

**Conteúdos – AVALIAÇÃO PARCIAL**  
**2º trimestre - 2º Ano A e B**

**Geografia (05/06/2017)**

**Unidade 4 – Cuidados com o meio ambiente.**

Identificar a necessidade de manter os ambientes de convivência limpos e organizados.

**Cuidando do lugar onde você vive (Livro páginas: 52 e 53).**

Identificar o que é consumismo.

**É preciso evitar o consumismo (Livro páginas: 54 e 55).**

Perceber a importância do consumo consciente.

**A reciclagem do lixo (Livro páginas: 56 e 57).**

Conceituar reciclagem.

Identificar a importância da coleta seletiva.

Identificar lixeiras próprias para a coleta de material reciclável.

**Água: usar bem para ter sempre ( livro páginas: 58 e 59).**

Identificar as consequências negativas do desperdício de água.

Constatar que a água é um recurso natural essencial para os seres humanos.

**Inglês (06/06/2017)**

Vocabulário relacionado às roupas e acessórios.

Relação entre peças do vestuário e o clima.

Take off – put on .

Material das roupas (wool - cotton).

Vocabulário relacionado às partes da casa.

**Matemática (07/06/2017)**

**Unidade 3 – Geometria**

**Figuras arredondadas e não arredondadas (Livro páginas: 74 e 75).**

Classificar figuras nas categorias arredondadas ou não arredondadas, relacionando-as com objetos do cotidiano.

**Figuras planas e não planas (Livro páginas: 76 a 79).**

Identificar figuras planas e não planas, representando-as através de gravuras.

**Retângulo, quadrado, triângulo e círculo (Livro páginas: 82 a 87).**

Identificar as figuras geométricas: retângulo, quadrado, triângulo e círculo, relacionando-as às suas características.

Escrever os nomes das figuras geométricas, reconhecendo-as através de ilustrações.

**Adição de mais de dois algarismos (Livro páginas: 98 e 99).**

Resolver adições com dois números.

**Adição com reagrupamento (Livro páginas: 100 e 101).**

Identificar adições com reagrupamento.

**História (08/06/2017)**

**Unidade 4 – A vida familiar (Livro páginas: 50 a 57).**

Identificar a existência dos diferentes tipos de família.

Observar que cada família passa por mudanças e tem uma história própria.

Identificar a importância da árvore genealógica, reconhecendo as relações entre as famílias.

Identificar as diferenças entre as famílias do passado e do presente.

## **Ciências (09/06/2017)**

### **Unidade 4 – Os animais**

#### **Conhecer os animais (Livro páginas: 52 e 53).**

Identificar os animais como seres vivos, exemplificando os diferentes tipos de seres.

#### **Os animais têm necessidades (Livro páginas: 54 e 55).**

Identificar que os animais precisam respirar e se alimentar para sobreviver, discutindo os diferentes tipos de respiração e alimentação que ocorrem entre as espécies.

Classificar os animais de acordo com sua alimentação, dividindo-os em onívoros, carnívoros e herbívoros.

#### **Os animais se reproduzem (Livro páginas: 56 e 57).**

Identificar que todos os animais têm um ciclo de vida, investigando a ciência sobre o seu nascimento.

Comparar as etapas do ciclo de vida dos animais, estabelecendo relações entre essas etapas.

## **Português (12/06/2017)**

### **Leitura e interpretação de texto.**

#### **História em quadrinhos (Linguagens páginas: 104 a 112).**

Ler e interpretar história em quadrinhos;

Diferenciar balão de fala e de pensamento;

Empregar adequadamente as onomatopeias nas histórias em quadrinhos.

#### **Ortografia: letra X (Gramática páginas: 149 a 152 / 236 a 240).**

Empregar adequadamente a letra X nas palavras.

#### **Ortografia: nh e ch (Gramática páginas: 137 a 143).**

Aplicar conhecimentos adquiridos sobre ortografia.

#### **Acentuação: Acentos Agudo, Circunflexo e Til (Gramática páginas: 56 a 62 / 67 a 70 / 76 a 80).**

Empregar adequadamente os acentos agudo, circunflexo e til nas palavras.

#### **Ponto final e vírgula (Gramática páginas: 94 a 98).**

Empregar corretamente a vírgula e o ponto final nas frases.