Unidade 4 – A água no município

Os rios

Identificar as partes de um rio. Pág. 52

O aproveitamento dos rios

Citar a importância da água no dia a dia. Pág. 54

A água que consumimos

Identificar as etapas do tratamento da água. Pág. 56

É preciso cuidar dos rios

Identificar as causas da poluição dos rios e atitudes de preservação.
Pág. 60

Inglês (06/06/2017)

Vocabulário relacionado à natureza.

Insetos.

Vocabulário relacionado à comida e bebida.

Matemática (07/06/2017)

Unidade 4 – Multiplicação

Identificar as ideias de multiplicação: adição de parcelas iguais e disposição retangular. Pág. 96 e 97

Identificar a ideia de multiplicação, combinando possibilidades e proporcionalidade. Pág. 98 a 101.

Calcular o dobro, triplo e quádruplo de uma quantidade. Pág. 102 a 104

Calcular 5 vezes uma quantidade. Pág. 105

História (08/06/2017)

Unidade 4 - Tempo de se alimentar.

A alimentação dos povos indígenas

Identificar as características e hábitos alimentares dos povos indígenas. Pág. 48

A culinária de outros povos

Descrever a influência da culinária de outros povos na formação dos nossos hábitos. Pág. 50

Alguns pratos brasileiros

Identificar a diversidade cultural brasileira presente na alimentação. Pág. 52

Ciências (09/06/2017)

Unidade 4 - As características da água.

Identificar algumas propriedades da água. Pág. 56 e 57

Identificar duas formas de separação dos componentes de uma mistura: a filtração e a evaporação. Pág. 58 e 59

Observar o processo de tratamento da água, identificando sua importância. Pág. 60 e 61

Português (12/06/2017)

Linguagens: Unidade 2 Capítulo - 3

Leitura e interpretação de texto

Fazer a leitura e interpretação, identificando as informações no texto.

Gramática:

Frases afirmativas e frases negativas

Identificar os tipos de frases, afirmativas e negativas nas atividades solicitadas.

Frases interrogativas e frases exclamativas

Identificar tipos de frases, exclamativas e interrogativas nas atividades solicitadas.

Sinais de pontuação

Aplicar corretamente os sinais de pontuação.

Artigos

Identificar os artigos em textos, solicitando que os destaquem, grifando com lápis de cor.

Ortografias: r – som fraco; s e ss; ge e gi; ja, je, ji, jo e ju.

Identificar o uso correto de palavras com: r – som fraco; s e ss; ge e gi; ja, je, ji, jo e ju.